

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3272 อาชญากรรมทางธุรกิจ**
- 2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)**
- 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาเอกเลือก**
- 4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
กลุ่ม 98**
- 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี**
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี**

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

อ.ภัทรวดี ยั่งยืน

8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

**9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด** 1 มกราคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เป็นวิชาที่มุ่งศึกษาถึงความหมาย ขอบเขต รูปแบบและลักษณะของ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และกรณี ศึกษาตามประเภทความผิดของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ความ ผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงิน ความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับ เงินนอกระบบ ความผิดเกี่ยวกับการขายตรงและตลาดแบบตรง และศึกษา ถึงปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ รวมทั้งมุ่งศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้คดี อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ซึ่งได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการสอบสวนคดี พิเศษและกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ตลอดจนมาตรการ ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน

และการแสวงหาแนวทางและมาตรการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเภทความผิดของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจรวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
2. อธิบายแนวทางในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และสามารถแสวงหาแนวทางและมาตรการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนำผลการประเมินรายวิชามาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับรูปแบบอาชญากรรมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของอาชญากรรมทางธุรกิจ ความผิดอาญาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับธุรกิจ มาตรการของรัฐในการป้องกันอาชญากรรมทางธุรกิจ โดยเน้นกฎหมายแห่งกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการฟอกเงิน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา
บรรยาย 30 ชั่วโมง (30-0-0)

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
ติดต่อที่คณะนิติศาสตร์ อาคารหอประชุม ทุกวันจันทร์- วันศุกร์
เวลา 08.30-16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้
ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน
- ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

• 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

• 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพกฎหมาย

◦ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยค้นคว้ากับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย
- การยกกรณีปัญหา กรณีตัวอย่างทางกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมคิดวิเคราะห์หาคำตอบ โดยใช้ความรู้หลักการทฤษฎีที่เรียนมาปรับใช้

(3) วิธีการประเมินผล

- การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

• 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของ การ ปฏิบัติ งาน ด้าน กฎหมาย

• 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึง หลัก ความ ยุติธรรม และ หลัก นิติธรรม

• 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล ข้อมูล ที่ ได้ มา เหนือ นั้น

◦ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้าน

กฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง
รอบคอบ และ เปรียบเทียบ ภาณุมิตร

• 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้
ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อ
พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการ
วิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์
ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำ
และสมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ
ยอมรับความแตกต่างของความเห็น

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์
กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

• 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

• 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด
การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการ
ตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและ
ถูกต้องเหมาะสม

• 5.5 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูล
ที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติ

ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และ กำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ความหมายและขอบเขตของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ประเภทคดีและผลกระทบของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่าง ความแตกต่างเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
			(การวิเคราะห์อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน
2	ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
			<p>เปรียบเทียบและยกตัวอย่าง ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>
3-4	ประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงโดยศึกษาพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545	4(4/4-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยก</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
			<p>ตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</p> <p>2. สื่อการสอน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
			PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน
5-7	ประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกักเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534	6(6/6-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 3. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกักเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534 4. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกักเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกักเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534 <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
			<p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกักเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกักเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน

8	- ประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p>
---	---	------------	---

			<p>การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสาร โดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน
9	- ประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 พระราชบัญญัติธุรกิจ

			<p>สถาบันการเงิน พ.ศ.2551</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน
10-12	การบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542	6(6/6-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย

			<p>กับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่าง ประเภทความผิดเกี่ยวกับการ บังคับใช้กฎหมายกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การบังคับใช้ กฎหมายกับอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติ ป้องกันและปราบปรามการฟอก เงิน พ.ศ.2542)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสาร โดยการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>
13	องค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์กร</p>

		<p>อาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์ประกอบอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับองค์ประกอบอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประเภทความผิดเกี่ยวกับองค์ประกอบอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์องค์ประกอบอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>
--	--	---

14	การบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับคำถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547 <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประเภทความผิดเกี่ยวกับการบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบ</p>
----	--	------------	---

			เทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน
15	ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการป้องกันและปราบ-ปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการป้องกันและปราบ-ปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการป้องกันและปราบ-ปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการป้องกันและปราบ-ปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประเภทความผิดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการ

			<p>ป้องกันและปราบ-ปราม อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย กับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และแนวทางในการป้องกันและ ปราบ-ปรามอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสาร โดยการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E- learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน
	รวม	30(30/3 0-0-0)	

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ ปลายภาค)	กำหนดกา รประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมิน ผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1 .4	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,3 .3,3.5, 4.1,4.2,5.1,5 .2,5.5	การทำแบบฝึกหัด การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในงาน ที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.1,3			

.2,3.4 5.1,5.2	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80
-------------------	---------------	----------	----

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดใน หลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

วีระพงษ์ บุญโญภาส , อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ, พิมพ์ครั้งที่ 6, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ นิติธรรม, 2552.

วีระพงษ์ บุญโญภาส , กระบวนการยุติธรรมกับกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน, แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2550

วีระพงษ์ บุญโญภาส, กฎหมายขายตรงกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ประเภทแชร์ลูกโซ่, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ นิติธรรม, 2551.

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

สุพัตรา แผนวิชุด, เอกสารประกอบการสอนวิชาอาชญากรรมทางธุรกิจ ชุดที่ 1-6, 2555.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(คณบดีคณะนิติศาสตร์)

1 มกราคม 2566