

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	2
2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
5	การประเมินรายวิชา	7
6	แผนการปรับปรุง	7

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : LA 3272 อาชญากรรมทางธุรกิจ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร กลุ่มเรียน : 02
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ ได้แก่ ความหมายและ ขอบเขตของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ประเภท คดี และ ผลกระทบ ของ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
2	ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
3	ประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบัน การเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจ สถาบันการเงิน พ.ศ .2551	(2-0-0)	(2-0-0)	-
4	ประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สปีดาร์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และ ตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ .2535			
5	กรณีศึกษาความผิดเกี่ยวกับสถาบัน การเงินและความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	ประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกง ประชาชน ตามพระราชกำหนดการ กู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ .2527 และพระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ .2534	(2-0-0)	(2-0-0)	-
7	กรณีศึกษาความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกง ประชาชน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8	ประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรง โดยศึกษาพระราชบัญญัติขายตรงและ ตลาดแบบตรง พ.ศ .2545	(2-0-0)	(2-0-0)	-
9	กรณีศึกษาความผิดเกี่ยวกับการขาย ตรงและตลาดแบบตรง	(2-0-0)	(2-0-0)	-
10	การบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรม ทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติ ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ .2542 การบังคับใช้กฎหมายกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจตาม พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปราม การฟอกเงิน พ.ศ .2542	(2-0-0)	(2-0-0)	-
11	กฎหมายป้องกันและปราบปรามการ ฟอกเงินกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12	การบังคับใช้พระราชบัญญัติป้องกัน และปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ .2542	(2-0-0)	(2-0-0)	-
13	องค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้ กฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
14	การบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการ พิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดี พิเศษ พ.ศ.2547	(2-0-0)	(2-0-0)	-
15	ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สปีดาร์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และแนวทางในการป้องกันและปราบ ปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ			
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30-0-0)	30(30-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่ง งานอย่างชัดเจน ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีใน เนื้อหาที่เรียน	✓		ไม่มี
ความรู้	การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปราย การยกกรณี ปัญหา กรณีตัวอย่างทางกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมคิดวิเคราะห์หา คำตอบ โดยใช้ความรู้หลักการทฤษฎีที่ เรียนมาปรับใช้	✓		นักศึกษาไม่ค่อยกล้าซักถามใน ห้องเรียน จึงเปิดช่องทางให้ นักศึกษาซักถามเพิ่มเติมได้ทาง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓/		นักศึกษายังขาดประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน ส่งผลให้ไม่ สามารถมองเห็นภาพและปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน อาจารย์จึงใช้วิธีการนำวิดีโอ คลิป จากภาพและประสบการณ์ จริงมานำเสนอประกอบการสอน เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพได้ ชัดเจน
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		การนำเสนอรายงานของนักศึกษา ยังขาดความพร้อมส่งรายงานไม่ ตรงตามกำหนดเวลา อาจารย์จึง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
				ใช้ การหัดคะแนนนักศึกษาที่ส่ง รายงานเกินกำหนดเพื่อเป็นการ ฝึกความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิกระเบียบ
ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกๆรายวิชา

4.2 การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น
นอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	58
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	57
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	29	50.9
B+	28	49.1
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ห้องเรียนควรปรับปรุง
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงระบบอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากกว่านี้
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :
ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :
ไม่มี
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยการเน้นทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาอยู่เสมอ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร วันที่รายงาน 3 มิถุนายน 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์ วันที่รายงาน 3 มิถุนายน 2565