

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา** EG 5373 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
นิติศาสตร์ 2
- 2. จำนวนหน่วยกิต** 3(2/2-1/2-0)
- 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา
เฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อ.ศิวาภูมิ แจ่มเจริญ
- 8. สถานที่เรียน** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด** 2 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจในการอ่านข่าว บทความในหนังสือพิมพ์ วารสารทางวิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายและสังคม

1.2 นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาขั้นพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษ

1.3 นักศึกษาได้ฝึกการเขียนสรุปข่าว บทความในหนังสือพิมพ์ วารสารทางวิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายและสังคม

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ที่เกิดขึ้น เช่น มีการศึกษาโดยใช้ WEB Based การเปลี่ยนแปลงรายวิชาการซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยสาขาใหม่ๆ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านรายงานข่าว บทบรรณาธิการ บทความ และเรื่องที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและสังคม การเขียนโน้ตย่อ สรุปย่อของบทความและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล ทุกวันจันทร์ 9.00-12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- แสดงออกถึงจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย (1.1)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เช่น การสร้างวัฒนธรรมตรงต่อเวลา เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาอย่างยิ่งระเบียบการสอบ เป็นต้น (1.4)
- มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เป็นต้น (1.5)

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา
- ทำแบบฝึกหัดภายในคาบเรียน

- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

- จัดให้มีการเรียนการสอนผ่านระบบ MS Team เป็นบางครั้ง หรือในช่วงภาวะจำเป็น เช่น โครonavirus

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน โดยเน้นฝึกทักษะการอ่านรายงานข่าว บทบรรณาธิการ บทความ และเรื่องที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและสังคม การเขียนโน้ตย่อ สรุปย่อของบทความ และการอภิปรายแสดงความคิดเห็น (2.1)

- บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาชีพ โดยนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นๆ (2.2)

(2) วิธีการสอน

บรรยายให้ฟังถึงหลักการและความสำคัญของเนื้อหา ให้นักศึกษาฝึกฝนการลงมือทำงานและหาคำตอบด้วยตนเอง โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้งานจริง แบ่งกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาที่มีความรู้มากกว่ากระจายความรู้ และช่วยเหลือนักศึกษาที่อ่อนกว่า

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติงานประจำและ

หาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (3.3)

(2) วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- (4.2)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การทำแบบฝึกหัด และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการทำกิจกรรมภายในห้องเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม เช่น การจดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน การตั้งคำถามและตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนท้ายคาบเรียน เป็นต้น (5.2)

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เช่น การตอบคำถามนักศึกษาและตรวจการบ้านผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เป็นต้น (5.5)

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การทำแบบฝึกหัด และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการทำกิจกรรมในห้องเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**1. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	Introduction to English for Professional Purposes I	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class. 	อ.ศิวา วุฒิ
2	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบุคคลในการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
3	คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
4	บทความเกี่ยวกับการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
5	ภาษาและคำศัพท์เกี่ยวกับพยานหลักฐาน	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
6	เอกสารและบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
7	คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
8	สอบกลางภาค	28/09/2563	13.00-16.00	
9	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class. 	
10	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมาย	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
11	ภาษาอังกฤษสำหรับฐานความผิดอาญา 1	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
12	ภาษาอังกฤษสำหรับฐานความผิดอาญา 2	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
13	เอกสารและบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับทางอาญา	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class. 	
14	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบทลงโทษทางอาญา	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
15	เอกสารและบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับบทลงโทษทางอาญา	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
16	Cross Cutting and Lesson Revise	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
17	สอบปลายภาค	2/12/2563	13.00-16.00	
	รวม	45 (30/30- 15/30-0)		

* อาจมีการบรรยายผ่านระบบ MS Teams เป็นบางครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนแบบ Blended Learning

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลาย ภาค)	กำหนดการ ประเมิน ผลการเรียน รู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำ หนักในการ ประเมินผลการ เรียนรู้
1.1,1.4,1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน (Communication, and Collaboration)	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.3, 4.2,5.2,5.5	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การนำ เสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย (Critical Thinking and Problem Solving, and Communication)	ทุกสัปดาห์	30
	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	30

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน - Dictionary Thai-English หรือ English-English

- หนังสือ ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย โดย ผศ. สาครินทร์ ยุวะพุก กะ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง
 - บทความกฎหมาย และเอกสารประกอบการสอนที่แจกในห้องบรรยาย
- 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม**
- เอกสารอื่นๆ ที่ upload ผ่านระบบ E-Learning
 - เว็บไซต์ www.thailaws.com เพื่อการค้นหากฎหมายไทยเป็น ภาษาอังกฤษ
 - เว็บไซต์ www.bangkokpost.com เพื่อการค้นหาข่าวสารเป็น ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการ ศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำ เสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิค การสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.ศิวาวุฒิ แฉงเจริญ วันที่รายงาน 2 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คุณบดีคณะนิติศาสตร์ วันที่รายงาน 2 มกราคม 2566