

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ ศิลปศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ.....
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565.....
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : EG.5373. ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี.....
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): ไม่มี.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ศุภประวัติ สันทัด..... กลุ่มเรียน : 98.....
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3.....
- สถานที่เรียน: อาคารเรียน 2-106 และ MS Team.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|---------|---|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 1 | Introduction to the course - Rules and regulations - Evaluation - Subject topics | 3 | | 3 | | |
| 2 | Basic Legal Terms | 3 | | 3 | | |
| 3 | Basic Legal Concepts | 3 | | 3 | | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 4 | Legal Resources | 3 | | 3 | | |
| 5 | Preliminary Documents | 3 | | 3 | | |
| 6 | In the Courtroom | 3 | | 3 | | |
| 7 | Project Presentation | 3 | | 3 | | |
| 8 | Review | 3 | | 3 | | |
| 9 | Court Process | 3 | | 3 | | |
| 10 | Court Etiquette | 3 | | 3 | | |
| 11 | Criminal Law | 3 | | 3 | | |
| 12 | Civil Law | 3 | | 3 | | |
| 13 | Initial Client Interview | 3 | | 3 | | |
| 14 | Interviewing Witnesses | 3 | | 3 | | |
| 15 | Group Project Presentation | 3 | | 3 | | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | | 45 | | 45 | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

.....ไม่มี.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ |
|---|--|-------------|-------|---------------------------|
| | | มี | ไม่มี | |
| <p>ด้านที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>2) แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ ความรับผิดชอบ เสียสละ มีสำนึกสาธารณะ และจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p> <p>3) เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น</p> | <p>- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงต่อเวลา และอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>- นักศึกษาต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน ชั่วโมงเรียนทั้งหมด ตลอดภาค การศึกษา</p> <p>- นักศึกษาต้องทำงานร่วมกัน และ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายอย่าง ครบถ้วนและภายในเวลาที่กำหนดไว้</p> | ✓ | | ไม่มี |
| <p>ด้านที่ 2. ความรู้</p> <p>1). อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีใน รายวิชาที่เรียน</p> <p>2). สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ</p> | <p>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>- ความสามารถในการร่วมอภิปรายแสดง ความคิดเห็นต่อประเด็น/เรื่องต่างๆ ในชั้น เรียน</p> <p>- ผลงานรายบุคคล และรายกลุ่มที่ มอบหมายให้ทำในชั้นเรียน ได้แก่ การบ้าน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน reflection paper และโครงงาน</p> <p>- การสอบย่อย</p> <p>- การสอบกลางภาค</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> | ✓ | | ไม่มี |
| <p>ด้านที่ 3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1). มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิด แบบองค์รวม. Critical thinking & problem solving</p> | <p>- การทำโครงงาน Group project</p> | ✓ | | ไม่มี |
| <p>ด้านที่ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> | <p>- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของ นักศึกษาระหว่างการทำกิจกรรมต่างๆ ใน ชั้นเรียน โดยสังเกตบทบาทในการทำ</p> | ✓ | | |

| มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ |
|---|---|------------|-------|---------------------------|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1.สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (Collaboration) 2.สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม | กิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษา และ - การประเมินผลงานกลุ่ม เช่น - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การทำโครงการ | | | |
| ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้ง การพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบ การนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม 2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ | - การทำโครงการ | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 154 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 154 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N =.....154..... | ร้อยละ |
|-------------------|------------------------|--------|
| A | 19 | 12.3 |
| B+ | 10 | 6.5 |
| B | 8 | 5.2 |
| C+ | 16 | 10.4 |
| C | 95 | 61.7 |
| D+ | 0 | 0.0 |
| D | 0 | 0.0 |
| F | 6 | 3.9 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาไม่มี.....

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน โครงการ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา | คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี.....

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ไม่มี.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....นักศึกษาต้องการให้ใส่เฉลยในเอกสารการสอนด้วย.....



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
แบบรายงานผลการประเมินการสอนรายบุคคล ภาคการศึกษา 2/2565

อาจารย์รหัส : 2278 ชื่อ-นามสกุล : อาจารย์ศุภประวัติ สันหัด สาขาวิชา/คณะ : ภาษาอังกฤษ/ศิลปศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายวิชาที่ประเมิน

| | |
|----------------------|--|
| รหัสรายวิชา : EG5373 | ชื่อรายวิชา : ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2/ENG.FOR LEGAL PROFESS II |
| กลุ่มที่สอน : 98 | การเรียนการสอน : บรรยาย จำนวนนักศึกษาประเมิน : 87 คน |

ตอนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1. มีประมวลการสอนเข้าระบบ e-learning | มี : 95.40 % | ไม่มี : 4.60 % | |
| 2. การเข้าเรียนของนักศึกษา | ครบทุกครั้ง : 62.07 % | ขาด 1-2 ครั้ง : 31.03 % | ขาดมากกว่า 2 ครั้ง : 6.90 % |

ตอนที่ 3 นักศึกษาประเมินการสอน

| ข้อคำถาม | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | S.D. |
|---|-----------|-------|------|
| 1. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา | 4.78 | ดีมาก | .41 |
| 2. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ | 4.71 | ดีมาก | .57 |
| 3. สอนได้ครบถ้วนตามที่กำหนดในประมวลการสอนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ | 4.71 | ดีมาก | .52 |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน | 4.72 | ดีมาก | .56 |
| 5. เข้าสอนตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ทุกครั้ง | 4.79 | ดีมาก | .41 |
| 6. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะงานและการเรียนรู้ | 4.76 | ดีมาก | .45 |
| 7. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอนและระบบ e-learning เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วยให้เกิดการเรียนรู้ | 4.70 | ดีมาก | .59 |
| 8. มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสืออ่านประกอบ เว็บไซต์ต่าง ๆ | 4.72 | ดีมาก | .54 |
| ผลการประเมินผู้สอนเฉลี่ย | | | |
| | 4.74 | ดีมาก | .51 |
| 9. ความหลากหลายของสื่อการสอนและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด ของรายวิชานี้ เช่น วารสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย สารานุกรม โปรแกรมต่าง ๆ ฯลฯ | 4.64 | ดีมาก | .69 |
| 10. การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต / และการเข้าระบบ e-learning ของรายวิชานี้ | 4.75 | ดีมาก | .46 |
| ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ย | | | |
| | 4.70 | ดีมาก | .58 |
| ผลการประเมินเฉลี่ย | | | |
| | 4.73 | ดีมาก | .52 |

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....หากใส่เฉลยไว้เลยอาจทำให้นักศึกษาไม่สนใจในชั้นเรียนเท่าที่ควร.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการพูดคุยกับนักศึกษาในชั้นเรียนทำให้ทราบว่านักศึกษามีจำนวนหนึ่งยังมีพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....แนะนำให้นักศึกษารับผิดชอบพัฒนาทักษะความรู้ทางภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนประกอบ.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ |
|----------------|----------------|
| - | - |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-

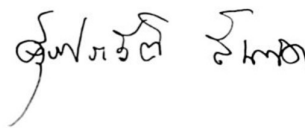
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| แผนการปรับปรุง | เวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------|------------------|--------------|
| - | - | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์ศุภประวัติ สันทัด)

วันที่จัดทำ/รายงาน 8 มิถุนายน 2566