

มคอ.3

วิชา GE

2202

กฎหมาย

กับสังคม

สารบัญ

		หน้า
หมวด		
ด		
หมวด	ข้อมูลทั่วไป	2
ด 1		
หมวด	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
ด 2		
หมวด	ลักษณะและการดำเนินการ	3
ด 3		
หมวด	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
ด 4		
หมวด	แผนการสอนและการประเมินผล	5
ด 5		
หมวด	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	6
ด 6		
หมวด	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	7
ด 7		

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GE2202 กฎหมายกับสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายและแนวคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการบังคับใช้กฎหมายและการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความเป็นจริงของสังคมพร้อมกับการนำเสนอกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง
 - 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสำคัญของกฎหมายในการพัฒนาประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายตามสภาพความเป็นจริงของสังคม
3. นักศึกษาอธิบายความสำคัญในการนำกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

สภาพสังคมเปลี่ยนไปตลอดเวลาทั้งสังคมภายในประเทศและสังคมโลก ดังนั้น กฎหมายจึงต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของสังคม การปรับปรุงรายวิชามุ่งเน้นโลกทัศน์และมุมมองของนักศึกษา

ที่มีต่อกฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมาย ในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689 E-mail :
aom.law@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) เขียนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (1.1)

○ แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (1.2)

• เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (1.3)

• เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.4)

(2) วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาเรียนรู้ความหมายของกฎหมาย ความเป็นมาของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมาย

ต่อสังคม ระบบกฎหมาย และการเคารพต่อกฎหมาย

- มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าคดีตัวอย่างหรือกรณีตัวอย่าง

- อภิปรายและซักถามความคิดเห็นในชั้นเรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการรับฟังความคิดเห็นและการให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

- กำหนดเวลาให้มีการส่งงานภายในกำหนด

2.ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

• อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน (2.1)

• สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ (2.2)

(2) วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างของคดี/กรณีศึกษา

- มอบหมายงานให้ทำ คิด วิเคราะห์ ค้นคว้า

- วิเคราะห์จากกรณีศึกษาและหา

แนวทางแก้ไข

- ศึกษากรณีตัวอย่างจากหนังสือหรือวีดิโอคลิป

(3) วิธีการประเมินผล

- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายในลักษณะงานกลุ่มและงานเดี่ยว
 - การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและวีดิโอคลิป
 - การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา**(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (3.2)
- มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม (3.3)
- สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหา อย่าง สร้างสรรค์ และ นำไปใช้ (3.4)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การส่งงาน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (4.1)
 - สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (4.2)
 - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (4.3)
 - มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหามนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม (4.4)
- มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา (4.5)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การส่งงาน
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

○ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน (5.1)

● สามารถสร้างสรรค์และมีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์และการคัดลอกผลงาน (5.2)

○ สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (5.3)

○ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ (5.4)

○ สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.5)

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การเขียนรายงานส่ง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**1. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและวัตถุประสงค์ของรายวิชา	2	การบรรยายประกอบ power point	อ.ศรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้ สอน
2	-ความหมายของสังคม และกฎหมาย -องค์ประกอบของสังคม	2	การบรรยายประกอบ power point และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.ศิริรินทร์ พร
3	-หน้าที่ของกฎหมาย -ความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมายกับสังคม	2	การบรรยายประกอบ power point และการ วิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมายและสังคม	อ.ศิริรินทร์ พร
4	-วิวัฒนาการของสังคมกับ วิวัฒนาการ ของกฎหมาย -กฎหมายกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม -ระบบกฎหมายที่สำคัญ ของโลก	2	ดูสารคดี และร่วมกันแสดง ความคิดเห็น	อ.ศิริรินทร์ พร
5	-ความเป็นมาของกฎหมาย ไทย -บ่อเกิดของกฎหมายไทย	2	การบรรยายประกอบ power point	อ.ศิริรินทร์ พร
6	สาระของกฎหมายไทยใน แต่ละยุคสมัย	2	การบรรยายประกอบ power point และดู สารคดี	อ.ศิริรินทร์ พร
7	สภาพบังคับกับความจริง ทางสังคม	2	การบรรยายประกอบ power point และทำงานที่ได้รับมอบ หมาย	อ.ศิริรินทร์ พร
8	การตีความกฎหมาย	2	การบรรยายประกอบ power point	อ.ศิริรินทร์ พร
9-10	กฎหมายกับสถาบัน การเมือง	4	การบรรยายประกอบ power point และดู สารคดี	อ.ศิริรินทร์ พร
11-12	กฎหมายกับสถาบันทาง เศรษฐกิจ	4	การบรรยายประกอบ power point ดูสารคดี และทำงานที่ได้รับมอบ หมาย	อ.ศิริรินทร์ พร
13-14	การแก้ไขปัญหาสังคมด้วย กฎหมาย	4	ดูสารคดี และร่วมกันแสดง ความคิดเห็น และทำงานที่ได้รับมอบ หมาย	อ.ศิริรินทร์ พร
15	สรุปและทบทวนเพื่อสอบ ปลายภาค	2	การบรรยายประกอบ power point	อ.ศิริรินทร์ พร
	รวม	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1,2.2,3.2,3.2,3.4 4.2,4.3,4.4,4.5 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5	แบบฝึกหัด การตอบคำถามในบทเรียน และการอภิปรายแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	60 คะแนน
2.1,2.2,3.2,3.2,3.4 4.1,4.4,	สอบปลายภาค	ตามตาราง	40 คะแนน

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ธิดา ชาลีจันทร์.สังคมการเมืองสำหรับนักกฎหมาย.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2530

ดำรง ธรรมรักษ์,พิชัยศักดิ์ หรยางกูรและสุนันทา สุวรรณโณดม.กฎหมายกับประชากร.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2525

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ.กฎหมายกับทางเลือกของสังคมไทย.กรุงเทพฯ: บีเจเพลทโพรเซสเซอร์, 2537

พงศธร บุญอารีย์.กฎหมายกับสังคม.กรุงเทพฯ: 2543

แสวง บุญเฉลิมวิภาศ.ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย.กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2543

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย,เอกสารประกอบชุดวิชาการระบบกฎหมายไทยและต่างประเทศ.

หน่วยที่1-15 นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มสธ. , 2537

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

E-Learning รายวิชา GE 2202, เว็บไซต์ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค, เว็บไซต์

ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, เว็บไซต์ของ
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชกิจจานุเบกษา, คำพิพากษาฎีกา, บทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย
ในวารสารรายสัปดาห์

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน
เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการ
ศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้
นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำ
เสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ
เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้อง
กับคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิค
การสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ
ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผล
การเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา
ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน
โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ศิรินทร์พร ธารมัติ)
2 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย)
2 มกราคม 2566