

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา** LA 1033 กฎหมายอาญาภาคทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2.จำนวนหน่วยกิต** 3(3/3-0-0)
- 3.หลักสูตร และประเภทรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา
เฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4.ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ชั้นปีที่ 2
- 5.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7.ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
กลุ่มเรียน : 98
- 8.สถานที่เรียน** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ
- 9.วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด** 1 สิงหาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา
ในส่วนของบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดทั่วไปและบทบัญญัติที่ใช้แก่ความ
ผิดลหุโทษ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง การใช้กฎหมายอาญาการ
ลงโทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบทางอาญาไม่ว่าจะ
เป็นการกระทำโดยเจตนา โดยประมาท

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถที่จะนำเนื้อหาในบทเรียนไปปรับใช้วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางคดีอาญาได้ว่าการกระทำในลักษณะใดเป็นความผิดอาญา การกระทำใดไม่มีความผิด หรือเหตุผลโทษ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (Course-level Learning Outcomes:CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

2.1 อธิบายหลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายอาญา ประเภทกฎหมายอาญา และการใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด

2.2 อธิบายขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา โครงสร้าง ความรับผิดชอบในทางอาญา การกระทำขององค์ประกอบที่กฎหมายบัญญัติ

2.3 อธิบายเหตุยกเว้นความผิด เหตุยกเว้นโทษ และเหตุผลโทษ

2.4 อธิบายการพยายามกระทำความผิด และการกระทำความผิดของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป

2.5 อธิบายกระทำความผิดหลายบท โทษ และวิธีการเพื่อความปลอดภัย

2.6 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน

ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.7 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

3.1 เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

3.2 เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ได้มีการประกาศใช้ใหม่ให้มีความทันสมัยมากขึ้น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิด หลุโทษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ – วันพุธ เวลา 08.30 – 16.30 น.
สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้
ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

• 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน
- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรมมาอภิปรายในชั้นเรียน
- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- ลงโทษตามบทลงโทษหรือระเบียบที่ได้มีการวางไว้แล้วอย่างเคร่งครัด

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย

○ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยค้นคว้ากับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา
- การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง โดยเป็นการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล ข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

● 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- บรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม
- 5.3 ,ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสมแก่กรณี มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	หลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายอาญา	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาอธิบายความหมายและความแตกต่างของกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา เปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างของกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย และลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา กับหลักกฎหมายมหาชนได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายอาญา และประเภทของกฎหมายอาญาได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร</p>	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			(การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
2	การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการใช้และตีความกฎหมายอาญา 2. ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายจากกรณีศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการตีความและการใช้กฎหมายอาญาได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิดได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะการบัญญัติกฎหมายและการนำไปใช้อย่างถูกต้อง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการตอบคำถาม เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	วุฒิชัย เต็ง พงศธร
3	โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะ	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>และประเภทของโทษในกฎหมายอาญา ลักษณะของวิธีการเพื่อความปลอดภัย</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการและเหตุผลในการลงโทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายการใช้หลักกฎหมายเกี่ยวกับโทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายประเภทและวิธีการคำนวณโทษในกฎหมายอาญาได้</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายประเภทและหลักการนำวิธีการเพื่อความปลอดภัยมาให้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
4	ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา - หลักดินแดน	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจศาลไทยในการพิจารณาตามหลักดินแดน</p> <p>2. ผู้สอนยกตัวอย่างเปรียบเทียบอำนาจศาลไทยในการพิจารณาคดีตามหลักดินแดนในแต่ละกรณี</p> <p>3. ผู้เรียนได้ร่วมทำงานกลุ่มวิเคราะห์ข้อเท็จจริงกับตัวบทกฎหมาย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายอำนาจศาลไทยในการพิจารณาคดีตามหลักดินแดนได้</p>	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบอำนาจศาลไทยการพิจารณาคดีตามหลักดินแดนในแต่ละกรณีได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่างและ อภิปรายข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
5	<p>ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักอำนาจลงโทษสากล - หลักบุคคล 	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจศาลไทยในการพิจารณาตามหลักอำนาจลงโทษสากลและหลักบุคคล 2. ผู้สอนยกตัวอย่างเปรียบเทียบอำนาจศาลไทยในการพิจารณาคดีตามหลักอำนาจลงโทษสากลและหลักบุคคลในแต่ละกรณี 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มกันวิเคราะห์ตัวอย่างปรับกับกับข้อกฎหมาย อภิปราย และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจหลักการพิจารณาอำนาจศาลไทยตามหลักดินแดน หลักอำนาจลงโทษสากลและหลักบุคคล สามารถยกตัวอย่าง อภิปรายข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบอำนาจศาลไทยในการพิจารณาคดีตามหลักอำนาจลงโทษสากลและหลักบุคคลในแต่ละกรณีได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่างและ อภิปรายข้อเท็จจริงกับข้อ 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>กฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
6	<p>ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา (ต่อ)</p> <p>- การคำนึงถึงคำพิพากษาของศาลในต่างประเทศ</p>	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจของศาลไทยในการพิจารณาลงโทษในกรณีที่การกระทำความผิดที่ได้มีการดำเนินคดีในศาลต่างประเทศมาก่อนแล้ว 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบอำนาจของศาลไทยในการพิจารณาลงโทษในกรณีที่การกระทำความผิดในราชอาณาจักรหรือที่ให้ถือว่าได้กระทำความผิดในราชอาณาจักร กับกรณีการกระทำความผิดนอกราชอาณาจักร 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับขอบเขตการใช้กฎหมายอาญาในหลักดินแดน หลักอำนาจลงโทษสากล หลักบุคคล และอำนาจของศาลไทยในการพิจารณาลงโทษในกรณีที่การกระทำความผิดที่ได้มีการดำเนินคดีในศาลต่างประเทศมาก่อนแล้ว <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์ของอำนาจศาลไทยในการพิจารณาคดีที่มีการพิจารณามาแล้วในศาลต่างประเทศได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบาย เปรียบเทียบอำนาจศาลไทยในการพิจารณาคดีที่มีการ 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>พิจารณาคดีมาแล้วในศาลต่างประเทศในแต่ละกรณีได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
7	โครงสร้างความรู้ผิดในกฎหมายอาญา	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับโครงสร้างความรู้ผิดในกฎหมายอาญา และองค์ประกอบในแต่ละโครงสร้าง 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนบรรยายความสัมพันธ์ของโครงสร้างความรู้ผิดทั้งหมด และวิธีการปรับใช้กฎหมายกับกรณีข้อเท็จจริง <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของโครงสร้างความรู้ผิดในแต่ละโครงสร้างได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของโครงสร้างความรู้ผิดทั้งหมด และวิธีการปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าโครงสร้างในกฎหมายอาญามีที่ประเภทและลำดับการพิจารณาในการปรับใช้ในแต่ละโครงสร้าง)</p>	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
8	การกระทำครบองค์ประกอบที่กฎหมายบัญญัติ -องค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน -เจตนา	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างองค์ประกอบของความผิดในทางกฎหมายอาญา และลำดับในการพิจารณาองค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์ประกอบภายใน "เจตนา" ทั้งเจตนาธรรมดาและเจตนาโดยผลของกฎหมาย 3. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการพิจารณาความผิดที่ครบองค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน "เจตนา" ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะขององค์ประกอบภายนอก องค์ประกอบภายใน และสามารถปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะขององค์ประกอบภายใน "เจตนา" และสามารถปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะวิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง 4. ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าการกระทำความผิดที่ครบองค์ประกอบของกฎหมายเป็นอย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด	
9	การกระทำครบองค์ประกอบที่กฎหมายบัญญัติ (ต่อ)-ประมาท	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างองค์ประกอบของความผิดในทางกฎหมายอาญา และลำดับในการพิจารณาองค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวองค์ประกอบภายใน "ประมาท" 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการพิจารณาความผิดที่ครบองค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน "ประมาท" ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะขององค์ประกอบภายนอก และสามารถปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะขององค์ประกอบภายใน "ประมาท" และสามารถปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้ 3. ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ "เจตนา" กับ "ประมาท" และยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง 4. ผู้เรียนมีทักษะวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าการกระทำความผิดที่ครบองค์ประกอบของกฎหมายเป็นอย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด	วุฒิชัย เต็ง พงศธร
10	การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้น	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน	วุฒิชัย เต็ง

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	<p>ความผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> -ป้องกัน -ยินยอม 		<p>โปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย หลักการเหตุผลที่ไม่สามารถลงโทษผู้กระทำความผิดได้เพราะมีกฎหมายยกเว้นความผิดในกรณีของการป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย หรือความยินยอมของผู้เสียหาย 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีการป้องกันและยินยอม 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัด อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำความผิดที่มีกฎหมายยกเว้นความผิด <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการและเหตุผลของการยกเว้นความผิดตามกฎหมายอาญาได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำเพื่อป้องกันได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงการกระทำความผิดที่มีกฎหมายยกเว้นความผิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการนำเสนอ)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	พงศธร
11	<p>การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การกระทำโดยจำเป็น 	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ</p>	<p>วุฒิชัย เต็ง พงศธร</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	-เหตุยกเว้นโทษอื่นๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา		<p>ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย หลักการเหตุผลที่กฎหมายยกเว้นโทษให้แก่ผู้กระทำความผิด 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกรณีการกระทำความผิดโดยจำเป็น และเหตุยกเว้นโทษอื่น 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัด อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำความผิดที่มีกฎหมายยกเว้นโทษได้ <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการและเหตุผลของการยกเว้นโทษ ตามกฎหมายอาญาได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับกากระทำความผิดได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงการกระทำความผิดที่มีกฎหมายโทษในแต่ละกรณี)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการนำเสนอ)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
12	เหตุลดโทษ -เหตุลดโทษโดยทั่วไป -เหตุลดโทษเพราะบันดาลโทสะ	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย หลักการเหตุผลที่ลดโทษให้แก่ผู้กระทำความผิด 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกรณีการกระทำความผิดที่ 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>มีเหตุผลโทษเพราะบันดาลโทษ และเหตุผลโทษโดยทั่วไป</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัดอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำ ความผิดที่มีเหตุผลโทษได้</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ และเหตุผลของการลดโทษ ตามกฎหมายอาญาได้</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับเหตุผลโทษตามกฎหมายในแต่ละกรณีได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงการกระทำ ความผิดที่มีลดโทษ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการนำเสนอ)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. แบบฝึกหัด</p>	
13	<p>พยายามกระทำ ความผิด</p> <p>-การพยายามกระทำ ความผิดหลักทั่วไป</p> <p>-การยับยั้งหรือกลับใจ</p>	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายขั้นตอนของการกระทำ ความผิดอาญา ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีการพยายามกระทำ ความผิดในกรณีทั่วไปและการยับยั้งหรือกลับใจ</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัด อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพยายามกระทำ ความผิดหลักทั่วไปและการยับยั้งหรือกลับใจ</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p>	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายการพยายามกระทำความผิดทั่วไป และการยับยั้งหรือกลับใจแก้ไขได้</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับการพยายามกระทำความผิดตามกฎหมายในแต่ละกรณีได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการพยายามกระทำความผิดหลักทั่วไปกับการยับยั้งหรือกลับใจ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการนำเสนอ)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
14	ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป -ตัวการ -ผู้ใช้ -ผู้สนับสนุน	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะและโทษของผู้กระทำความผิดฐานเป็นตัวการ ผู้ใช้ และผู้สนับสนุน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัด อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้กระทำความผิดฐานเป็นตัวการ ผู้ใช้ และผู้สนับสนุน 3. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอภิปรายเปรียบเทียบข้อเท็จจริงและปรับใช้กับข้อกฎหมายได้ <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของผู้กระทำความผิดตามกฎหมายอาญาได้ 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>และสามารถอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างผู้กระทำความผิดทุกประเภทได้</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดฐานเป็นผู้ใช้ ตัวการ และผู้สนับสนุนได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้กระทำความผิดฐานเป็นตัวการ ผู้ใช้ และผู้สนับสนุน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
15	การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะการกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง และโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำความผิด 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัดอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำความผิดหลายบทและหลายกระทง <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการและเหตุผลของความรับผิดในกรณีที่เป็นการกระทำความผิดหลายกระทง 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดหลายกระทงได้ 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง และโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำความผิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
	รวม	45(45/45-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,3.1, 3.2, 3.3, 4.1,4.5, 5.1, 5.3, 5.4	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	10
	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80

* ระบบผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดใน
หลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ข้อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ดร.เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ . **กฎหมายอาญา ภาค 1** . กรุงเทพฯ ฯ :
หจก.จิรัชการพิมพ์ , 2546.

คณิต ณ นคร . **กฎหมายอาญาภาคความผิด** . กรุงเทพฯ ฯ : สำนัก
พิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2527.

จิตติ ดิงศรัทีย . **กฎหมายอาญา ภาค 1** . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักอบรม
กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา , 2525.

2. ข้อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

ชาย เสวิกุล. อาญาวิทยาและทัณฑวิทยา.. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

ทวี กสิยพงศ์ . **คำอธิบายกฎหมายอาญาปี 27** . กรุงเทพฯ ฯ : สำนัก
อบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา , 2527.

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ . **กฎหมายอาญา : หลักและปัญหา** .กรุงเทพฯ ฯ
: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2528.

ประภาศน์ อวยชัย . **ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 มาตรา 1 ถึง
มาตรา 106** . กรุงเทพฯ ฯ :

สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา , 2526.

พิพัฒน์ จักรางกูร . **คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1** .
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ , 2527.

พิพัฒน์ จักรางกูร . **คำถาม - คำตอบประมวลกฎหมายอาญา** .
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ , 2544.

หยุด แสงอุทัย . **คำอธิบายประมวลกฎหมายลักษณะอาญา** . พระนคร
: โรงพิมพ์วิบูลกิจ , 2495 .

บุญเพราะ แสงเทียน . **กฎหมายอาญา 1** . กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทจูนพับ
ลิชซิ่ง จำกัด , 2545

สง่า สีนะสมิต. อาชญวิทยาและทัณฑวิทยาพิศดาร ตอน 1. มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513.

สุวิทย์ นิ่มน้อย . อาชญวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง , 2518

สุวัฒน์ ศรีพงษ์สุวรรณ . คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา เรียง
มาตรา 1 ถึง 398.

กรุงเทพฯ ฯ : สำนักนิติบรรณการ , 2544 .

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน
เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการ
ศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้
นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำ
เสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ
เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอด
แทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิค
การสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ
ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผล
การเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา
ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน
โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการ
ขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการ
ผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง
ปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อ
พิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทาง
การดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม
และพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(วุฒิชัย เต็งพงศธร)

1 สิงหาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(คนบดีคณะนิติศาสตร์)

1 สิงหาคม 2565

