

สารบัญ

หมวด ที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	2
2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการ สอน	2
3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
5	การประเมินรายวิชา	6
6	แผนการปรับปรุง	7

รายละเอียดของรายวิชา**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา:** LA 1033 กฎหมายอาญาภาคทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเรียน (Section):**
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
กลุ่มเรียน: 98
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ
แผนการสอน**

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	หลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายอาญา	(3-0-0)	(3-0-0)	-
2-3	การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย	(6-0-0)	(6-0-0)	-
4	ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา - หลักดินแดน	(3-0-0)	(3-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
5	ขอขเขตการใช้กฎหมายอาญา (ต่อ) - หลักอำนาจลงโทษสากล - หลักบุคคล	(3-0-0)	(3-0-0)	-
6	ขอขเขตการใช้กฎหมายอาญา (ต่อ) - การคำนึงถึงคำพิพากษาของศาลในต่างประเทศ	(3-0-0)	(3-0-0)	-
7	โครงสร้างความรับผิดชอบในกฎหมายอาญา	(3-0-0)	(3-0-0)	-
8	การกระทำครบองค์ประกอบที่กฎหมายบัญญัติ -องค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน -เจตนา	(3-0-0)	(3-0-0)	-
9	การกระทำครบองค์ประกอบที่กฎหมายบัญญัติ (ต่อ) -ประมาท	(3-0-0)	(3-0-0)	-
10	การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด -ป้องกัน -ยินยอม	(3-0-0)	(3-0-0)	-
11	การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ -การกระทำโดยจำเป็น	(3-0-0)	(6-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	-เหตุยกเว้นโทษอื่นๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา			
12-14	เหตุผลโทษ -เหตุผลโทษโดยทั่วไป -เหตุผลโทษเพราะบันดาลโทสะพยายามกระทำความผิด -การพยายามกระทำความผิดหลักทั่วไป -การยับยั้งหรือกลับใจ ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป -ตัวการ -ผู้ใช้ -ผู้สนับสนุน	(9-0-0)	(9-0-0)	-
15	การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง	(3-0-0)	(3-0-0)	-
	รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	45(45-0-0)	45(45-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. เน้นการอภิปราย ชักถามระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่	✓		นักศึกษาบางคนยังมาเรียนสาย ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควรหรือแต่งกายไม่เรียบร้อย จึงควรต้องเรียกมาพูดคุย และตักเตือนและ

	<p>นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรม มาอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>3. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน</p> <p>4. มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น</p>			ใช้มาตรการในการตัดคะแนนความประพฤติในเรื่องการแต่งกายอย่างจริงจัง
ความรู้	<p>1. บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา</p> <p>2. การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	✓		นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย จึงควรหารูปแบบอื่นๆ ในการแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น
ทักษะทางปัญญา	<p>1. บรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	✓		นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย จึงควรหารูปแบบอื่นๆ ในการแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	✓		ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	40
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	40
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	29	72.5
B+	2	5.0
B	3	7.5
C+	2	5.0
C	4	10.0
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยายอาจมีไม่เพียงพอทำให้นักศึกษาเข้าใจในรายละเอียดแต่ละกฎหมายอาจไม่ลึกซึ้ง	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความผิดทางอาญามีจำนวนมาก การอธิบายกฎหมายความผิดทางอาญาทุกชนิดภายในเวลา 45 ชั่วโมงจึงเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก จึงควรเลือกเนื้อหา

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล
	ที่สำคัญมาอธิบาย

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกด้าน	นักศึกษาไม่ชอบอ่านหนังสือก่อนเข้าห้องเรียน ไม่ชอบแสดงออกและไม่ค่อยเข้าร่วมในกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมาย

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ
ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
กระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร วันที่รายงาน
9 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.นิก สุนทรชัย วันที่รายงาน 9 มกราคม
2566