

สารบัญ

หมวด ที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	2
2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการ สอน	2
3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
5	การประเมินรายวิชา	6
6	แผนการปรับปรุง	7

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา:** LA 2033 ผลแห่งนี้
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเรียน (Section):**
 ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร กลุ่มเรียน : 98
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ
แผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - ความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สิทธิ (หนี้) และทรัพย์สิน	(3-0-0)	(3-0-0)	-
2	บทที่ 2 ผลแห่งหนี้ - ความหมาย ทรัพย์สินซึ่งเป็นวัตถุ	(3-0-0)	(3-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	แห่งนี้ หนี้เงินและวัตถุแห่งนี้ซึ่ง เลือกได้			
3-5	บทที่ 2 ผลแห่งนี้ (บรรยายต่อ) กำหนดเวลาชำระหนี้และการผัดนัด - ความหมายของการผัดนัด ลูกหนี้ ผัดนัด และเจ้าหนี้ผัดนัด การบังคับชำระหนี้ - วิธีบังคับชำระหนี้ ค่าเสียหาย	(9-0-0)	(9-0-0)	-
6	บทที่ 3 รับช่วงสิทธิ - ลักษณะของการรับช่วงสิทธิ - กรณีรับช่วงสิทธิ - ผลแห่งการรับช่วงสิทธิ ช่วงทรัพย์ - ความหมายและผลบังคับ ทั่วไป	(3-0-0)	(3-0-0)	-
7-9	บทที่ 4 การใช้สิทธิเรียกร้อง ของลูกหนี้ และเพิกถอนการ ฉ้อฉล การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ - ลักษณะของการใช้สิทธิเรียก ร้องของลูกหนี้ - กฎเกณฑ์และวิธีการดำเนิน การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล - ความแตกต่างระหว่างการใช้ สิทธิเรียก ร้องของลูกหนี้กับ การเพิกถอนการฉ้อฉล - กฎเกณฑ์ในการใช้สิทธิเพิก ถอนการฉ้อฉล - วิธีดำเนินการขอเพิกถอนการ ฉ้อฉล - ผลแห่งการเพิกถอนการ	(9-0-0)	(9-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	จ้อฉล			
10-11	บทที่ 5 สิทธิยัดหน่วง และ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน	(6-0-0)	(6-0-0)	-
12	บทที่ 6 โอนสิทธิเรียกร้อง	(3-0-0)	(3-0-0)	-
13-14	บทที่ 6 ความระงับหนี้ - การชำระหนี้ การปลดหนี้ การหักกลบลบหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หนี้เคลื่อนกลิ้งกัน	(6-0-0)	(6-0-0)	-
15	ทบทวน	(3-0-0)	(3-0-0)	-
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45(45-0-0)	45(45-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกในการบรรยาย โดยเน้นในนำหลักคุณธรรมไปใช้ควบคู่กับหลักวิชาการ 2. ใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง มาให้นักศึกษาวิเคราะห์	✓		นักศึกษาบางคนยังไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายร่วมกัน ทำให้ต้องเรียกถามเป็นรายบุคคล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการแก้ไข
		มี	ไม่ มี	
ความรู้	1. บรรยายโดยใช้ปัญหา และตามด้วยการแก้ปัญหา 2. การอภิปรายโต้ตอบ ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓		นักศึกษายังมีความ สับสนเกี่ยวกับหลัก พื้นฐานของหนี้ ทำให้ต้องใช้เวลา ในการอธิบายอย่าง ค่อยเป็นค่อยไป
ทักษะ ทางปัญญา	1. บรรยายและอภิปรายแสดง ความคิดเห็น 2. การนำเสนอรายงาน และ การวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนยัง ไม่สามารถนำเสนอ และอภิปรายได้ตรง ประเด็น ทำให้ อาจารย์ยังต้อง แนะนำและชี้แนะใน บางครั้ง
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการวิธีการสอน

4.1 ผู้สอนต้องติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายหนี้ เพราะ
มีมากและมีการแก้ไขปรับปรุงอยู่เสมอ

4.2 ยังคงต้องฝึกฝนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่า เพื่อเป็นการทบทวนสิ่งที่สอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	91
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	91
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	53	58.2
B+	20	22.0
B	14	15.4
C+	-	-
C	3	-3.3
D+	-	-
D	-	-
F	1	1.1

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยายอาจมีไม่เพียงพอทำให้นักศึกษาเข้าใจในรายละเอียดแต่ละกฎหมายอาจไม่ลึกซึ้ง ประกอบกับภาคเรียนที่ 1 มีวันหยุดมาก	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนี้มีจำนวนมาก การอธิบายภายในเวลา 45 ชั่วโมงจึงเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก จึงต้องเลือกเนื้อหาหลักที่สำคัญมาอธิบาย

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ทำให้ต้องสอนชดเชย	ในส่วนรายละเอียดนักศึกษาจำเป็นต้องทบทวนจากเอกสารประกอบการสอนเองด้วย

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการ

เรียนรู้:

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกด้าน	นักศึกษาบางคนมาสาย หรือขาดเรียน ทำให้ไม่สามารถประเมินได้ทุกครั้ง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับคณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
ได้ฝึกฝนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหรือข้อสอบเก่าเพื่อทบทวนเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการทำให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการเข้าเรียน
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
ไม่มี
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ควรกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนเพิ่มขึ้น
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วุดมิชัย เต็งพงศธร วันที่รายงาน
3 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.นิก สุนทรชัย วันที่รายงาน 3 มกราคม
2566