

มคอ.3

LA 2062

มูลหันธ์ 2

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชาLA 2062 มุลหนี 2 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0).....
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปรินญาตรี ชั้นปีที่ 2.....กลุ่ม 98
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)...ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)... ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ
8. สถานที่เรียน.....อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 สิงหาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักกฎหมายในเรื่องละเมิดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้
- 1.2 สามารถวิเคราะห์เจตนารมณ์ลักษณะและความหมายของกฎหมายเพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับละเมิดได้อย่างถูกต้อง และชอบธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. อธิบายความหมายและความแตกต่างของละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง ลากมิดควรได้ ความรับผิดในลักษณะละเมิด ความรับผิดทางละเมิดแตกต่างกับความรับผิดทางอาญา ละเมิดกับการผิดสัญญา และวัตถุประสงค์ของกฎหมายลักษณะละเมิดได้
2. อธิบายความหมายและลักษณะของการกระทำละเมิดในความรับผิดของบุคคลในการกระทำของตนเอง ความรับผิดโดยการกล่าวหรือไขข่าวแพร่หลายซึ่งข้อความอันฝ่าฝืนต่อความเป็นจริง การกระทำละเมิดร่วม ความรับผิดในการกระทำของบุคคลอื่น
3. อธิบายความหมายและความรับผิดในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์

4. อธิบายความหมายและลักษณะของความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะทรัพย์สินใหม่ทดแทน นิรโทษกรรม
5. อธิบายความหมายและลักษณะการจัดการงานนอกสั่ง ลากมิกวไรด์
6. สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงทางละเมิดที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้
9. ประยุกต์ใช้ด้วยบทกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลากมิกวไรด์ กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล
10. สามารถวิเคราะห์และตีความด้วยบทกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลากมิกวไรด์อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมการศึกษาที่สอดคล้องกับคุณธรรม รวมทั้งการนำไปปฏิบัติได้จริง โดยวิธีให้นักศึกษามีส่วนร่วมเรียนรู้ และแสดงออกซึ่งความเห็นและสามารถอภิปรายได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

มูลแห่งหนี้อันเกิดจากการละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง ลากมิกวไรด์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย
30 ชั่วโมง (30/30-0-0)

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์-วันพุธ เวลา 08.30-16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้
ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้**

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม**(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

○ 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย เช่น นักศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมายที่ดี โดยการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับข้อเท็จจริงต่าง ๆ

○ 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาขยันและอดทนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน การทำงานหรือการดำเนินชีวิต ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีเมตตาต่อ ซื่อสัตย์ กตัญญู ในด้านการทำงานและการใช้ชีวิต

○ 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เช่น การสร้างความตระหนักรู้ที่จะมุ่งมั่นรักษาความเป็นธรรม โดยยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าหาญและกล้าแสดงออกทางด้านความคิดเห็นในชั้นเรียน เป็นต้น

○ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ เช่น การสร้างวัฒนธรรมการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบการสอบ เป็นต้น

(2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม
- ลงโทษตามบทลงโทษหรือระเบียบที่ได้มีการวางไว้แล้วอย่าง

เคร่งครัด

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

• 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ เช่น สามารถอธิบายหลักการความรับผิดชอบละเมิด เหตุยกเว้นและค่าลดหย่อน ความรับผิด ค่าสินไหมทดแทน อายุความ การจัดการงานนอกสั่ง ลากมิกวรรได้ รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้

• 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย เช่น มีเข้าใจและสามารถนำหลักกฎหมายลักษณะละเมิดไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

◦ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เช่น นักศึกษาศึกษาสามารถค้นหาความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพื่อนำมาเชื่อมโยงกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเชื่อถือได้

(2) วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง

- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

• 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม การวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เช่น นักศึกษาศึกษาสามารถค้นหาคำพิพากษาฎีกาเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อกฎหมาย รวมทั้งสรุปข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการ

• 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียง และการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม เช่น นักศึกษานำข้อกฎหมาย คำพิพากษาฎีกามาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น เช่น สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ทางอินเทอร์เน็ตทั้งจากคำพิพากษาของศาล บทความ ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำมาวิเคราะห์กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือ

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง ความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร เช่น นักศึกษานำเสนอประเด็นข้อกฎหมาย ละเมิดและให้นักศึกษาท่านอื่น ๆ ร่วมกันวิพากษ์ วิจารณ์สนับสนุนเพื่อเสนอ

○ 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตามการเปลี่ยนแปลงของตัวบทกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมทั้งติดตามข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียนเพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

(2) วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปราย โต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ ในปัญหาข้อเท็จจริง

- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและ

สมาชิกกลุ่ม เช่น ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อสร้างสถานการณ์จำลองปัญหาเกี่ยวกับการใช้กฎหมายลักษณะละเมิดและให้นักศึกษาช่วยกันระดมสมองเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น เช่น ให้นักศึกษาช่วยกันอภิปรายข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นโดยนำหลักกฎหมาย คำพิพากษาของศาลมาวินิจฉัยประกอบ โดยเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน เช่น ให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม กลุ่มเพื่อน รวมทั้งเนื้อหาวิชาที่เรียนได้

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เช่น ให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในเนื้อหา ข้อกฎหมายโดยไม่กระทบต่อสิทธิของผู้อื่น เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และสอบปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย เช่น มอบหมายงานและให้นักศึกษาส่งงานผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกรูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม เช่น การจดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน สรุปประเด็นข้อกฎหมายที่สำคัญ มีการตั้งคำถามและตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนท้ายคาบเรียน

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม - มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน) - ประวัติความเป็นมาของกฎหมายลักษณะละเมิด - ความหมายของละเมิด - ความรับผิดในลักษณะละเมิด - ความรับผิดทางละเมิดแตกต่างกับความรับผิดทางอาญา - ละเมิดกับการผิดสัญญา - วัตถุประสงค์ของกฎหมายลักษณะละเมิด 	(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของกฎหมายลักษณะละเมิด 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิด ความรับผิดทางละเมิดแตกต่างกับความรับผิดทางอาญาอย่างไร ความรับผิดละเมิดแตกต่างกับสัญญาอย่างไร 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของกฎหมายลักษณะละเมิด 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</p>	อ.ศิริ นทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>(CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และวิเคราะห์หลักกฎหมายเกี่ยวกับละเมิด ความแตกต่างในทางละเมิด วัตถุประสงค์ของกฎหมายละเมิด</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
2	<p>ความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำว่า “ผู้ใด” - การกระทำ - โดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ 	(2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความหมายของ คำว่า “ผู้ใด” 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความหมายและลักษณะของการก 	อ.ภัทรวัตดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			4. ผู้สอนบรรยายความหมาย ลักษณะของการกระทำโดยจงใจ และการกระทำโดยประมาท ความแตกต่างของการกระทำโดยจงใจ แตกต่างกับเจตนาทางอาญา อย่างไร 5. ผู้เรียนมีเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการกระทำละเมิด พร้อมทั้งอธิบายความแตกต่างของการกระทำโดยจงใจและการกระทำโดยประมาทได้ พร้อมนำไปใช้ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย และความแตกต่างของลักษณะการกระทำทางละเมิดได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำของตนเอง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
3	ความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำของตนเอง (ต่อ)	(2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตาม	อ.ศิริ นทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การกระทำโดยดเว้น - การกระทำต่อผู้อื่นโดยผิดกฎหมาย - บุคคลอื่นได้รับความเสียหาย - ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผลของการกระทำละเมิด 		<p>สถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของการกระทำโดยดเว้น การกระทำโดยผิดกฎหมาย การใช้สิทธิอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลอื่น รวมทั้งการฝ่าฝืนกฎหมาย 3. ผู้สอนอธิบายลักษณะของความเสียหาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเปรียบเทียบกับหลักกฎหมาย 4. ผู้สอนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผลของการกระทำ และผลที่จำเลยได้รับต้องไม่ไกลเกินกว่าเหตุ 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับลักษณะของการกระทำโดยดเว้น การกระทำโดยผิดกฎหมาย การใช้สิทธิอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลอื่น รวมทั้งการฝ่าฝืนกฎหมาย ลักษณะของความเสียหายความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผลของการกระทำ และผลที่จำเลยได้รับต้องไม่ไกลเกินกว่าเหตุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะของ</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			การกระทำ ลักษณะความสัมพันธ์ของการกระทำและผลที่เกิดขึ้น) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
4	ความรับผิดชอบโดยการกล่าวหรือไขข้อข้องใจหลายซึ่งข้อความอันฝ่าฝืนต่อความเป็นจริง การกระทำละเมิดร่วม - หมิ่นประมาทต่างกับดูหมิ่น - หมิ่นประมาทในทางแพ่งต่างกับหมิ่นประมาทในทางอาญา - หลักเกณฑ์ความรับผิดชอบในการกล่าวหรือไขข้อข้องใจ - การกระทำละเมิดร่วม	(2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความต่างของการหมิ่นประมาทและการดูหมิ่น ความแตกต่างของหมิ่นประมาทในทางแพ่งต่างกับหมิ่นประมาทในทางอาญาอย่างไร 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกล่าวหรือไขข้อข้องใจหลาย 4. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างลักษณะของการกระทำละเมิดร่วม 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบโดยการกล่าวหรือไขข้อข้องใจหลายซึ่งข้อความอันฝ่าฝืนต่อความเป็นจริง การกระทำละเมิดร่วมได้	อ.ศิริ นทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบโดยการกล่าวหรือไขข้อข้องใจหลายซึ่งข้อความอันฝ่าฝืนต่อความเป็นจริง การกระทำละเมิดร่วม)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
5	<p>ความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในผลแห่งการละเมิดของลูกจ้างในทางการที่จ้าง - ความรับผิดชอบของตัวการในการกระทำละเมิดของตัวแทน - ความรับผิดชอบของผู้ว่าจ้างทำของ - สิทธิไต่เบี่ย 	(2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดชอบในผลแห่งการละเมิดของลูกจ้างในทางการที่จ้าง ลักษณะความสัมพันธ์ของนายจ้าง ลูกจ้าง ความรับผิดชอบของนายจ้างเกิดขึ้นเมื่อใด 3. ผู้สอนอธิบายลักษณะความรับผิดชอบของตัวการในการกระทำละเมิดของตัวแทน ความรับผิดชอบของผู้ว่าจ้างทำของ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 	อ.ศรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>(CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่น พร้อมสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่น)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
6	<p>ความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่น (ต่อ)</p> <p>- ความรับผิดชอบของบิดามารดาหรือผู้อนุบาลในการกระทำละเมิดของผู้เยาว์หรือวิกลจริต</p> <p>- ความรับผิดชอบของครูบาอาจารย์ นายจ้างหรือบุคคลอื่นในการกระทำละเมิดของผู้ไร้ความสามารถ</p> <p>- สิทธิไถ่เบีย</p>	(2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายความรับผิดชอบของบิดามารดาหรือผู้อนุบาลในการกระทำละเมิดของผู้เยาว์หรือวิกลจริต</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายความรับผิดชอบของครูบาอาจารย์ นายจ้างหรือบุคคลอื่นในการกระทำละเมิดของ</p>	อ.ศิริ นทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ผู้ไร้ความสามารถ</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่นได้พร้อมสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่นได้พร้อมสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
7	<p>ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบ - เจ้าของ ผู้รับเลี้ยงรับรักษา สัตว์ - สิทธิไต่เบี้ย 	(2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความความผิดจากความ</p>	อ.ศิริ นทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>เสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างความแตกต่างของ คำว่า “เจ้าของ” และ “ผู้รับเลี้ยงรับรักษา”</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
8	<p>ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากทรัพย์สิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากโรงเรือนหรือสิ่งปลูกสร้าง - ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากของตกหล่นหรือทิ้งขว้างจากโรงเรือน - การป้องกันภัยอันตรายล่วงหน้า 	(2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดจากทรัพย์สินประเภทโรงเรือน สิ่งปลูกสร้าง</p>	อ.ศรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			3. ผู้สอนบรรยายความแตกต่างของดกหล่นและทิ้งข่วงจากโรงเรือน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากทรัพย์สิน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
9	ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากทรัพย์สิน (ต่อ) - ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นแต่ยานพาหนะหรือทรัพย์สินอันตราย - ช้อยกเว้นความรับผิดชอบ	(2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นแต่ยานพาหนะหรือทรัพย์สินอันตราย รวมทั้งช้อยกเว้นความรับผิดชอบ	อ.ศิริ นรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างข้อ เท็จจริงที่เกิดขึ้นโดยปรับเข้ากับ หลักกฎหมาย 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบ ในความเสียหายที่เกิดขึ้นจาก ยานพาหนะหรือทรัพย์สินอันตรายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยก ตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบที่ เกิดในยานพาหนะหรือทรัพย์สิน อันตราย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดย การเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
10	คำสสินใหม่ทดแทน - ลักษณะของคำสสินใหม่ - การวินิจฉัยในการชดใช้คำ สสินใหม่ทดแทน - คำสสินใหม่ทดแทนกรณี ละเมิดต่อทรัพย์สิน - ความผิดของผู้เสียหาย	(2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตาม สถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS- Teams, Zoom และ E- learning โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบท เรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่าน ระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย เกี่ยวกับความหมายของคำสสินใหม่ ผู้กำหนดคำสสินใหม่ รวมทั้งการ ชดใช้คำสสินใหม่ทดแทนในกรณี	อ.ศิริ นทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับค่าสินไหม กรณีกระทำละเมิดต่อทรัพย์สิน ดอกเบี้ยในราคาทรัพย์สิน การชดเชยค่าสินไหมแก่ผู้ครองทรัพย์สิน และความผิดของผู้เสียหาย</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับค่าสินไหมทดแทนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาค่าสินไหมทดแทน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
11	<p>ค่าสินไหมทดแทน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าสินไหมทดแทนกรณีละเมิดต่อชีวิตและร่างกาย - ค่าสินไหมทดแทนกรณีละเมิดต่อชื่อเสียง - ค่าสินไหมทดแทนเพื่อความเสียหายอันมิใช่ตัวเงิน 	(2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย</p>	อ.ศิริ นทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>เกี่ยวกับการเรียกร่องค่าสินไหมทดแทนให้ผู้เสียหายตาย หรือได้รับอันตรายต่อร่างกาย ชื่อเสียง</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างในการเรียกร่องค่าสินไหมทดแทนกรณีผู้เสียหายตายและได้รับอันตรายต่อร่างกาย</p> <p>4. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับค่าสินไหมทดแทนกรณีและเมื่อดำเนินการต่อชื่อเสียง เช่น การใช้ค่าเสียหายจัดการให้ชื่อเสียงกลับคืนมา หรือการใช้ค่าเสียหายและจัดการให้ชื่อเสียงกลับคืนมา</p> <p>5. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการเรียกร่อง ค่าสินไหมทดแทนเพื่อความเสียหายอันมิใช่ตัวเงิน และผู้มีสิทธิเรียกร่อง</p> <p>6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการเรียกร่องค่าสินไหมทดแทนในกรณีต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาวิธีการเรียกร่องค่าสินไหมทดแทน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
12	นิรโทษกรรมและอายุ		กิจกรรมการเรียนการสอน	อ.ศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	ความ - ความหมายของนิรโทษกรรม - เหตุอันเป็นนิรโทษกรรม - อายุความในการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน	(2-0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของนิรโทษกรรม 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างให้เห็นถึงความแตกต่างของเหตุอันเป็นนิรโทษกรรมประเภทต่าง ๆ 4. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับอายุความในการฟ้องคดีละเมิด 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเหตุอันเป็นนิรโทษกรรมและอายุความในการฟ้องคดีได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาของเหตุอันเป็นนิรโทษกรรมและอายุความ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	นรินทร์พร
13	การจัดการงานนอกสั่ง	(2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ.ศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของการจัดการงานนอกสั่ง - หน้าที่ของผู้จัดการ - ความรับผิดชอบของผู้จัดการ 		<p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมาย การจัดการงานนอกสั่งต่างกับตัวแทนอย่างไร ลักษณะของการจัดการงานนอกสั่ง 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับหน้าที่ของผู้จัดการงานนอกสั่งรวมทั้งความรับผิดชอบของผู้จัดการ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการงาน นอกสั่งได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการงานนอกสั่ง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	นรินทร์พร
14	<p>लगमिकवरडै</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของलगमिकवरडै - หน้าที่ของผู้ได้लगमिकवरडै 	(2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตาม</p>	อ.ศิริ นรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการคืนลามมิควรรได้ - หน้าที่ของผู้รับคืนทรัพย์สิน 		<p>สถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะของลามมิควรรได้ หน้าที่ของผู้ได้ลามมิควรรได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับวิธีการคืนลามมิควรรได้ และหน้าที่ของผู้รับคืนลามมิควรรได้ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับลามมิควรรได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาลามมิควรรได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
15	ทบทวนก่อนสอบ	(2-0-0)		
	รวม	(30-0-0)		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ ปลายภาค)	กำหนดกา รประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมินผล การเรียนรู้
1.1,1.2,1.3 1.4,1.5	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2, 3.1,3.2,3.3 ,4,5.1, 5.3,5.4	แบบฝึกหัด การตอบคำถามในบท เรียน และการอภิปรายแสดงความ คิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10
	สอบปลายภาค	ตามตาราง	80

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ไพจิตร ปุญญพันธ์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
ลักษณะละเมิด, สำนักพิมพ์นิติบริวาร
ศักดิ์ สนองชาติ, คำอธิบายโดยย่อประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
ว่าด้วยละเมิดและความรับผิดทางละเมิดตามพระราชบัญญัติความรับผิดทาง
ละเมิดของเจ้าหน้าที่, สำนักพิมพ์นิติบริวาร
วารีนาสกุล, คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด
จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้, บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่
นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

สุขุม ศุภนิตย์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, สำนัก
พิมพ์นิติบริวาร
ศันท์ภรณ์(จำปี) โสทธิพันธ์, คำอธิบายกฎหมายลักษณะละเมิด
จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้, สำนักพิมพ์วิญญูชน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOS) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด

ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ)

1 สิงหาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย)

1 สิงหาคม 2565