

มคอ.3

วิชา LA

2093

กฎหมาย

# อาชีวศึกษา ความผิด

## สารบัญ

หมวด		หน้า
ด		
หมวด	ข้อมูลทั่วไป	3
ด 1		
หมวด	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
ด 2		
หมวด	ลักษณะและการดำเนินการ	4
ด 3		
หมวด	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
ด 4		
หมวด	แผนการสอนและการประเมินผล	7
ด 5		
หมวด	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9

<b>ด 6</b>		
<b>หมวด</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>10</b>
<b>ด 7</b>		

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| <b>1.รหัสและชื่อรายวิชา</b> | LA 2093 กฎหมายอาญาภาคความผิด |
| <b>2.จำนวนหน่วยกิต</b>      | 3 (3/3-0-0)                  |

- 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา**      นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา  
เฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**      ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2  
กลุ่ม 98
- 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**      ไม่มี
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**      ไม่มี
- 7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย  
เต็งพงศธร
- 8. สถานที่เรียน**      อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียว  
เฉลิมพระเกียรติ
- 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง  
ล่าสุด**      1 สิงหาคม 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิด  
ลักษณะต่างๆในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญาและความผิดลหุโทษ  
ต่างๆ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ลักษณะของความผิดในทาง  
กฎหมายอาญาและความผิดลหุโทษ

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถที่จะนำเนื้อหาในบทเรียนไปปรับใช้  
วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางคดีอาญาได้

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใน  
รายวิชา สามารถ

1. อธิบายและเข้าใจถึง หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง  
ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญาและความผิดลหุโทษต่าง ๆ ได้

2. อธิบายและยกตัวอย่างลักษณะของความผิดในทางกฎหมาย  
อาญาและความผิดลหุโทษ

3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยก  
ตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม  
สม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคارพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ โดยเฉพาะการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายอาญา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับเพศที่มีการแก้ไขใหม่

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่างๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญาและความผิดลหุโทษฐานต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 08.30 - 11.30 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารหอประชุม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 1.คุณธรรม จริยธรรม

## (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
  - 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

## (2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน
- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรมมาอภิปรายในชั้นเรียน
- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน

## (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย
  - 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา

- การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ ในปัญหาข้อเท็จจริง

- การทดสอบในการสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

• 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของ การ ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

• 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาใช้กับข้อเท็จจริง หรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรม และหลักนิติธรรม

◦ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล ข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

◦ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง ความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง รอบด้าน และเป็นกลาง ยาก มิตร

• 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ยอมรับความแตกต่างของความเห็น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มี วุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึก สาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก

## (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา

## (3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

### (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

● 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

● 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการ ตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและ ถูกต้องเหมาะสม

### (2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค



## **หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

### **1. แผนการสอน**

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย / ปฏิบัติ/ ฝึกงาน )	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
1	<p>ความผิดเกี่ยวกับ ความมั่นคงแห่ง ราชอาณาจักร - หลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับความผิด เกี่ยวกับความมั่นคง แห่งราชอาณาจักร</p>	3(3/3- 0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญา ภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับ ความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร</li> <li>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวล กฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร</li> <li>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความ ผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับความมั่นคง แห่งราชอาณาจักร</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและ ยกตัวอย่างความแตกต่างของหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวกับ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราช อาณาจักร</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวล กฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวกับ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราช อาณาจักร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</li> </ol>	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย / ปฏิบัติ/ ฝึกงาน )	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
2-6	<p><b>ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง</b> - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับการปกครองของเจ้าพนักงานแห่งรัฐ</p>	9(9/9-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับการปกครองของเจ้าพนักงานแห่งรัฐ</li> <li>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับการปกครองของเจ้าพนักงานแห่งรัฐ</li> <li>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับการปกครองของเจ้าพนักงานแห่งรัฐ</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับการปกครองของเจ้าพนักงานแห่งรัฐ</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับการปกครองของเจ้าพนักงานแห่งรัฐ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย / ปฏิบัติ/ ฝึกงาน )	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
7	<b>ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม</b> - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม	6(6/6-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับความผิดที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ใน	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย / ปฏิบัติ/ ฝึกงาน )	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			กระบวนการยุติธรรม C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
8	<b>ความผิดเกี่ยวกับการปลอมแปลง</b> - หลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับการ ปลอมแปลงเอกสาร	6(6/6- 0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญา ภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับการปลอมแปลง เอกสาร 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับการปลอมแปลงเอกสาร 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความ ผิดที่เกี่ยวข้องกับการปลอมแปลงเอกสาร <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและ ยกตัวอย่างความแตกต่างของหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับการปลอมแปลงเอกสาร 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวล กฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับการ	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย / ปฏิบัติ/ ฝึกงาน )	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			ปลอมแปลงเอกสาร C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
9- 11	<b>ความผิดเกี่ยวกับ ชีวิตและร่างกาย</b> - หลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตและ ร่างกาย	3(3/3- 0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญา ภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและร่างกาย 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตและร่างกาย 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความ ผิดที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและร่างกาย <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและ ยกตัวอย่างความแตกต่างของหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตและร่างกาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวล กฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับชีวิต และร่างกาย	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย / ปฏิบัติ/ ฝึกงาน )	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
<b>12</b>	<b>ความผิดเกี่ยวกับ เสรีภาพและชื่อเสียง</b> - หลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับเสรีภาพ และชื่อเสียง	3(3/3- 0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญา ภาคความผิดที่เกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับเสรีภาพและชื่อเสียง 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความ ผิดที่เกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและ ยกตัวอย่างความแตกต่างของหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับเสรีภาพและชื่อเสียง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวล กฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวกับ เสรีภาพและชื่อเสียง	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย / ปฏิบัติ/ ฝึกงาน )	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
<b>13- 14</b>	<b>ความผิดเกี่ยวกับ ทรัพย์สิน</b> - หลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับทรัพย์สิน	6(6/6- 0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญา ภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สิน 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับทรัพย์สิน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความ ผิดที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สิน <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและ ยกตัวอย่างความแตกต่างของหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับทรัพย์สิน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวล กฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับ ทรัพย์สิน C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ	วุฒิชัย เต็ง พงศธร



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย / ปฏิบัติ/ ฝึกงาน )	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
<b>15</b>	<b>ความผิดเกี่ยวกับการบุกรุกและ ลหุโทษ</b> - หลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมาย อาญา ภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับการ บุกรุกและลหุโทษ	3(3/3- 0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญา ภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับการบุกรุกและ ลหุโทษ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญา ภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับการบุกรุกและ ลหุโทษ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความ ผิดที่เกี่ยวข้องกับการบุกรุกและลหุโทษ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและ ยกตัวอย่างความแตกต่างของหลักเกณฑ์ใน ประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดที่ เกี่ยวข้องกับการบุกรุกและลหุโทษ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวล กฎหมายอาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับการ บุกรุกและลหุโทษ	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย / ปฏิบัติ/ ฝึกงาน )	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
	รวม	45(45 /45-0- 0)		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ ปลายภาค)	กำหนดกา รประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมิน ผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1 .4	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,3 .3,3.5, 4.1,4.2,4.3,4 .4,5.1,5.2	การทำแบบฝึกหัด การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในงาน ที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.1,3 .2,3.4 5.1,5.2	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ  
ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดใน  
หลักสูตร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คณิต ญ นคร . กฎหมายอาญาภาคความผิด . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

ชาย เสวกุล. อาญาวิทยาและทัณฑวิทยา.. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.

ทวี กสิยพงศ์ . คำอธิบายกฎหมายอาญาปี 27 . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2527.

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ . กฎหมายอาญา : หลักและปัญหา .กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

พิพัฒน์ จักรางกูร . คำถาม - คำตอบ ประมวลกฎหมายอาญา . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2544.

หยุด แสงอุทัย . คำอธิบายประมวลกฎหมายลักษณะอาญา . พระนคร : โรงพิมพ์วิบูลกิจ, 2495.

สุวิทย์ นิ่มน้อย . อาชญาวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538.

สุวัฒน์ ศรีพงษ์สุวรรณ . คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา เรียงมาตรา 1 ถึง 398 . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักนิติบรรณการ , 2544.

อริญ สุวรรณบุผา . หลักอาชญาวิทยา . โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2538.

อรรถพร ชูบำรุง, ศรีสมบัติ โชคประจักษ์ชัด. เหี้ยออาชญากรรม. สถาบันพัฒนาสาธารณสุขอาเซียนสำนักพิมพ์สถาบันพัฒนาสาธารณสุขอาเซียน , 2538.

อรรถพร ชูบำรุง. อาชญาวิทยา. ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2523.

อรรถพร ชูบำรุง. อาชญาวิทยาและอาชญากรรม ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

### 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

## 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบ

ฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร. วุฒิชัย เต็งพงศธร  
1 สิงหาคม 2565

วันที่รายงาน

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์  
1 สิงหาคม 2565

วันที่รายงาน