

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา** LA 2102 หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน
- 2. จำนวนหน่วยกิต** 2(2/2-0-0)
- 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1  
กลุ่ม 98
- 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
- 8. สถานที่เรียน** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด** 4 สิงหาคม 2565

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมายมหาชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ และการจัดโครงสร้างทางปกครองในรัฐ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจและการใช้อำนาจ โดยเฉพาะการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย อำนาจดุลยพินิจ และอำนาจผูกพัน

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย และสรุปความสำคัญของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้

1.4 เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตนตามข้อกำหนด เงื่อนไขของการเรียน และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ หน้าที่ที่ตนเอง ต้องงานที่ได้รับมอบหมาย และมีส่วนร่วม และมีความละเอียดรอบคอบ

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

2.1 อธิบาย และยกตัวอย่างลักษณะพื้นฐานของกฎหมายมหาชน แนวคิดทฤษฎีการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน ประโยชน์ของการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน และ ประเภทของกฎหมายมหาชน

2.2 อธิบายวิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน ตั้งแต่ยุคกรีกโบราณ ยุคโรมัน ยุคกลาง ยุคใหม่ และยุคสมัยใหม่ได้

2.3 อธิบายบ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชนที่เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ รัฐธรรมนูญ กฎหมายลายลักษณ์อักษรโดยรัฐสภา กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายที่ออกโดยฝ่ายบริหาร สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ

2.4 อธิบายบ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชนที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ การตีความกฎหมายโดยศาล การตีความกฎหมายโดยองค์กรอื่นที่มีศาล จารีตประเพณี และหลักกฎหมายทั่วไป

2.5 อธิบายอำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ อำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย หลักความชอบด้วยกฎหมายและการกระทำทางปกครอง (นิติกรรมทางปกครอง และปฏิบัติ การทางปกครอง) อำนาจดุลยพินิจ อำนาจผูกพัน และหลักนิติรัฐ

2.6 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการก่อกำเนิดรัฐ ได้แก่ รัฐในแง่ประวัติศาสตร์ รัฐในแง่ความคิด องค์ประกอบของรัฐสมัยใหม่ ความเป็นนิติบุคคลของรัฐ รูปแบบของรัฐ ภารกิจของรัฐและการจัดโครงสร้างทางปกครองของรัฐ

2.7 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

2.8 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

2.9 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิ๊ป และสรุปความสำคัญของหลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้

2.10 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน

2.11 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

2.12 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

2.13 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

3.1 เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

3.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป และประเภทของกฎหมายมหาชน ทฤษฎีการจัดโครงสร้างทางปกครองในรัฐ อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ โดยเฉพาะการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย อำนาจดุลยพินิจและอำนาจผูกพัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 08.30 - 11.30 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารหอประชุม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้อง  
สอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจาย  
ความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา  
(Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียน  
รู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 1.คุณธรรม จริยธรรม

#### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่  
จรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย (1.1)
- มีคุณธรรม6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์  
กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ปลูกจิต  
สำนึกให้นักศึกษาขยันและอดทนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานหรือการ  
ดำเนินชีวิต ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีเมตตาต่อ ซื่อสัตย์ กตัญญู ในด้าน  
การทำงานและการ ใช้ชีวิต เป็นต้น (1.2)
- แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ ความรับผิดชอบ เสียสละและ  
เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เช่น การสร้างความตระหนักถึงจะมุ่งมั่นรักษา  
ความเป็นธรรม โดยยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบ เป็นต้น (1.3)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เช่น การ  
สร้างวัฒนธรรมตรงต่อเวลา เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดย  
เฉพาอย่างยิ่งระเบียบการสอบ เป็นต้น (1.4)
- เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  
เช่น การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์  
ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เป็นต้น (1.5)

#### (2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- กำหนดโทษไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  
เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น
- ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้  
แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่  
นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน

**(3) วิธีการประเมินผล**

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- ลงโทษตามบทลงโทษหรือระเบียบที่ได้มีการวางไว้แล้วอย่างเคร่งครัด

**2. ความรู้****(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ**

- อธิบายความรู้หลักการทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน โดยเน้นวิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป และประเภทของกฎหมายมหาชน ทฤษฎีการจัดโครงสร้างทางปกครองในรัฐ อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจโดยเฉพาะการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย อำนาจดุลยพินิจและอำนาจผูกพัน นิติกรรมทางปกครองและองค์การศาลในระบบกฎหมายมหาชน (2.1)

**(2) วิธีการสอน**

- การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย
- การยกกรณีปัญหา กรณีตัวอย่างทางกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมคิดวิเคราะห์หาคำตอบ โดยใช้ความรู้หลักการทฤษฎีที่เรียนมาปรับใช้
- การใช้สื่อภาพยนตร์วีดิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยนำหลักการทฤษฎีมาเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ความเข้าใจ

**(3) วิธีการประเมินผล**

- การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา****(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ใฝ่เรียนใฝ่รู้หลักการและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3.1)
- สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (3.2)
- มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม (3.3)

**(2) วิธีการสอน**

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

#### **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

##### **(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (4.1)
- มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา (4.5)

##### **(2) วิธีการสอน**

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

##### **(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย การนำเสนอ การสอบกลางภาคและปลายภาค

#### **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

##### **(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา -**

- สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน (5.1)
- สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (5.3)
- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ (5.4)

##### **(2) วิธีการสอน**

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

##### **(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย การนำเสนอ การสอบกลางภาคและปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	<p>ข้อความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะพื้นฐานของกฎหมายมหาชน</li> <li>- การแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน</li> </ul>	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p>	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับ ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
2	ข้อความคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย มหาชน (ต่อ) - ประโยชน์ของการ แบ่งแยกกฎหมาย มหาชนออกจาก กฎหมายเอกชน - ประเภทของ กฎหมายมหาชน	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วม กับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่ นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล ธรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยว กับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อ บังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับ ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)	ผศ.ธน าชัย





สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	กฎหมายมหาชน (ต่อ) - ยุคกลาง - ยุคใหม่ - ยุคสมัยใหม่	0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้	าชัย
5	บ่อเกิดและที่มาของ กฎหมายมหาชน - รัฐธรรมนูญ - กฎหมายลาย ลักษณะอักษร และ การตรากฎหมายโดย รัฐสภา	2(2/2-0- 0)	1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี	ผศ.ธนา ชัย
6	บ่อเกิดและที่มาของ กฎหมายมหาชน (ต่อ) - กฎเกณฑ์แห่ง กฎหมายที่ออกโดย ฝ่ายบริหาร	2(2/2-0- 0)	3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ธนา ชัย
7	บ่อเกิดและที่มาของ กฎหมายมหาชน (ต่อ) - สนธิสัญญาและข้อ ตกลงระหว่าง ประเทศ - การตีความ	2(2/2-0- 0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่	ผศ.ธนา ชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	กฎหมายโดยศาล		<p>นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
8	<p>บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน (ต่อ)</p> <p>- การตีความกฎหมายโดยองค์กรอื่นที่มีไม่ใช่ศาล</p> <p>- จารีตประเพณี และหลักกฎหมายทั่วไป</p>	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</p>	ผศ.ธนัชชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
9	<p>อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ</p> <p>- อำนาจอธิปไตยและหลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย</p>	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ</p>	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับ ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
10	<p>อำนาจและทฤษฎี สำคัญเกี่ยวกับการใช้ อำนาจ (ต่อ)</p> <p>- หลักความชอบด้วย กฎหมาย</p> <p>- การกระทำทาง ปกครอง (นิติกรรม ทางปกครอง และ ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง)</p>	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วม กับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่ นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล กรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อ บังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p>	ผศ.ธนา ชาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับ ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
<b>11</b>	<b>อำนาจและทฤษฎี</b> <b>สำคัญเกี่ยวกับการใช้</b> <b>อำนาจ (ต่อ)</b> - อำนาจดุลยพินิจ และอำนาจผูกพัน - การใช้อำนาจของ องค์กรศาลในระบบ กฎหมายมหาชน	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วม กับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่ นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล ธรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยว กับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อ บังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</b> <b>(CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับ ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย	ผศ.ธนา ชาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
12	อำนาจและทฤษฎี สำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ (ต่อ) - หลักนิติรัฐ - หลักประชาธิปไตย	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
13	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการก่อกำเนิดรัฐ - รัฐในแง่ ประวัติศาสตร์ - รัฐในแง่ความคิด - องค์ประกอบของรัฐ สมัยใหม่	2(2/2-0- 0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ธนา ชาชัย
14	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการก่อกำเนิดรัฐ (ต่อ) - ความเป็นนิติบุคคล ของรัฐ - รูปแบบของรัฐ	2(2/2-0- 0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	ผศ.ธนา ชาชัย



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่ นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล ธรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยว กับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อ บังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับ ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
15	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการก่อกำเนิดรัฐ (ต่อ) - ภารกิจของรัฐ - การจัดโครงสร้าง ทางปกครองของรัฐ	2(2/2-0- 0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วม กับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่ นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล</p>	ผศ.ธน าชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			ธรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบ่งชี้ที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบ่งชี้ที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบ่งชี้ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
	<b>รวม</b>	<b>30(30/30-0-0)</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ ปลายภาค)	กำหนดกา รประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของ ค่านำหนักใน การประเมิน ผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1, 3.2,3.3,4.3,	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และ การทดสอบย่อย การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10

5.2,5.5	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80
---------	---------------	----------	----

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดใน หลักสูตร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์. หลักพื้นฐานกฎหมาย

มหาชน.กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2555.

สมยศ เชื้อไทย. หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2554.

### 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์. กฎหมายรัฐธรรมนูญ.กรุงเทพมหานคร: คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549.

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์. หลักกฎหมายมหาชนว่าด้วยรัฐธรรมนูญและกฎหมาย.กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2550.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. กฎหมายมหาชน เล่ม 1: วิวัฒนาการทางปรัชญาและลักษณะของกฎหมาย

มหาชนยุคต่างๆ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. กฎหมายมหาชน เล่ม 2: การแบ่งแยกกฎหมายมหาชน-เอกชนและพัฒนาการ

กฎหมายมหาชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. กฎหมายมหาชน เล่ม 3: ที่มาและนิติวิธี. กรุงเทพมหานคร: นิติธรรม, 2538.

โภคิน พลกุล. หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: นิติธรรม, 2549.

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

## 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

## **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย  
วันที่รายงาน 4 สิงหาคม 2565

### **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รายงาน 4 สิงหาคม 2565