

**สารบัญ**

<b>หมวด</b>		<b>หน้า</b>
<b>ที่</b>		
<b>1</b>	ข้อมูลทั่วไป	<b>2</b>
<b>2</b>	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน	<b>2</b>
<b>3</b>	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	<b>4</b>
<b>4</b>	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	<b>5</b>
<b>5</b>	การประเมินรายวิชา	<b>5</b>
<b>6</b>	แผนการปรับปรุง	<b>5</b>

**รายละเอียดของรายวิชา****คณะ** นิติศาสตร์ **สาขาวิชา** นิติศาสตร์

**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.รหัสและชื่อวิชา** : LA 3012 กฎหมายลักษณะครอบครัว
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี  
**รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite):** ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):**  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศรินทร์พร ธารมัติ กลุ่มเรียน : 98
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ  
แผนการสอน**

**1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว	2	2	
2	การหมั้น	2	2	
3	เงื่อนไขแห่งการสมรส	2	2	
4	ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา	2	2	
5	ทรัพย์สินและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยา	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
6	หนังสือของสามภริยา	2	2	
7-8	ความเป็นโมฆะของการสมรส	4	4	
9	การสิ้นสุดของการสมรส	2	2	
10	บิดามารดาและบุตร	2	2	
11	สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร	2	2	
12	ความปกครองบิดามารดาและบุตร	2	2	
13-14	บุตรบุญธรรม	4	4	
15	คำอุปการะเลี้ยงดู สรุปลงสาระสำคัญก่อนสอบและนำเสนอรายงาน	2	2	
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาเข้าเรียน และการส่งงานอย่างชัดเจน 2. มีบทกำหนดโทษสำหรับนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ	✓		ไม่มี

	มหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ การขาดเรียน เป็นต้น			
ความรู้	การบรรยายและอภิปราย และวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายและอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การบรรยายและอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิดระเบียบ

ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกรายวิชา

2. การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
-------------------------------------	---------------

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	136
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	136
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน**

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
<b>A</b>	31	23
<b>B+</b>	24	18
<b>B</b>	17	13
<b>C+</b>	15	11
<b>C</b>	12	9
<b>D+</b>	3	2
<b>D</b>	1	1
<b>F</b>	33	24

**2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี**

**3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:**  
ไม่มี

**3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:**  
ไม่มี

**4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรด	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	คะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

ไม่มี

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

1.1: ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

2.1: ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงานของรายวิชา**

**ครั้งที่ผ่านมา:**

ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:**

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ต่อไป**

อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ใน  
ห้องเรียนโดยการเน้นทบทวนบทเรียนที่ผ่านมายุ่งเสมอ

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

( อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ )

2 มกราคม 2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

**หลักสูตร**

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย )

2 มกราคม 2566