

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : LA 3032 กฎหมายลักษณะพยาน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite) : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
 กลุ่มเรียน : 98

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : - กลุ่มเรียน :

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : - กลุ่มเรียน :

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : - กลุ่มเรียน :

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2565
 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
 เฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความแตก ต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
1	1) แนะนำ กิจกรรมการ เรียนการ สอน การ วัดผลและ การประเมิน ผลการ 2) ขอบเขต เนื้อหาของ กฎหมาย ลักษณะ พยาน 3) ระบบ ของ กฎหมาย ลักษณะ พยาน 4) ความ เป็นมาของ กฎหมาย ลักษณะ พยานของ ไทย 5) ประเภท และชนิด ของ กฎหมาย ลักษณะ พยาน	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-
2	กรณีใดต้อง ใช้พยาน หลักฐาน 1) ปัญหา	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความแตก ต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
	ข้อกฎหมาย 2) ปัญหา ข้อเท็จจริง 3) กรณีที่ ไม่ต้องนพ ยานหลัก ฐานมา พิสูจน์					
3	คำรับ คำทำ	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-
4	หน้าที่ นำสืบ 1) ความ หมายของ หน้าที่ นำสืบ หรือ ภาระการ พิสูจน์ 2) ประเด็น พิพาท 3) การ กำหนด หน้าที่ นำสืบหรือ ภาระการ พิสูจน์ใน แต่ละ ประเด็น 4) การจัด ลำดับใน การนำ พยานหลัก ฐานเข้าสืบ	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
	5) มาตรฐาน การพิสูจน์					
5	หลัก กฎหมายว่า ด้วยการรับ ฟังพยาน หลักฐาน 1)พยาน หลักฐานที่ ศาลรับ ฟังได้ 2)พยาน หลักฐานที่ ต้องห้ามมิ ให้รับฟังทั้ง ในคดีแพ่ง และคดี อาญา 3)พยาน หลักฐานที่ ต้องห้ามรับ ฟังในคดี แพ่ง 4)พยาน หลักฐานที่ ต้องห้ามรับ ฟังในคดี อาญา	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-
6	วิธีการนำ สืบพยาน	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
	หลักฐาน 1) การยื่น บัญชีระบบ พยาน 2) การเดิน เผชิญสืบ 3) การส่ง ประเด็นไป สืบ 4) การสืบ พยานหลัก ฐาน					
7	วิธีการ พิเศษใน การสืบ พยาน 1) การสืบ พยานลวง หน้าในคดี แฝง 2) การสืบ พยานลวง หน้าในคดี อาญาพยาน บุคคล 1) ความ หมาย 2) หน้าที่ และสิทธิ ของพยาน บุคคล	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-
8	3) หลัก	2(2/2-	-	2(2/2-	-	-

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
	เกณฑ์การ สืบพยาน บุคคล 4) หลัก เกณฑ์การ ถามพยาน	0-0)		0-0)		
9	พยาน เอกสาร 1) ความ หมาย 2) ประเภท ของพยาน เอกสาร 3) หลักใน การนำสืบ 4) วิธี การนำสืบ 5) การ คัดค้าน พยาน เอกสาร	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-
10	พยานวัตถุ 1) ความ หมาย 2) วิธี การนำสืบ	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-
11	พยานผู้ เชี่ยวชาญ 1) ความ หมาย 2) วิธี การนำสืบ 3) การ	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความแตก ต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
	ตรวจพิสูจน์ หลักฐาน ทาง วิทยาศาสตร์					
12	การนำสืบ พยานหลัก ฐานในคดี อาญา 1) บท ทั่วไป 2) หน้าที่ และประเด็น ในการนำ สืบ 3) การได้ มาซึ่งพยาน หลักฐานใน ชั้นจับกุม และชั้น สอบสวน	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-
13	การนำสืบ พยานหลัก ฐานในคดี อาญา และ บทตัด พยานหลัก ฐาน 4) กระบวนการ พิจารณา พิเศษในคดี อาญา	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความแตก ต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
	5) หลัก เกณฑ์ การนำสืบ พยานหลัก ฐานที่เป็น บทเฉพาะ ในคดีอาญา					
14	หลักการขัง น้ำหนัก พยานหลัก ฐาน 1) การขังน้ำ หนักพยาน หลักฐานใน คดีอาญา 2) การขัง น้ำหนัก พยานหลัก ฐานในคดี แพ่ง 3) หลักใน การขังน้ำ หนักพยาน หลักฐาน ประเภท ต่างๆ	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-
15	หลักการขัง น้ำหนัก พยานหลัก ฐาน 4) หลักใน การขังน้ำ	2(2/2- 0-0)	-	2(2/2- 0-0)	-	-

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความต่าง ต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
	นักพยาน หลักฐาน ประเภท ต่างๆ สรุปสาระ สำคัญของ กฎหมาย ลักษณะ พยาน					
	รวมจำนวน ชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา	30	-	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ ระบุในราย ละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อ เสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	นำกรณีศึกษาที่ เกิดขึ้นจริง มาให้ นักศึกษา วิเคราะห์และ แสดงความคิด เห็น	✓		-
2. ความรู้	แบบฝึกหัด และ การทดสอบย่อย	✓		-

	- บรรยายโดยใช้ ปัญหำนำและ ตามด้วยการแก้ ปัญหา			
3. ฯลฯ				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....ยังไม่มีข้อเสนอแนะ.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวน นักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมด กำหนดการเพิ่มถอน)	176
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	176
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของ นักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =..... 176..	ร้อยละ
A	17	9
B+	8	4
B	14	8
C+	20	11
C	31	17
D+	39	22
D	12	6
F	35	19

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม</p> <p>4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม</p> <p>4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 คณะจัดให้มีการทวน</p>	<p>ผลการทวนสอบนักศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกข้อ</p>

สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ รายวิชาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้หลังจากได้มีการ ประกาศระดับคะแนนหรือ เกรดแล้ว	
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่ง อำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลง
ทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษา
ออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา
ผลการประเมินดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ
1.1

เห็นด้วย และจะทำการรักษาให้คงไว้ หรือปรับปรุงอย่างไรต่อ
ไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

1. การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญ

2. การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

2.1

เห็นด้วย เพราะอะไร และจะทำการรักษาให้คงไว้ หรือปรับปรุงอย่างไรต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อการเรียนแบบ e-learning	ระหว่างดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา -

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ต้องมีลายเซ็น)

)

(.....

ว/ด/ป ที่จัดทำ/รายงาน

หลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

(ต้องมีลายเซ็น)

)

(.....

ว/ด/ป ที่จัดทำ/รายงาน