

มคอ.5

LA

3252

กฎหมายล้ม

ละลาย

สารบัญ

หมวด ที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	3
2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการ สอน	3
3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
5	การประเมินรายวิชา	8
6	แผนการปรับปรุง	8

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา:** LA 3252 กฎหมายล้มละลาย
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):**
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ กลุ่มเรียน : **98**
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 3
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	กระบวนการพิจารณาตั้งแต่ขอให้ ล้มละลายจนถึงปลดจากล้มละลาย ตั้งแต่ ม.1-81/4	(2-0-0)	(2-0-0)	-
2	กระบวนการพิจารณาตั้งแต่ขอให้ ล้มละลายจนถึงปลดจากล้มละลาย ตั้งแต่ ม.1-81/4	(2-0-0)	(2-0-0)	-
3	กระบวนการพิจารณาตั้งแต่ขอให้ ล้มละลายจนถึงปลดจากล้มละลาย ตั้งแต่ ม.1-81/4	(2-0-0)	(2-0-0)	-
4	กระบวนการพิจารณาตั้งแต่ขอให้ ล้มละลายจนถึงปลดจากล้มละลาย ตั้งแต่ ม.1-81/4	(2-0-0)	(2-0-0)	-
5	กระบวนการพิจารณาตั้งแต่ขอให้ ล้มละลายจนถึงปลดจากล้มละลาย ตั้งแต่ ม.1-81/4	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	กระบวนการพิจารณาในกรณีที่ลูกหนี้ตายตั้งแต่ ม.82 - 87	(2-0-0)	(2-0-0)	-
7	กระบวนการพิจารณาในกรณีที่ลูกหนี้เป็นห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด หรือนิติบุคคลอื่น ตั้งแต่ ม.88 - ม.90	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8	กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ ตั้งแต่ ม.90/1 - 90/90	(2-0-0)	(2-0-0)	-
9	กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ ตั้งแต่ ม.90/1 - 90/90	(2-0-0)	(2-0-0)	-
10	กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ ตั้งแต่ ม.90/1 - 90/90	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
11	วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ ตั้งแต่ ม.91 - 138	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12	วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ ตั้งแต่ ม.91 - 138	(2-0-0)	(2-0-0)	-
13	เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ ตั้งแต่ ม. 139 - 148	(2-0-0)	(2-0-0)	-
14	เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ ตั้งแต่ ม. 139 - 148	(2-0-0)	(2-0-0)	-
15	อำนาจศาลและกระบวนการคดีล้มละลาย ตั้งแต่ ม. 149 - 159	(2-0-0)	(2-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30-0-0)	30(30-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตาม	✓		นักศึกษาบางคนติดภาระงานราชการทำให้ไม่สามารถมาฟังคัมบรรยายทบทวนที่มหาวิทยาลัยได้ และขาดสอบโดยมีเหตุ

	<p>ระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น</p> <p>3. เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับ นักศึกษาและมอบหมายงาน กลุ่มให้นักศึกษาได้หยิบยก ประเด็นของคุณธรรมและ จริยธรรมของการเป็นทายาท มาอภิปรายในชั้นเรียน</p>			จำเป็นที่ต้องมีการจัด สอบให้เป็นกรณีพิเศษ
ความรู้	<p>1. บรรยายโดยใช้ปัญหানা และตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณี ศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำ พินิจศาสตร์ใหม่ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้ว นำมาอภิปรายในชั้นเรียน</p>	✓		<p>นักศึกษายังไม่กล้า แสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย จึง ควรใช้วิธีการเรียก ถามเป็นรายคน และ ต้องกระตุ้นให้ นักศึกษากล้าที่จะ แสดงความคิดเห็น เพิ่มขึ้น โดยเน้นว่า ไม่มีความคิดเห็นใด ถูกหรือผิดอย่างสิ้นเชิง รวมถึงการใช้วิธี การเขียนตอบเพื่อ แสดงความคิดเห็น</p>
ทักษะทาง ปัญญา	<p>1. บรรยายโดยใช้ปัญหানা และตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และวิเคราะห์กรณี ศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำ พินิจศาสตร์ใหม่ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้ว นำมาอภิปรายในชั้นเรียน</p>	✓		<p>มีการมอบหมายงาน กลุ่มให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มไปค้นคว้า ตามกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย แล้ว ให้มานำเสนอในชั้น เรียนโดยให้มีการ วิเคราะห์ถึงประเด็น ปัญหาและแนวทาง แก้ไข พร้อมทั้งตอบ ข้อซักถามจาก อาจารย์และเพื่อน</p>

				นักศึกษาในประเด็นที่มีความสงสัย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาได้มีการทำงานเป็นทีม มีการมอบหมายความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา ทำในรูปแบบของ Power Point และรูปเล่ม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิดระเบียบ

ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกรายวิชา

2. การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	184
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	184
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =	ร้อยละ	
A	22	14	

B+	21	14	
B	21	14	
C+	13	8	
C	12	8	
D+	14	9	
D	34	22	
F	17	11	

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: นักศึกษาขาดสอบ 30 คน

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของ	ไม่มีนักศึกษามาขอตรวจสอบ เพราะมีการติดธงคำตอบไว้หน้าคณะภายหลังสอบเสร็จเพื่อให้ นักศึกษาได้ตรวจสอบคำตอบว่าตนเองทำข้อสอบได้หรือไม่เพียงใด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มหาวิทยาลัย	
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบบผลไว้ในแบบทวนสอบ	มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ...
ไม่มี...

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ
1.1: ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น
ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นของข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหา
และสามารถนำตัวบทกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา: ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ต่อไป

จะนำแนวคำพิพากษาของศาลฎีกาใหม่ๆ มาให้นักศึกษาได้
วิเคราะห์ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ
2 มกราคม 2566

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์
มกราคม 2566

วันที่รายงาน 2