

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา : LA 4002 ประวัติศาสตร์กฎหมาย
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย
 กลุ่มเรียน : 98
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- 5.สถานที่เรียน : อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ
 แผนการสอน**

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	กฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
2	กฎหมายกับหลักประกันสิทธิ เสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
3	แนวทางและความเป็นมาในการใช้กฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
4	ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นในประเทศกำลัง	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	พัฒนา โดยเฉพาะในประเทศไทย			
5	การใช้กฎหมายและหลักการพัฒนากฎหมายเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
6	การสร้างกลไกเพื่อให้เกิดการพัฒนากฎหมายไทย และความท้าทายในการพัฒนากฎหมายไทย	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
7-8	กฎหมายกับการพัฒนาการเมือง	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
9	กฎหมายกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
10-11	กฎหมายกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
12	กฎหมายกับสังคมยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
13	กฎหมายกับการคุ้มครองวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
14	การพัฒนากฎหมาย เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
15	สรุป และทบทวนบทเรียน	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30/30-0-0)	30(30/30-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. เน้นการอภิปราย ชักถามระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นโดยสอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรม มาอภิปรายในชั้นเรียน 3. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน	✓		ไม่มี
ความรู้	1. บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา 2. การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษาผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษาผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน 3. การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชน เกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษา ผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น นอกเหนือ จากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	97
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	97
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 97	ร้อยละ
-------------------	--------------	--------

A	34	35.1%
B+	6	6.2%
B	11	11.3%
C+	6	6.2%
C	10	10.3%
D+	9	9.3%
D	11	11.3%
F	10	10.3%

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ :
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุง และเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผล และกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 :
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน
รายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนเพิ่มขึ้น	ให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนเพิ่มขึ้น		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิก สุนทรธัย
คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน 4 มกราคม 2566
4 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์

ลงชื่อ

วันที่รายงาน