

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา LA 4022 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
- จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัย
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และกฎเกณฑ์ของกฎหมายที่มีผลบังคับต่อชีวิตของบุคคลเอกชนในทางระหว่างประเทศ

1.2 เพื่อให้ นักศึกษารู้จักปรับใช้แนวความคิด หลักการ และกฎเกณฑ์ของกฎหมายดังกล่าวเข้ากับชีวิตจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. อธิบายถึงความแตกต่างระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

2. อธิบายถึงการจำแนกการจัดสรรเอกชนในทางระหว่างประเทศโดยสัญชาติหรือภูมิลำเนา

3. อธิบายกฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมายและวิเคราะห์คดี สามารถเลือกใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับคดีตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ สถานะของคนชาติและคนต่างด้าว การขัดกันแห่งกฎหมาย การดำเนินคดีที่มีองค์ประกอบพัวพันกับต่างประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 09.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย (1.1)
- มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ปลุกจิตสำนึกให้นักศึกษาขยันและอดทนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานหรือการดำเนินชีวิต ปลุกจิตสำนึกให้นักศึกษามีเมตตาต่อ ซื่อสัตย์ กตัญญู ในด้านการทำงานและการใช้ชีวิต เป็นต้น (1.2)
- แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ ความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เช่น การสร้างความตระหนักรู้ที่จะมุ่งมั่นรักษาความเป็นธรรม โดยยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบ เป็นต้น (1.3)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เช่น การสร้างวัฒนธรรมตรงต่อเวลา เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบการสอบ เป็นต้น (1.4)
- เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เป็นต้น (1.5)

(2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรก

คุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน โดยเน้นความหมายและลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ สถานะของคนชาติและคนต่างด้าว การขัดกันแห่งกฎหมาย การดำเนินคดีที่มีองค์ประกอบพัวพันกับต่างประเทศ (2.1)

(2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การนำเสนอ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- ให้คะแนนจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ใฝ่เรียนใฝ่รู้หลักการและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3.1)
- สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (3.2)
- มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม (3.3)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย การนำเสนอ การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา (4.5)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน (5.1)

- สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (5.3)

- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ (5.4)

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1-2	ความสำคัญ ความจำเป็นและความเป็นมาของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล ลักษณะและองค์ประกอบของนิติสัมพันธ์ที่มีลักษณะระหว่างประเทศ พร้อมกับเทียบเคียงความแตกต่างกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา	6(6/6-0-0)	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/การนำเสนอ พาวเวอร์พอยท์	ผศ.นิก สุนทรธัย
3-5	การจัดสรรเอกชนในทางระหว่างประเทศโดยสัญญาต่อบุคคลธรรมดา แนวคิด หลักการและกฎเกณฑ์ของกฎหมายที่ครอบคลุมการได้สัญชาติ การเสียสัญชาติ การได้สัญชาติกลับคืน รวมถึงสัญชาติของนิติบุคคล เรือและอากาศยาน การจัดสรรเอกชนในทางระหว่างประเทศโดยภูมิลำเนา ปัญหาเกี่ยวกับสัญชาติ	9(9/9-0-0)	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/การนำเสนอ พาวเวอร์พอยท์	ผศ.นิก สุนทรธัย
6-7	สภาพของเอกชนในทางระหว่างประเทศในแง่สิทธิและหน้าที่ของทั้งเอกชนไทยในต่างประเทศและเอกชนต่างด้าวในประเทศไทย ครอบคลุมการเข้าเมืองของคนต่างด้าว การทำงานของคนต่างด้าว การประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว สิทธิถือครองทรัพย์สินของคนต่างด้าว สิทธิการสมรสของคนต่างด้าว การเนรเทศคนต่างด้าว	6(6/6-0-0)	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/การนำเสนอ พาวเวอร์พอยท์	ผศ.นิก สุนทรธัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
8-11	แนวคิดและหลักการของการชดกันแห่งกฎหมาย เงื่อนไขของการใช้และการมีผลของกฎหมาย ชดกันแห่งกฎหมาย การให้ลักษณะกฎหมายแก่ ข้อเท็จจริง หลักเกณฑ์การย้อนส่ง การปรับใช้ กฎหมายต่างประเทศ การชดกันแห่งกฎหมายว่า ด้วยบุคคล ครอบครัว ทรัพย์สิน มรดก นิติกรรม สัญญา	12(12/12-0-0)	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/การนำเสนอ พาวเวอร์พอยท์	ผศ.นิก สุนทรชัย
12-14	การระงับข้อพิพาทของบุคคลในทางระหว่าง ประเทศ เขตอำนาจศาล วิธีพิจารณาความ การ อนุญาโตตุลาการ การยอมรับและบังคับตามคำ พิพากษาและคำชี้ขาด ความร่วมมือระหว่าง ประเทศในทางอาญา การวิเคราะห์ผลแห่งสัญญา และการตีความสัญญา	9(9/9-0-0)	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/การนำเสนอ พาวเวอร์พอยท์	ผศ.นิก สุนทรชัย
15	ทบทวน	3(3/3-0-0)	บรรยาย/อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.นิก สุนทรชัย
	รวม	45(45/45-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน ผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนัก ในการประเมินผลการ เรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,2.4,	ตอบคำถามในชั้นเรียน แบ่งกลุ่มอภิปราย งานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
3.1,3.2,3.3,	การสอบกลางภาค	ตามตารางสอบ	20
4.1,4.2,4.3,	การสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	60
4.4,5.2,5.3,5.5			

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล, พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร
 ภาคนำ แนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับนิติสัมพันธ์ของเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ, พันธุ์ทิพย์
 กาญจนะจิตรา สายสุนทร
 รวมบทบัญญัติแห่งกฎหมายไทยเกี่ยวกับคนต่างด้าวในประเทศไทย พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา
 สายสุนทร
 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล, ชุมพร ปัจจุสานนท์
 คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล, กมล สนธิเกษตริน

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอนของผู้บรรยาย

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการ
 ประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจาก
 บทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
 เป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน
 หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น

4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 2 มกราคม 2564

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน 2 มกราคม 2564