

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.รหัสและชื่อวิชา :** LA 4022 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :** ไม่มี  
**รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) :** ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย  
 กลุ่มเรียน : 98
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :** ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4
- 5.สถานที่เรียน :** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1-2	ความสำคัญ ความจำเป็น และความเป็นมาของ กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล ลักษณะและองค์ประกอบของนิติสัมพันธ์ ที่มีลักษณะระหว่างประเทศ พร้อมกับเทียบเคียงความแตกต่างกับกฎหมายระหว่าง	4(4/4-0-0)	4(4/4-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		แผนการ สอน	ที่สอน จริง	
	ประเทศแผนกคดีเมืองและ กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีอาญา			
3-5	การจัดสรรเอกชนในทาง ระหว่างประเทศโดยสัญชาติ ต่อบุคคลธรรมดา แนวคิด หลักการและกฎเกณฑ์ของ กฎหมายที่ครอบคลุมการได้ สัญชาติ การเสียสัญชาติ การได้สัญชาติกลับคืน รวม ถึงสัญชาติของนิติบุคคล เรือ และอากาศยาน การจัดสรร เอกชนในทางระหว่าง ประเทศโดยภูมิลำเนา ปัญหาเกี่ยวกับสัญชาติ	6(6/6-0- 0)	6(6/6-0- 0)	
6-7	สภาพภาพของเอกชนในทาง ระหว่างประเทศในแง่สิทธิ และหน้าที่ของทั้งเอกชน ไทยในต่างประเทศและ เอกชนต่างด้าวใน ประเทศไทย ครอบคลุมการ เข้าเมืองของคนต่างด้าว การทำงานของคนต่างด้าว การประกอบธุรกิจของคน ต่างด้าว สิทธิถือครอง ทรัพย์สินของคนต่างด้าว สิทธิการสมรสของคน ต่างด้าว การเนรเทศคน ต่างด้าว	4(4/4-0- 0)	4(4/4-0- 0)	
8-11	แนวคิดและหลักการของการ ขัดกันแห่งกฎหมาย เงื่อนไขของการใช้และการมี ผลของกฎหมายขัดกันแห่ง กฎหมาย การให้ลักษณะ กฎหมายแก่ข้อเท็จจริง หลัก	8(8/8-0- 0)	8(8/8-0- 0)	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	เกณฑ์การย่อนส่ง การปรับใช้กฎหมายต่างประเทศ การขัดกันแห่งกฎหมายว่าด้วยบุคคล ครอบครัว ทรัพย์สิน มรดก นิติกรรม สัญญา			
12-14	การระงับข้อพิพาทของบุคคลในทางระหว่างประเทศ เขตอำนาจศาล วิธีพิจารณาความ การอนุญาโตตุลาการ การยอมรับและบังคับตามคำพิพากษาและคำชี้ขาดความร่วมมือระหว่างประเทศในทางอาญา การวิเคราะห์ผลแห่งสัญญาและการตีความสัญญา	6(6/6-0-0)	6(6/6-0-0)	
15	ทบทวน	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30/30-0-0)	30(30/30-0-0)	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน ใช้การ	✓		ไม่มี

	สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน			
ความรู้	บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การนำเสนอ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น

4.2 ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	107
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	107

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0
----------------------------	---

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน**

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 107	ร้อยละ
A	13	12.1%
B+	6	5.6%
B	10	9.3%
C+	18	16.8%
C	15	14.0%
D+	16	15.0%
D	13	12.1%
F	16	15.0%

**2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี**

**3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี**

**3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ : ไม่มี**

**4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกัน พิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
ห้องเรียนควรปรับปรุงเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
ไม่มี

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :  
ได้ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :  
ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนบทเรียน และทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 2 มกราคม 2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน 2 มกราคม 2566