

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 1033 กฎหมายอาญาภาคทั่วไป 3(3/3-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 01
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 3 มกราคม 2567
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง หลักทั่วไปของกฎหมายอาญาในส่วนของบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดทั่วไปและบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง การใช้กฎหมายอาญาการลงโทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบทางอาญาไม่ว่าจะเป็นการกระทำโดยเจตนา โดยประมาท

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถที่จะนำเนื้อหาในบทเรียนไปปรับใช้วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางคดีอาญาได้ว่าการกระทำในลักษณะใดเป็นความผิดอาญา การกระทำใดไม่เป็นความผิด หรือเหตุลหุโทษ

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายหลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิดโทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย
2. อธิบายขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา
3. อธิบายโครงสร้างความรับผิดในกฎหมายอาญา ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
4. อธิบายการกระทำครอบงำประกอบที่กฎหมายบัญญัติ องค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายในการกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง
5. อธิบายการกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ
6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นคว้าวิวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้
9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายอาญาภาคทั่วไปในชีวิตประจำวันได้
10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายอาญาได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

หมายเหตุ :

- ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
- ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
 1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
 2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
 3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล														
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	√	√	√	√	√									
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมายได้						√	√							
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล														
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหาและสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้								√						
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้านและมีเหตุมีผล									√					
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้										√				
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง														

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชาที่ กำหนด และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย											√			
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ ทั้ง หน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมายและต่อ ส่วนรวม												√		
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึง ความละเอียด รอบคอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย													√	
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำ องค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้														
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ ที่ทันสมัยได้														√

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดง
ความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1. อธิบายหลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 2. อธิบายขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-6)	สอบกลางภาค
CLO 3. อธิบายโครงสร้างความรับผิดในกฎหมายอาญา ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7)	สอบกลางภาค
CLO 4. อธิบายการกระทำประกอบองค์ประกอบที่กฎหมายบัญญัติ องค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาศึกษาจากข่าวประจำวัน และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 8-13)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 5. อธิบายการกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด การกระทำไม่มีกฎหมายเว้นโทษ เหตุลดโทษ	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 14-15)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายอาญา” (ครั้งที่ 15)	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายอาญา” (ครั้งที่ 15)	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 8 ค้นคว้าวินัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายอาญาภาคทั่วไปในชีวิตประจำวันได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายอาญาได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	การสอบปลายภาค
CLO 11. ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมกรเข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%
CLO 12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายอาญา” (ครั้งที่ 15)	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์
CLO 14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม - มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน) - หลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายอาญา 	CLO1, CLO7,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาอธิบายความหมายและความแตกต่างของกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา เปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างของกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	3	ผศ.ดร.วุฒิชัย
2	การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด	CLO2, CLO7, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการใช้และตีความกฎหมายอาญา 2. ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายจากกรณีศึกษา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	3	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะการบัญญัติกฎหมายและการนำไปใช้อย่างถูกต้อง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการตอบคำถามเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
3	โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย	CLO2, CLO7,CLO9,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายรวมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของโทษในกฎหมายอาญาลักษณะของวิธีการเพื่อความปลอดภัย 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการและเหตุผลในการลงโทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย 3. ผู้สอนอธิบายการใช้หลักกฎหมายเกี่ยวกับโทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	3	ผศ.ดร.วุฒิชัย
4-5	ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	CLO2, CLO7,CLO9, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายรวมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p>	6	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจศาลไทยในการพิจารณาตามหลักดินแดน</p> <p>2. ผู้สอนยกตัวอย่างเปรียบเทียบอำนาจศาลไทยในการพิจารณาคดีตามหลักดินแดนในแต่ละกรณี</p> <p>3. ผู้เรียนได้ร่วมทำงานกลุ่มวิเคราะห์ข้อเท็จจริงกับตัวบทกฎหมาย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 		
6	การคำนึงถึงคำพิพากษาของศาลในต่างประเทศ	CLO2,CLO6,CLO7, CLO8,CLO9,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจของศาลไทยในการพิจารณาลงโทษในกรณีที่มีการกระทำความผิดที่ได้มีการดำเนินคดีในศาลต่างประเทศมาก่อนแล้ว 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบอำนาจของศาลไทยในการพิจารณาลงโทษในกรณีการกระทำความผิดในราชอาณาจักรหรือที่ให้ถือว่าได้กระทำความผิดในราชอาณาจักร กับกรณีการกระทำความผิดนอกราชอาณาจักร 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับขอบเขตการใช้กฎหมายอาญาในหลักดินแดน หลักอำนาจลงโทษสากล หลักบุคคล และอำนาจของศาลไทยในการพิจารณาลงโทษในกรณีนี้ 	3	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>การกระทำความผิดที่ได้มีการดำเนินคดีในศาลต่างประเทศมาก่อนแล้ว</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 		
7-9	โครงสร้างความคิดในกฎหมายอาญา	CLO2,CLO6,CLO7 CLO8,CLO9, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างองค์ประกอบของความผิดในทางกฎหมายอาญา และลำดับในการพิจารณาองค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์ประกอบภายใน “เจตนา” ทั้งเจตนาธรรมดาและเจตนาโดยผลของกฎหมาย 3. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการพิจารณาความผิดที่ครบองค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน “เจตนา” <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าการกระทำความผิดที่ครบองค์ประกอบของกฎหมายเป็นอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	9	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			4. แบบฝึกหัด		
10	การกระทำไม่มีกฎหมาย ยกเว้นความผิด	CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย หลักการเหตุผลที่ไม่สามารถลงโทษผู้กระทำความผิดได้เพราะมีกฎหมายยกเว้นความผิดในกรณีของการป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย หรือความยินยอมของผู้เสียหาย 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีการป้องกันและยินยอม 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัด อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำผิดที่มีกฎหมายยกเว้นความผิด <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงการกระทำผิดที่มีกฎหมายยกเว้นความผิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการนำเสนอ)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	3	ผศ.ดร.วุฒิชัย
11	- การกระทำไม่มี กฎหมายยกเว้นโทษ - เหตุลดโทษ	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p>	3	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>1. ผู้สอนบรรยาย หลักการเหตุผลที่กฎหมายยกเว้นโทษให้แก่ผู้กระทำความผิด</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีการกระทำความผิดโดยจำเป็น และเหตุยกเว้นโทษอื่น</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัด อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำความผิดที่มีกฎหมายยกเว้นโทษได้</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงการกระทำความผิดที่มีกฎหมายโทษในแต่ละกรณี)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการนำเสนอ)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 		
12-13	ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะและโทษของผู้กระทำความผิดฐานเป็นตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัด อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้กระทำความผิดฐานเป็นตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน 	6	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอภิปรายเปรียบเทียบข้อเท็จจริงและปรับใช้กับข้อกฎหมายได้</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้กระทำความผิดฐานเป็นตัวการ ผู้ใช้ และผู้สนับสนุน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 		
14	พยายามกระทำความผิด	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายขั้นตอนของการกระทำความผิดอาญา ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีการพยายามกระทำความผิดในกรณีทั่วไปและการยับยั้งหรือกลับใจ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันทำแบบฝึกหัด อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพยายามกระทำความผิดหลักทั่วไปและการยับยั้งหรือกลับใจ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการพยายามกระทำความผิดหลักทั่วไปกับการยับยั้งหรือกลับใจ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการนำเสนอ)</p>	3	ผศ.ดร. วุฒิชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นในกลุ่ม และร่วมกัน นำเสนอ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด		
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหา ก่อนสอบ	CLO1-CLO14		3	ผศ.ดร.วุฒิชัย
	รวม			45	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
6,7,8,11,12,13,14	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2,3,7,10	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
4,5,7,9	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- ดร.เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ . กฎหมายอาญา ภาค 1 . กรุงเทพฯ ฯ : หจก.จิริรัชการพิมพ์ , 2546.
 คณิต ญ นคร . กฎหมายอาญาภาคความผิด . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ ,
 2527.
 จิตติ ดิงศภัทย์ . กฎหมายอาญา ภาค 1 . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ,
 2525.

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เว็บไซต์ของคณะกรรมการกฤษฎีกา เว็บไซต์ของศาลฎีกา

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567