

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2023 มุลหนี 1 3(3/3-0-0)  
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 01
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 3 มกราคม 2567
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจและสามารถนำกฎหมายที่เรียนรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจเกี่ยวกับการเกิดสิทธิและหน้าที่โดยผลของนิติกรรม

## 2. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา มุลแห่งหนี่ที่เกิดจากสัญญา ระยะเวลา อายุความ กฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

#### นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายวิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไปสัญญาได้ ตลอดจนเปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างนิติกรรม และสัญญาได้
2. อธิบายความหมายและลักษณะของการแสดงเจตนา เจื่อนใจและเจื่อนเวลา โฆษกรรมและโฆษะกรรมได้
3. อธิบายความหมายและลักษณะของอายุความได้
4. อธิบายความหมายและลักษณะของการก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา และการเลิกสัญญาได้
5. อธิบายความหมายและลักษณะของมัดจำและกำหนดเบี้ยปรับได้
6. สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้
9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวันได้
10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายเรื่องนิติกรรมและสัญญาได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

#### หมายเหตุ คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

##### หมายเหตุ :

- ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
- ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
  1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
  2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
  3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล														
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	√	√	√	√	√									
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมายได้						√	√							
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล														
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหาและสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้								√						
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้านและมีเหตุมีผล									√					
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้										√				
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง														
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตาม											√			

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย														
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม												√		
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย													√	
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้														
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้														√

**หมายเหตุ** สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการ บ่อเกิดปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป สัญญาได้ ตลอดจนเปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างนิติกรรม และสัญญาได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 2 อธิบายความหมายและลักษณะของการแสดงเจตนา เจือปนใจและเจือปนเวลา โฆษกรรมและโมฆียะกรรมได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-6)	สอบกลางภาค
CLO 3 อธิบายความหมายและลักษณะของอายุความได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7)	สอบกลางภาค
CLO 4 อธิบายความหมายและลักษณะของการก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา และการเลิกสัญญาได้	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาศึกษาจากข่าวประจำวัน และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 8-13)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 5 อธิบายความหมายและลักษณะของมัดจำและกำหนดเบี้ยปรับได้	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 14-15)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้อักษรพดที่ เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับนิติกรรมและสัญญา” (ครั้งที่ 15)	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้อักษรเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
	ข่าวสารประจำวันกับนิติกรรม สัญญา” (ครั้งที่ 15)	
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และ สรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำ พิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็น ข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้น ในข่าวประจำวันได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และ ศึกษาจากข่าวสารประจำวัน แล้วสรุป ประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ในชีวิตประจำวันได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	การสอบปลายภาค
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความ ตัวบทกฎหมายเรื่องนิติกรรมและสัญญา ได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ กฎหมายได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	การสอบปลายภาค
CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และ ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้งที่)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนต้อง ไม่น้อยกว่า 80%
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสารประจำวันกับนิติกรรม สัญญา”(ครั้งที่ 15)	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียด รอบคอบในการนำเสนอรายงานและ จัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์

## หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่ใช้ประกอบ</li> <li>- วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม</li> <li>- มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)</li> </ul>	CLO1, CLO7,CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงเจตนาของบุคคลตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการแสดงเจตนาเพื่อให้นิติกรรมมีความสมบูรณ์และการแสดงเจตนาอย่างไรส่งผลในนิติกรรมไม่สมบูรณ์ตกเป็นโมฆะหรือโมฆียะและศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแสดงเจตนาว่าอย่างไรถึงสมบูรณ์หรือไม่สมบูรณ์</li> <li>4.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานให้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียน โดยให้รวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และจากคำพิพากษาของศาลฎีกา เพื่อนำเสนอในชั้นสุดท้าย <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการแสดงเจตนาที่สมบูรณ์และไม่สมบูรณ์)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกฎหมาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> </li></ol>	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
2	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ม.149- ม.153 ลักษณะของนิติกรรม วัตถุประสงค์ของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะ ข้อตกลงที่แตกต่างไปจากที่กฎหมาย กำหนด นิติกรรมที่ต้องทำให้ถูกต้องตามแบบ การแสดงเจตนาทำนิติกรรมของผู้ไร้ ความสามารถ	CLO1, CLO7,CLO11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1.ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการแสดงเจตนาของบุคคลตาม ที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ การแสดงเจตนาเพื่อให้นิติกรรมมีความ สมบูรณ์และการแสดงเจตนาอย่างไรส่งผล ผลในนิติกรรมไม่สมบูรณ์ตกเป็นโมฆะ หรือโมฆียะและศึกษาถึงแนวคำพิพากษา ศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ การแสดงเจตนาว่าอย่างไรถึงสมบูรณ์ อย่างไม่สมบูรณ์ 4.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงาน ให้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียน โดยให้รวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์ จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และจากคำพิพากษาของศาลฎีกา เพื่อนำเสนอในชั่วโมงสุดท้าย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกา รแสดงเจตนาที่สมบูรณ์และไม่สมบูรณ์) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้องตามหลัก เกณฑ์ของกฎหมาย) <b>สื่อการสอน</b>	3	อ.อิทธิกุล



สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
3	<b>ลักษณะทั่วไปของนิติกรรม</b> - ความหมายของคำว่า “นิติกรรม” ตามมาตรา 149 , 150 , 152 , 153	CLO1, CLO7,CLO11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1.ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการแสดงเจตนาของบุคคลตาม ที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ การแสดงเจตนาเพื่อให้นิติกรรมมีความ สมบูรณ์และการแสดงเจตนาอย่างไรส่งผล ในนิติกรรมไม่สมบูรณ์ตกเป็นโมฆะ หรือโมฆียะ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยว กับการแสดงเจตนาว่าอย่างไรถึงสมบูรณ์ ณ์อย่างไรไม่สมบูรณ์ 4.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงาน ให้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียน โดยให้รวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์ จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และจากคำพิพากษาของศาลฎีกา เพื่อนำเสนอในชั้นสุดท้าย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกา รแสดงเจตนาที่สมบูรณ์และไม่สมบูรณ์) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดย การเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้องตามหลัก เกณฑ์ของกฎหมาย) <b>สื่อการสอน</b>	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
4	<b>การแสดงเจตนา</b> -การแสดงเจตนาซ่อนเร้น -การแสดงเจตนาลวง -นิติกรรมอำพราง ตามมาตรา 154 - 155	<b>CLO2, CLO7, CLO10,CLO11</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การแสดงเจตนาที่ไม่ชอบด้วย กฎหมาย การแสดงเจตนาวิปริต และการแสดงเจตนาที่ไม่ต้องการผูกนิติ สัมพันธ์ว่าส่งผลกระทบต่อความสมบูรณ์ ของนิติกรรมการแสดงเจตนาต่อบุคคล ผู้อยู่เฉยๆหน้าและต่อบุคคลที่ไม่อยู่ เฉยๆหน้าและศึกษาถึงแนวคำพิพากษา ศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 2.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาของการแสดงเจตนาในลักษณะ ต่าง ๆ ว่ามีผลต่อความสมบูรณ์ของนิติกรรม อย่างไร <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงการแสดงเจตนา ในลักษณะต่าง ๆ ว่ามีผล ต่อนิติกรรมในทางกฎหมายอย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างได้อย่างถูก ต้อง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
5	<p>การแสดงเจตนา</p> <p>-การแสดงเจตนาโดยสำคัญผิดในสิ่งซึ่งเป็นสาระสำคัญ</p> <p>-การแสดงเจตนาโดยสำคัญผิดในคุณสมบัติของบุคคลหรือทรัพย์สิน</p>	CLO2, CLO7, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <p>1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การแสดงเจตนาที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย การแสดงเจตนาวิปริต และการแสดงเจตนาที่ไม่ต้องการผูกนิติสัมพันธ์ว่าส่งผลอย่างไรต่อความสมบูรณ์ของนิติกรรมการแสดงเจตนาต่อบุคคลผู้อยู่เฉพาะหน้าและต่อบุคคลที่ไม่อยู่เฉพาะหน้าและศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของการแสดงเจตนาในลักษณะต่าง ๆ ว่ามีผลต่อความสมบูรณ์ของนิติกรรมอย่างไร</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงการแสดงเจตนาในลักษณะต่าง ๆ ว่ามีผลต่อนิติกรรมในทางกฎหมายอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	3	อ.อิทธิกุล
6	<p>การแสดงเจตนา (ต่อ)</p> <p>-การแสดงเจตนาเพราะถูกกลั่นแกล้ง</p> <p>-การแสดงเจตนาเพราะถูกข่มขู่</p>	CLO2, CLO7, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์)</p>	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <p>1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การแสดงเจตนาที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย การแสดงเจตนาวิปริต และการแสดงเจตนาที่ไม่ต้องการผูกนิติสัมพันธ์ว่าส่งผลอย่างไรต่อความสมบูรณ์ของนิติกรรมการแสดงเจตนาต่อบุคคลที่อยู่เฉพาะหน้าและต่อบุคคลที่ไม่อยู่เฉพาะหน้าและศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของการแสดงเจตนาในลักษณะต่าง ๆ ว่ามีผลต่อความสมบูรณ์ของนิติกรรมอย่างไร</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงการแสดงเจตนาในลักษณะต่าง ๆ ว่ามีผลต่อนิติกรรมในทางกฎหมายอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
7	<p>การแสดงเจตนา(ต่อ)</p> <p>-การแสดงเจตนาที่กระทำต่อบุคคลซึ่งอยู่เฉพาะหน้า</p> <p>-การแสดงเจตนาที่กระทำต่อบุคคลซึ่งมิได้อยู่เฉพาะหน้า</p>	CLO2, CLO7,CLO9,CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์)</p> <p>โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <p>1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง</p>	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การแสดงเจตนาที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย การแสดงเจตนาวิปริต และการแสดงเจตนาที่ไม่ต้องการผูกนิติสัมพันธ์ว่าส่งผลอย่างไรต่อความสมบูรณ์ของนิติกรรมการแสดงเจตนาต่อบุคคล ผู้อยู่เฉพาะหน้าและต่อบุคคลที่ไม่อยู่เฉพาะหน้าและศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของการแสดงเจตนาในลักษณะต่าง ๆ ว่ามีผลต่อความสมบูรณ์ของนิติกรรมอย่างไร</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงการแสดงเจตนาในลักษณะต่าง ๆ ว่ามีผลต่อนิติกรรมในทางกฎหมายอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
8	<p>โมฆะกรรมและโมฆียะกรรม ม.172 – 181 สาเหตุที่ทำให้นิติกรรมตกเป็นโมฆะ ผลของโมฆะ สาเหตุที่ทำให้นิติกรรมตกเป็นโมฆียะ ผลของการบอกล้าง และผลของการให้สัตยาบัน</p>	<p>CLO2, CLO7,CLO9,CLO11</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของโมฆะกรรมและโมฆียะกรรม</p>	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2.ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่างเปรียบเทียบข้อแตกต่างของนิติกรรมที่ตกโมฆะกรรมและโมฆียะกรรม ผลของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะและผลของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆียะ วิธีการบอกกล่าวและให้สัตยาบรรณในนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆียะ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะและนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆียะได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผลโดยการเขียน</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะและนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆียะ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
9	<p>เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ม. 182 – ม.193</p> <p>ลักษณะและผลของเงื่อนไขบังคับก่อนและเงื่อนไขบังคับหลัง</p> <p>ลักษณะและผลของเงื่อนไขเริ่มต้นและเงื่อนไขสิ้นสุด</p>	<p>CLO2, CLO7,CLO9, CLO10,CLO11</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเงื่อนไขและเงื่อนไขเวลาในการทำนิติกรรม</li> <li>2.ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่างเปรียบเทียบเกี่ยวกับเงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา เพราะเหตุใดจึงต้องมีการกำหนดในนิติกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษา</li> </ol>	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>ศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเงื่อนไขและเงื่อนไขได้อย่าง เหมาะสม และมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>4.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาถึงผลของเงื่อนไขและเงื่อนไข ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล โดยการเขียน</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เกี่ยวกับเงื่อนไขและเงื่อนไขว่ามีลักษณะอย่างไรและมีผลตามกฎหมายอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
10	ระยะเวลา ม.193/1 – ม.193/8 หลักเกณฑ์ในการนับระยะเวลา	CLO2, CLO7,CLO9, CLO10,CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์)</p> <p>โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ และการรับชมวีดิทัศน์ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการนับระยะเวลาในทางกฎหมายว่า มีความสำคัญอย่างไร และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับการนับระยะเวลาในทางกฎหมายว่ามีหลักเกณฑ์การนับระยะเวลาอย่างไร</li> </ol>	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการนับระยะเวลาในแต่ละกรณี) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการนำเสนอและแสดง ความคิดเห็นโดยการพูดและการเขียน) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint, ภาพยนตร์วีดิทัศน์ 3. เอกสารประกอบการสอน		
11	อายุความ ม.193/9 – ม.193/35 การเริ่มนับอายุความ ผลของการขาดอายุความฟ้องร้อง อายุความการใช้สิทธิเรียกร้องในมูลห นี้ต่าง ๆ	<b>CLO2, CLO7,CLO9,            CLO10,CLO11</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ของการนับอายุความ ความสำคัญของอายุความในการฟ้องร้อง บังคับตามสิทธิเรียกร้อง 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ การนับอายุความของมูลหนี้ในลักษณะ ต่าง ๆ ที่กฎหมายกำหนดอายุความ ในการใช้สิทธิเรียกร้องไว้ต่างกัน และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับอายุความ วิเคราะห์ว่าการใช้สิทธิเรียกร้องนั้นขาด อายุความฟ้องร้องหรือไม่ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าในกรณีใดขาดอา	3	อ.อิทธิกุล



สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>ยุคความฟ้องร้องหรือไม่ และมีผลตามกฎหมายอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
12	<p>สัญญา</p> <p>-การก่อให้เกิดสัญญา</p>	<p>CLO2,CLO6,CLO7, CLO8,CLO9,CLO11</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของการเกิดสัญญา ลักษณะของคำเสนอคำสนอง ผลของสัญญา มัดจำและเบี้ยปรับ และเลิกสัญญา และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่า เกี่ยวกับการเกิดขึ้นของสัญญา วิเคราะห์เปรียบเทียบ เทียบการวางมัดจำและเบี้ยปรับว่ามีลักษณะเหมือนกันหรือต่างกันอย่างใด การเลิกสัญญาสามารถทำให้ในกรณีใด</li> <li>3.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับวิเคราะห์ปัญหาของสัญญา</li> </ol> <p>ว่าหากมีการผิดสัญญาแล้ว คู่สัญญาจะมีสิทธิในทางกฎหมายอย่างไร</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าสัญญาเกิดขึ้นแล้วหรือไม่ มีผลต่อคู่สัญญาอย่างไร)</p>	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
13	สัญญา (ต่อ) -ผลแห่งสัญญา	CLO2,CLO6,CLO7, CLO8,CLO9,CLO11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ของการเกิดสัญญา ลักษณะของคำเสนอคำสนอง ผลของสัญญา มัดจำและเบี้ยปรับ และเลิกสัญญา และศึกษาถึงแนว คำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่า เกี่ยวกับการเกิดขึ้นของสัญญา วิเคราะห์เปรียบเทียบ การวางมัดจำและเบี้ยปรับว่ามีลักษณะ เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร การเลิกสัญญาสามารถทำได้ในกรณีใด 3.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับวิเคราะห์ ปัญหาของสัญญา ว่าหากมี การผิดสัญญาแล้ว คู่สัญญามีสิทธิ ในทางกฎหมายอย่างไร <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าสัญญาเกิดขึ้นแล้ว หรือไม่ มีผลต่อคู่สัญญาอย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b>	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
14	<b>สัญญา</b> -มัดจำและกำหนดเบี้ยปรับ -การเลิกสัญญา	CLO2,CLO6,CLO7, CLO8,CLO9,CLO11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1.ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ของการเกิดสัญญา ลักษณะของคำเสนอคำสนอง ผลของสัญญา มัดจำและเบี้ยปรับ และเลิกสัญญา และศึกษาถึงแนว คำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่า เกี่ยวกับการเกิดขึ้นของสัญญา วิเคราะห์เปรียบเทียบ การวาง มัดจำและเบี้ยปรับว่ามีลักษณะเหมือน กันหรือต่างกันอย่างไร การเลิกสัญญาสามารถทำให้ในกรณีใด 3.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับวิเคราะห์ ปัญหาของสัญญา ว่าหากมีการผิดสัญญาแล้ว คู่สัญญามีสิทธิในทางกฎหมายอย่างไร <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าสัญญาเกิดขึ้นแล้ว หรือไม่ มีผลต่อคู่สัญญาอย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	อ.อิทธิกุล

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	CLO1-CLO14		3	อ.อิทธิกุล
	รวม			45	

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
6,7,8,11,12,13,14	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2,3,4,5,7,9,10	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
5,7,9,10	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ศาสตราจารย์โสภณ รัตนกร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์นิติกรรมสัญญา สำนักพิมพ์นิติ  
บรรณการ

ดาราพร ธีระวัฒน์, คำอธิบายโดยย่อประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์นิติกรรมสัญญา, สำนักพิมพ์นิติบรรณ  
การ

### 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

ศาสตราจารย์โสภณ รัตนกร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์นิติกรรมสัญญา สำนักพิมพ์นิติ  
บรรณการ

ดาราพร ธีระวัฒน์, คำอธิบายโดยย่อประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์นิติกรรมสัญญา, สำนักพิมพ์นิติบรรณ  
การ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://www.krisdika.go.th/>

2. <http://deka.supremecourt.or.th/>

## หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่ สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มี การประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตาม ความเหมาะสมกับสถานการณ์

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567