

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2003 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3/3-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี/ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 01 ภาคปกติ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
7. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด วันที่ 3 มกราคม 2567
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน/ผ่าน E-Learning

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และรัฐธรรมนูญ ความแตกต่างของรัฐธรรมนูญแต่ละประเภท ความหมาย และความแตกต่างของอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญ และอำนาจในการจัดทำรัฐธรรมนูญได้

1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของอำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ตลอดจนรูปแบบของรัฐ รูปแบบการปกครอง โดยเฉพาะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้

1.3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการได้มา หน้าที่อำนาจขององค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญได้

1.4 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญได้

1.5 เพื่อให้นักศึกษาสื่อสารภาษาไทยโดยการใช้อาษาพูดและภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

1.6 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย และสรุปความสำคัญของ ข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้

1.7 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการควบคุมกฎหมายมิให้ขัด หรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ รวมทั้งสิทธิ เสรีภาพ และหลักความเสมอภาค กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมี เหตุมีผล ตลอดจนวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญได้ โดยเฉพาะแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยมได้

1.8 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้

1.9 เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตนตามข้อกำหนด เงื่อนไขของการเรียน และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ หน้าที่ที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม และมีความละเอียดรอบคอบ

1.10 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

2. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์กรต่าง ๆ ทางการเมืองกระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิให้ กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

CLO 1 อธิบายความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และรัฐธรรมนูญ รวมทั้งความแตกต่างของรัฐธรรมนูญแต่ละประเภทได้

CLO 2 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญ และอำนาจในการจัดทำรัฐธรรมนูญได้

CLO 3 อธิบายความหมายของอำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ตลอดจนรูปแบบของ รัฐ รูปแบบการปกครอง โดยเฉพาะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้

CLO 4 อธิบายการได้มา หน้าที่อำนาจขององค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญได้

CLO 5 อธิบายความหมายของสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญได้

CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 8 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และสรุปประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญสากลและรัฐธรรมนูญไทยได้

CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการควบคุมกฎหมายมิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ รวมทั้งสิทธิ เสรีภาพ และหลักความเสมอภาค กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญได้ โดยเฉพาะแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยมได้

CLO 11 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้

CLO 12 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน

CLO 13 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

CLO 14 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO 15 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

CLO 16 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้

CLO 17 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

CLO 18 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

หมายเหตุ คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการ ให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล																		
1.1 อธิบาย กฎหมายพื้นฐาน และกฎหมาย เฉพาะทางได้	✓	✓	✓	✓	✓													

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.2 สามารถให้ คำแนะนำทาง กฎหมายได้																		
1.3 สามารถ เจรจาต่อรองข้อ พิพาทได้																		
1.4 สามารถร่าง สัญญาพื้นฐาน และจัดทำเอกสาร ทางกฎหมายได้																		
1.5 สามารถว่า ความในศาลได้																		
1.6 สื่อสาร ภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพ กฎหมายได้						✓	✓											
1.7 สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ และเป็น ประโยชน์ในการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น																		
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล																		
2.1 สามารถ ค้นหา และสรุป ประเด็น ข้อเท็จจริงได้								✓										
2.2 สามารถ ประยุกต์ใช้ตัวบท กฎหมายกับ ข้อเท็จจริงที่ เกิดขึ้นได้อย่าง รอบด้าน และ มีเหตุมีผล									✓									
2.3 สามารถ วิเคราะห์และ ตีความตัวบท กฎหมาย สอดคล้องกับ										✓								

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
เจตนาารมณ์ของ กฎหมายได้																		
2.4 สามารถ วิพากษ์วิจารณ์ และโต้แย้งความ คิดเห็นของผู้อื่น ได้อย่างมีเหตุมีผล																		
2.5 สามารถ นำเสนอทางเลือก ที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และ นำไปปฏิบัติได้ จริง																		
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง																		
3.1 อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมาย กับหลักความ ยุติธรรม และ หลักนิติธรรมได้												✓						
3.2 ปฏิบัติตน ตามข้อกำหนด และเงื่อนไขของ การเรียนใน รายวิชาที่กำหนด และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย													✓					
3.3 ปฏิบัติตน ด้วยความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ ทั้งหน้าที่ ต่อตนเอง ต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม														✓				
3.4 ปฏิบัติตน ด้วยความ พอประมาณอย่าง สมเหตุสมผล และมีภูมิคุ้มกันใน การใช้ชีวิต																		

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย														✓					
3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม															✓				
3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้																✓			
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้																			
4.1 อธิบายความสำคัญ และคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนได้																			
4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้																		✓	
4.3 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์																			✓
4.4 สามารถเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยี หรือวิธีการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา																			

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์																		
4.5 สามารถนำกฎหมายไปใช้แก้ปัญหาร่วมกับศาสตร์อื่น และเสนอแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้																		

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และรัฐธรรมนูญ รวมทั้งความแตกต่างของรัฐธรรมนูญแต่ละประเภทได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	การสอบกลางภาค
CLO 2 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญ และอำนาจในการจัดทำรัฐธรรมนูญได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	การสอบกลางภาค
CLO 3 อธิบายความหมายของอำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ตลอดจนรูปแบบของรัฐ รูปแบบการปกครอง โดยเฉพาะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	การสอบกลางภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 4 อธิบายการได้มา หน้าที่อำนาจ ขององค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ และ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐตาม รัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และองค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญได้	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 5 อธิบายความหมายของสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตาม รัฐธรรมนูญได้	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและแสดงความ คิดเห็นผ่านการโต้วาทีในประเด็นเกี่ยวกับ สิทธิเสรีภาพของประชาชน	1.การสอบปลายภาค 2.ผู้สอนประเมินจากการโต้วาที
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษา พูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุมีผล	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ นำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็น เกี่ยวกับ “องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ”	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษา เขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและ มีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย และให้ นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดง ความคิดเห็น 3.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ นำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็น เกี่ยวกับ “องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ”	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 8 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และ สรุปประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ สากลและรัฐธรรมนูญไทยได้	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย และให้ นักศึกษาศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และ ศึกษาจากคลิป แล้วสรุปประเด็นในชั้น เรียน	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายใน รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการควบคุมกฎหมาย มิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ รวมทั้ง สิทธิ เสรีภาพ และหลักความเสมอภาค กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย และให้ นักศึกษาศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา	การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญได้ โดยเฉพาะแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยมได้	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา	การสอบกลางภาค
CLO 11 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 12 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน ต้องไม่น้อยกว่า 80%
CLO 13 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ หน้าที่ที่ตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับ “องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ”	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 14 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์
CLO 15 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์
CLO 16 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์		1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

ลำดับที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	ความหมาย ประเภท และลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ	CLO 1 CLO 7 CLO 12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ ความหมาย ประเภท และลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับความหมาย ประเภท และ ลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
2	ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ	CLO 8 CLO 7 CLO 12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ 	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>เป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ</p> <p>3. ผู้เรียนศึกษาจากคลิปและสรุป ประเด็นในชั้นเรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็น มาของรัฐธรรมนูญไทย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
3	แนวคิดเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญนิยม	CLO 7 CLO 10 CLO 12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิด เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
4	อำนาจจัดให้มี รัฐธรรมนูญ กับ อำนาจจัดทำ รัฐธรรมนูญ	CLO 2 CLO 7 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจ จัดให้มีรัฐธรรมนูญ กับอำนาจจัดทำ รัฐธรรมนูญ 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับอำนาจจัดให้มีรัฐธรรมนูญ กับ อำนาจจัดทำรัฐธรรมนูญ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คติวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
5-6	อำนาจอธิปไตย และ หลักการแบ่งแยกการ ใช้อำนาจอธิปไตย	CLO 3 CLO 7 CLO 11 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจ	6	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>อธิปไตย และหลักการแบ่งแยกการใช้ อำนาจอธิปไตย</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย และหลักการ แบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
7	รูปแบบของรัฐ และ รูปแบบการปกครอง	CLO 3 CLO 7 CLO 12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบ ของรัฐ และรูปแบบการปกครอง</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับรูปแบบของรัฐ และรูปแบบการ ปกครอง</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
8	องค์กรทางการเมือง : ประมุขของรัฐ และ รัฐสภา	CLO 4 CLO 7 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์กร ทางการเมือง : ประมุขของรัฐ และ รัฐสภา 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับองค์กรทางการเมือง : ประมุข ของรัฐ และรัฐสภา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
9-10	องค์กรทางการเมือง : รัฐสภา (ต่อ)	CLO 4 CLO 7 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์กร ทางการเมือง : รัฐสภา 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับองค์กรทางการเมือง : รัฐสภา	6	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
11	องค์กรทางการเมือง : คณะรัฐมนตรี ศาล และองค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญ	CLO 4 CLO 6 CLO 7 CLO 12 CLO 13 CLO 14 CLO 15 CLO 16	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์กรทางการเมือง : คณะรัฐมนตรี และศาล 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
12-13	การควบคุมการตรา กฎหมายมิให้ขัดหรือ แย้งกับรัฐธรรมนูญ	CLO 7 CLO 9 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ	6	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการ ควบคุมการตรากฎหมายมิให้ขัดหรือแย้ง กับรัฐธรรมนูญ 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับการควบคุมการตรากฎหมายมิ ให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
14	ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ สิทธิ และ เสรีภาพ	CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 9 CLO 12 CLO 13 CLO 14 CLO 15 CLO 16	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพ 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและแสดง ความคิดเห็นผ่านการโต้วาทีในประเด็น เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของประชาชน <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. คลิปวิดีโอ		
15	หลักความเสมอภาค และหน้าที่ของบุคคล	CLO 5 CLO 7 CLO 9 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักความเสมอภาค และหน้าที่ของบุคคล 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักความเสมอภาค และหน้าที่ของบุคคล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิววิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
	รวม			45	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 7, CLO 10	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
CLO 4, CLO 5, CLO 7, CLO 9	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	50
CLO 4, CLO 6, CLO 15, CLO 16	ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 11	4
CLO 4, CLO 7, CLO 14, CLO 15, CLO 16	ประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์	สัปดาห์ที่ 11	4
CLO 5	ประเมินจากการโต้ว่าที่	สัปดาห์ที่ 14	5
CLO 7, CLO 8, CLO 11	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	2
CLO 12	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการ เข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%	ทุกสัปดาห์	2
CLO 13	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการ เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน	สัปดาห์ที่ 11 และ 14	3

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ธนาชัย สุนทรอนันตชัย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา LA 2032 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง.

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2558.

มานิตย์ จุมปา. คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ.2550) เล่ม 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

_____. คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ.2550) เล่ม 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

ธนาชัย สุนทรอนันตชัย “หลักความเสมอภาคกับการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา”

ในวารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง

เนติบัณฑิตยสภา, 2554.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียน ที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการ ประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความ เหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567