

รายละเอียดของรายวิชา  
คณะนิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2052 กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย 2(2/2-0-0)  
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี/ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 01 ภาคปกติ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด วันที่ 3 มกราคม 2567
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน/ผ่าน E-Learning

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงกระบวนการยุติธรรมไทย โครงสร้างและการบริหารงาน ศาลยุติธรรมในด้านงานตุลาการและธุรการชั้นและประเภทของศาลยุติธรรมและศาลชั้นอุทธรณ์พิเศษ
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าถึงเขตอำนาจศาลต่างๆ หัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาล อธิบดี ผู้พิพากษาภาคและเขตอำนาจ องค์คณะผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีพื้นฐานว่าด้วยการยุติธรรมและการจัดองค์การเพื่อการยุติธรรม การจัดองค์ประกอบของศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง ศาลทหาร ศาลยุติธรรม
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล
- 1.5 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย และสรุปความสำคัญของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้

1.6 เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตามข้อกำหนด เงื่อนไขของการเรียน และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม และมีความละเอียดรอบคอบ

1.7 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้พระธรรมนุญศาลยุติธรรม กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

1.8 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และตีความพระธรรมนุญศาลยุติธรรม อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้

1.9 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและประเภทของกระบวนการยุติธรรม ระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่ ระบบศาลกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาทางกฎหมายเอกชน กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน โครงสร้างและการบริหารงานของศาลประเภทต่าง ๆ และพระธรรมนุญศาลยุติธรรม

## 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

CLO 1 อธิบายความหมายและประเภทของกระบวนการยุติธรรมได้

CLO 2 อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่รวมโครงสร้างและการบริหารงานของศาลประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 3 อธิบายเขตอำนาจศาลต่างๆ หัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาล อธิบดีผู้พิพากษาภาคและเขตอำนาจ องค์คณะผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้

CLO 4 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 5 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 6 ค้นหาข้อมูลจากแนวคำสั่งหรือคำพิพากษาของศาลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้ตัวบทพระธรรมนุญศาลยุติธรรม กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

CLO 8 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทพระธรรมนุญศาลยุติธรรม อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้

CLO 9 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

CLO 10 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

CLO 11 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO 12 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

**หมายเหตุ คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566**

**หมายเหตุ :**

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

**4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้ คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล												
1.1 อธิบายกฎหมาย พื้นฐานและกฎหมาย เฉพาะทางได้	✓	✓	✓									
1.2 สามารถให้คำแนะนำ ทางกฎหมายได้												
1.3 สามารถเจรจา ต่อรองข้อพิพาทได้												
1.4 สามารถร่างสัญญา พื้นฐาน และจัดทำ เอกสารทางกฎหมายได้												
1.5 สามารถว่าความใน ศาลได้												
1.6 สื่อสารภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ประกอบ วิชาชีพกฎหมายได้				✓	✓							
1.7 สื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้ อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ และเป็น ประโยชน์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น												

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล												
2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้						✓						
2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล							✓					
2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้								✓				
2.4 สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และโต้แย้งความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล												
2.5 สามารถนำเสนอทางเลือกที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และนำไปปฏิบัติได้จริง												
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง												
3.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักความยุติธรรม และหลักนิติธรรมได้												
3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย									✓			
3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม										✓		

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.4 ปฏิบัติตนด้วยความพอประมาณอย่างสมเหตุสมผล และมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต												
3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย											✓	
3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม												
3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้												
<b>PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้</b>												
4.1 อธิบายความสำคัญและคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนได้												
4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้												✓
4.3 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์												
4.4 สามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือวิธีการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์												
4.5 สามารถนำกฎหมายไปใช้แก้ปัญหาร่วมกับศาสตร์อื่น และเสนอแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้												

**หมายเหตุ** สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดง  
 ความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์  
 การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและประเภท ของกระบวนการยุติธรรมได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบกลางภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 2 อธิบายและเปรียบเทียบความ แตกต่างของระบบศาลเดี่ยวและระบบ ศาลคู่รวมโครงสร้างและการบริหารงาน ของศาลประเภทต่าง ๆ ได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบกลางภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 3 อธิบายเขตอำนาจศาลต่างๆ หัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาล อธิบดี ผู้พิพากษาภาคและเขตอำนาจ องค์คณะ ผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวน คดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 4 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษา พูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ แสดงความคิดเห็น	การนำเสนองานที่ค้นคว้า
CLO 5 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษา เขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและ มีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ แสดงความคิดเห็น	1.การส่งงานที่ค้นคว้า 2.การสอบกลางภาค 3.การสอบปลายภาค
CLO 6 ค้นหาข้อมูลจากแนวคำสั่งหรือคำ พิพากษาของศาลได้	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าแนว คำสั่งหรือคำพิพากษาของศาลได้	การส่งงานที่ค้นคว้า
CLO 7 ประยุกต์ใช้ตัวบทพระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้ อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	การสอบปลายภาค
CLO 8 สามารถวิเคราะห์และตีความตัว บทพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อย่าง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 9 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ต้องไม่น้อยกว่า 80%
CLO 10 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ หน้าที่ที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิปราย 2.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น	การนำเสนองานที่ค้นคว้า
CLO 11 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น	1.การนำเสนองานที่ค้นคว้า 2.การส่งงานที่ค้นคว้า
CLO 12 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น	1.การนำเสนองานที่ค้นคว้า 2.การส่งงานที่ค้นคว้า

#### หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	ความเบื้องต้นเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรม ประเภทของ กระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแ หลัก และ กระบวนการยุติธรรม ทางเลือก	CLO 1 CLO 4 CLO 5 CLO 9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการ	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

ลำดับที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
2	ระบบศาลเดี่ยว และ ระบบศาลคู่ ระบบศาลกับหลัก กฎหมายวิธีพิจารณา ทางแพ่ง ทางอาญา และทางมหาชน	CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 9	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับระบบ ศาลเดี่ยว และระบบศาลคู่ ระบบศาลกับ หลักกฎหมายวิธีพิจารณาทางแพ่ง ทาง อาญา และทางมหาชน</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับระบบศาลเดี่ยว และระบบศาลคู่ ระบบศาลกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ทางแพ่ง ทางอาญา และทางมหาชน</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> </ol>	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย



สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
3	กระบวนการยุติธรรม ในศาลรัฐธรรมนูญ และศาลปกครอง	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรมในศาลรัฐธรรมนูญ และศาลปกครอง 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกระบวนการ ยุติธรรมในศาลรัฐธรรมนูญ และศาล ปกครอง <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
4	กระบวนการยุติธรรม ในศาลทหาร	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรมในศาลทหาร	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมในศาลทหาร</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
5	ความเป็นอิสระของผู้พิพากษาและตุลาการ	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 9	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นอิสระของผู้พิพากษาและตุลาการ</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นอิสระของผู้พิพากษาและตุลาการ</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> </ol>	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
6	พระธรรมนุญศาล ยุติธรรม และ โครงสร้างและการ บริหารงานของศาล ยุติธรรม	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับพระ ธรรมนุญศาลยุติธรรม และโครงสร้าง และการบริหารงานของศาลยุติธรรม 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับพระธรรมนุญศาลยุติธรรม และ โครงสร้างและการบริหารงานของศาล ยุติธรรม <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
7	การจัดตั้งและการยุบ เลิกศาลและความ รับผิดชอบ อำนาจ หน้าที่ของหัวหน้า ผู้รับผิดชอบของศาล หรือแผนกในศาล	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการ จัดตั้งและการยุบเลิกศาลและความ รับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของหัวหน้า ผู้รับผิดชอบของศาลหรือแผนกในศาล	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดตั้งและการยุบเลิกศาล และความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของหัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาลหรือแผนกในศาล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
8	ความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้พิพากษามาตรและเขตอำนาจการแต่งตั้งผู้ทำการแทน	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้พิพากษามาตรและเขตอำนาจการแต่งตั้งผู้ทำการแทน</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้พิพากษามาตรและเขตอำนาจการแต่งตั้งผู้ทำการแทน</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
9-10	อำนาจพิจารณา พิพาทคดีของศาล แขวง	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจ พิจารณาพิพาทคดีของศาลแขวง 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับอำนาจพิจารณาพิพาทคดีของ ศาลแขวง <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย
11	อำนาจในการ พิจารณาคดีของศาล จังหวัด	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจ ในการพิจารณาคดีของศาลจังหวัด	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับอำนาจในการพิจารณาคดีของศาลจังหวัด</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
12	อำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลชั้นอุทธรณ์และศาลฎีกา	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลชั้นอุทธรณ์และศาลฎีกา</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลชั้นอุทธรณ์และศาลฎีกา</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> </ol>	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
13	เหตุสุดวิสัยและเหตุ จำเป็นอัน มีอาจก้าวล่วงได้ใน การพิจารณาคดีหรือ ระหว่างทำคำ พิพากษา	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเหตุ สุดวิสัยและเหตุจำเป็นอันมีอาจก้าวล่วง ได้ใน การพิจารณาคดีหรือระหว่างทำคำ พิพากษา 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับเหตุสุดวิสัยและเหตุจำเป็นอันมี อาจก้าวล่วงได้ใน การพิจารณาคดีหรือ ระหว่างทำคำพิพากษา <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
14	การจ่ายสำนวนคดี การโอนสำนวนคดี และการเรียกคืน สำนวนคดี	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการจ่าย สำนวนคดี การโอนสำนวนคดี และการ เรียกคืนสำนวนคดี	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจ่ายสำนวนคดี การโอนสำนวนคดี และการเรียกคืนสำนวนคดี</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
15	<p>- นำเสนอรายงานและโต้ว่าที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>- สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด</p>	<p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 5</p> <p>CLO 6</p> <p>CLO 7</p> <p>CLO 8</p> <p>CLO 9</p> <p>CLO 10</p> <p>CLO 11</p> <p>CLO 12</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานของรายวิชานี้ และให้นักศึกษาสอบถาม หรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอรายงานและโต้ว่าที่</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ (การคิดต่อยอดจากสิ่งที่เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิชากฎหมาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
	<b>รวม</b>			<b>30</b>	



## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 10, CLO 11, CLO 12	การนำเสนองานที่ค้นคว้า	สัปดาห์ที่ 15	5
CLO 4, CLO 5, CLO 6, CLO 11, CLO 12	การส่งงานที่ค้นคว้า	สัปดาห์ที่ 15	5
CLO 1, CLO 2, CLO 3	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5
CLO 9	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการ การเข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%	ทุกสัปดาห์	5
CLO 1, CLO 2, CLO 5	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
CLO 3, CLO 5, CLO 7, CLO 8	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ศาสตราจารย์พิเศษ ไพโรจน์ วายุภาพ

คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ดร.วิชัย ตันติกุลานันท์

#### 2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

### หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล  
การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

##### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียน  
ที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

##### 2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567