

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2172 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 01
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์พีธ พิमानพรหม
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 1 มกราคม 2567
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

- วัตถุประสงค์ของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการเข้าทำสัญญาคู่ยืม
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน
- คำอธิบายรายวิชา
หลักกฎหมายเกี่ยวกับการคู่ยืม คำประกัน จำนอง จำน่า และหลักประกันแห่งหนึ่งประเภทต่าง ๆ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)
นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
 1. อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญาอืมใช้คงรูป
 2. อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญาอืมใช้สิ้นเปลือง
 3. อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาของสัญญาค้ำประกัน
 4. อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจำนอง
 5. อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจำนำ

6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
 7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
 8. ค้นคว้าวิจัยศาสตร์สุภาษิต และสรุปประเด็นการตัดสินใจในคำพิพากษา
- รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายแพ่งที่เกิดขึ้นในช่วงประจำวันได้
9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายแพ่งไปในชีวิตประจำวันได้
 10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายแพ่งได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้
 11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
 12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
 13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
 14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 2/2566

หมายเหตุ :	
ก.	“ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสพการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
ข.	CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
1.	action verb ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2.	learning content ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3.	criteria or standard เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการ ให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล														
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมาย พื้นฐาน และ กฎหมายเฉพาะทาง ได้	√	√	√	√	√									

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพ กฎหมายได้						√	√							
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล														
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และ สรุ ป ประ เต้ น ข้อเท็จจริงได้								√						
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ ตัวบทกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล									√					
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์ และตีความตัวบท กฏหมาย สอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ กฎหมายได้										√				
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง														
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชาที่ กำหนด และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย											√			
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมายและต่อ ส่วนรวม												√		

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย													√	
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้														
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้														√

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญาอิมใช้คงรูป	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	สอบกลางภาค
CLO 2 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-5)	สอบกลางภาค
CLO 3 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 6-8)	สอบกลางภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
กฎหมายของสัญญาของสัญญาคู่ประกัน		
CLO 4 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจ้าง	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-13)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 5 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจำนำ	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 14)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาต่าง ๆ” (ครั้งที่ 15)	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาต่าง ๆ” (ครั้งที่ 15)	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 8 ค้นคว้า วิจัย ศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายแพ่งที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายแพ่งไปในชีวิตประจำวันได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายอย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวិเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	การสอบปลายภาค
CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาและตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาต่าง ๆ ”(ครั้งที่ 15)	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์
CLO 14 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
1	ความหมาย ประเภท ของสัญญาيلم	CLO1, CLO6-14	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาيلم 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แกไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาيلم)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.พีช พิมานพรหม
2	สัญญาيلمใช้ครงรูป	CLO2, CLO7, CLO10, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาيلم 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แกไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาيلم)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p>	2	อ.พีช พิมานพรหม

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
3	สัญญาอีเอ็มใช้สิ้นเปลือง	CLO2, CLO7,CLO9, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาอีเอ็ม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูล ออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของ บุคคลแต่ละประเภท ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสัญญาอีเอ็ม) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.พีธ พิมานพรหม
4	สัญญาอีเอ็มเงิน	CLO2, CLO7,CLO9, CLO10, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาอีเอ็ม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูล ออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของ บุคคลแต่ละประเภท ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสัญญาอีเอ็ม) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom	2	อ.พีธ พิมานพรหม

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
5	สัญญาคำประกัน	CLO2, CLO7,CLO9, CLO10, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาคำประพกัน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาคำประกัน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.พีช พิมานพรหม
6	สัญญาคำประกัน	CLO2,CLO6, CLO7, CLO8,CLO9, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาคำประกัน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาคำประกัน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p>	2	อ.พีช พิมานพรหม

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
7	สัญญาคำประกัน	CLO2,CLO6, CLO7 CLO8,CLO9, CLO10, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญา คำประกัน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูล ออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของ บุคคลแต่ละประเภท ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสัญญาคำประกัน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.พีธ พิมานพรหม
8	ความหมายและ ความสำคัญของสัญญา จำนวน	CLO2,CLO6, CLO7 CLO8,CLO9, CLO10, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจำนวน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูล ออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของ บุคคลแต่ละประเภท ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสัญญาจำนวน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) สื่อการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
9	สัญญาจ้าง	CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจ้าง 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูล ออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของ บุคคลแต่ละประเภท ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสัญญาจ้าง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
10	สัญญาจ้าง	CLO4, CLO5 , CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจ้าง 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูล ออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของ บุคคลแต่ละประเภท ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสัญญาจ้าง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
11	สัญญาจ้าง	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจ้าง 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้าง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
12	สัญญาจ้าง	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจ้าง 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้าง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
13	สัญญาจำนำ	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจำนำ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการสัญญาจำนำ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจำนำ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
14	สัญญาจำนำ	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจำนำ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการสัญญาจำนำ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจำนำ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
15	สรุปเนื้อหาและทบทวน	CLO1,CLO6- 14	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			<p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่องสัญญาจ้างง จ่านำ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการสัญญาจ้างง จ่านำ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้างง จ่านำ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานและวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
6,7,8,11,12,13,14	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานและวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2,3,4,5,7,9,10	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
5,7,9,10	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กิตติศักดิ์ ปรกติ ,(2550) คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไปว่าด้วยบุคคลธรรมดาและหลักทั่วไปว่าด้วย

บุคคลสำนักพิมพ์ วิญญูชน : กรุงเทพฯ ฯ .

ประสิทธิ์ โฆวิไลกุล(2540) , คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล,

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,(2545)เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายแพ่ง 1หน่วยที่ .8-1

กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช :

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567