

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA3023 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ 3(3/3-0-0)  
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 01
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักกฎหมายห้างหุ้นส่วนบริษัท และบริษัท จำกัด (มหาชน) รวมถึงการก่อตั้งทางธุรกิจเพื่อดำเนินการเฉพาะ

1.2 สามารถวิเคราะห์และทราบถึงเจตนารมณ์ในการก่อตั้งองค์กรทางธุรกิจให้เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจในแต่ละประเภท และทราบความรับผิดชอบของหุ้นส่วนในแต่ละประเภท

**2. คำอธิบายรายวิชา**

ประเภท การจัดตั้ง โครงสร้าง และการบริหารจัดการขององค์กรทางธุรกิจประเภทห้างหุ้นส่วน บริษัท จำกัด และบริษัทมหาชน

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

#### นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายความหมายและความแตกต่างขององค์กรธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้
2. อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท สาธารณสุขของห้างหุ้นส่วน บริษัท ความรับผิดชอบของหุ้นส่วนประเภทต่าง ๆ
3. อธิบายความหมายและความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนได้
4. อธิบายการหลักเกณฑ์เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบและหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบได้
5. อธิบายลักษณะสำคัญและโครงการของบริษัทจำกัด รวมทั้งความแตกต่างของบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนได้
6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นคว้าวิจัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้
9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจ กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล
10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

หมายเหตุ คณะมีการปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

**หมายเหตุ :**

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

**4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการ ให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล														
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมาย พื้นฐาน และ กฎหมายเฉพาะ ทางได้	√	√	√	√	√									
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพ กฎหมายได้						√	√							
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์ที่สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล														
SUB PLO 2 . 1 สามารถค้นหา และ สรุ ป ประเด็น ข้อเท็จจริงได้								√						
SUB PLO 2.2 ส า ม า ร ถ ประยุกต์ใช้ตัวบท กฏหมาย กับ ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น									√					

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล														
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์ และตีความตัวบท กฎหมาย สอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ กฎหมายได้										√				
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง														
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชาที่ กำหนด และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย											√			
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ หน้าที่ที่ต่อ ตนเอง ต่องานที่ ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม												√		
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความ ละเอียตรอบคอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมาย													√	
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำ องค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้														
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูล องค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้														√

**หมายเหตุ** สำหรับรายวิชาที่อำนวยการสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดง ความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและความแตกต่างขององค์กรธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	การสอบกลางภาค
CLO 2 อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท สารสำคัญของห้างหุ้นส่วน บริษัท ความรับผิดชอบของหุ้นส่วนประเภทต่าง ๆ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-3)	การสอบกลางภาค
CLO 3 อธิบายความหมายและความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 4-7)	การสอบกลางภาค
CLO 4 อธิบายการหลักเกณฑ์เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนจำกัด ความรับผิดชอบและหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 8)	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 5 อธิบายลักษณะสำคัญและโครงการของบริษัทจำกัด รวมทั้งความแตกต่างของบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-14)	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็นกฎหมายองค์กรทางธุรกิจ (ครั้งที่ 15)	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวិเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็นกฎหมายองค์กรทางธุรกิจ (ครั้งที่ 15)	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 8 ค้นแนวควำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากกรณีศึกษา แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวทฤษฎีเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจ กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษา ฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 11-12)	การสอบปลายภาค
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวทฤษฎีในประเด็นเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษา ฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	การสอบปลายภาค
CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งหน้าที่ของตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่มในประเด็นกฎหมายองค์กรทาง ธุรกิจ (ครั้งที่ 15)	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์

#### หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

##### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่ใช้ประกอบ</li> <li>- วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม</li> <li>- มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)</li> <li>- รูปแบบขององค์กรทางธุรกิจตามกฎหมายไทย</li> <li>- สาเหตุในการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ</li> <li>- สัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัท</li> <li>- ข้อแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนและบริษัท</li> </ul>	CLO1,2,3,7,9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาอธิบายความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบ</li> </ol>	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>ขององค์กรทางธุรกิจ สาเหตุในการจัดตั้ง และสัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท รวมทั้งความแตกต่างของกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา องค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ( การวิเคราะห์ความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ )</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
2	<p>บทที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความทั่วไป</li> <li>- ลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วน</li> <li>- ลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วน</li> </ul>	CLO2,3,4,7,9	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วนสามัญ</p> <p>2. ผู้เรียนมีเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วนสามัญ พร้อมนำไปใช้ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา องค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ( การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะสำคัญและลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วน )</p>	3	อ.ศรินทร์พร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
3	บทที่ 2 - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนเกี่ยวกับหุ้น - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนเกี่ยวกับกำไรขาดทุน	CLO1-5,7,9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่าง ๆ ในการลงหุ้น การขาดทุนและผลกำไร การตีราคาส่วนลงหุ้น และผลของการไม่ส่งมอบส่วนลงหุ้น 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะของการลงหุ้น) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	3	อ.ศิริรินทร์พร
4	บทที่ 3 - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเอง	CLO1-5,7,9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตาม	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
	- ความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก		สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเอง หรือผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดการงานของห้างหุ้นส่วนสามัญ ความรับผิดชอบของผู้เป็นหุ้นส่วน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา องค์กรทางธุรกิจไทย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเอง หรือผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
5	บทที่ 4 หลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนสามัญ - คุณสมบัติของผู้เป็นหุ้นส่วนเป็นสาระสำคัญ - ความรับผิดชอบผู้ซึ่งเป็นหุ้นส่วนซึ่งออกจากหุ้นส่วนไปแล้ว - ผู้เข้ามาเป็นหุ้นส่วนใหม่ต้องรับผิดชอบในหนี้เดิมของห้างหุ้นส่วน - ห้ามผู้เป็นหุ้นส่วนค้าขายแข่งกับห้าง - สิทธิขอให้คงใช้ชื่อเมื่อออกจากห้างหุ้นส่วน - ความรับผิดชอบผู้แสดงตนว่าเป็นหุ้นส่วน - สิทธิเรียกเอาส่วนของตนแม้ในกิจการค้าขายซึ่งไม่ปรากฏชื่อของตน	CLO1-5,7,9,10	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ พร้อมทั้งสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	3	อ.ศิริจันทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
6	<p>บทที่ 5 การเลิกและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วนสามัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญ</li> <li>- การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญ</li> </ul>	CLO1-5,7,9,10	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญ และการชำระบัญชี</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความแตกต่างของการเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญประเภทต่าง ๆ</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของการเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญ และการชำระบัญชี)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> </ol>	3	อ.ศรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
7	บทที่ 6 ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - บททั่วไป - การลาออกของหุ้นส่วนผู้จัดการ - ผลของการจดทะเบียน - ความแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - การควบห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - ทบทวนก่อนสอบกลางภาค	CLO1-5,7,9,10	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งการควบห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล ความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
8	<p>บทที่ 7 ทางการเงินส่วนจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของหุ้นส่วนจำกัด</li> <li>- การจัดตั้งหุ้นส่วนจำกัด</li> <li>- การลาออกจากการเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ</li> <li>- การนำบทบัญญัติว่าด้วยหุ้นส่วนสามัญมาให้บังคับกับหุ้นส่วนจำกัด</li> <li>- ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกไม่จำกัดความรับผิด</li> <li>- ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกจำกัดความรับผิด</li> </ul>	CLO1-5,7,9,10-14	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของหุ้นส่วนจำกัด และการจัดตั้งหุ้นส่วนจำกัด</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างในการจัดการงานของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิด</li> <li>3. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์ของหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์การทางธุรกิจไทย</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของการจัดการงานของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	3	อ.ศิริรินทร์พร
9-10	<p>บทที่ 8 การจัดตั้งบริษัท จำกัดหุ้น ผู้ถือหุ้น และทุนของบริษัท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริษัท จำกัด (ลักษณะทั่วไป การจัดตั้งผลของการจดทะเบียน)</li> <li>- ลักษณะของหุ้น</li> <li>- การออกหุ้น ใบหุ้นและการเรียกเงินค่าหุ้น</li> </ul>	CLO1-5,7,9,10-14	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p>	6	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การโอนหุ้น</li> <li>- สมุดทะเบียนผู้ถือหุ้น</li> <li>- สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ถือหุ้น</li> <li>- ทุนของบริษัท (เพิ่มทุน-ลดทุน)</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป การจัดตั้งบริษัท และผลของการจดทะเบียนบริษัท จำกัด</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ของหุ้น ทุนของบริษัท สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ถือหุ้น</li> <li>3. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์การจัดตั้งบริษัท จำกัด ลักษณะทั่วไปของหุ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของลักษณะทั่วไปของหุ้นประเภทต่าง ๆ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
11	<p>บทที่ 9 การจัดการงานของบริษัทจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริษัท</li> <li>- การปฏิบัติงานของกรรมการบริษัท</li> <li>- การกระทำนอกขอบอำนาจ</li> <li>- หน้าที่ของกรรมการ</li> <li>- ความรับผิดชอบทางแพ่งของกรรมการ</li> <li>- เงินปันผลและเงินทุนสำรอง</li> </ul>	CLO1-5,7,9,10-14	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับผู้มีอำนาจในการจัดการงานของบริษัท : กรรมการบริษัท ผู้ถือหุ้น</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับเงินปันผลและเงินทุนสำรองของบริษัท</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</li> </ol>	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาความรับผิดชอบของกรรมการ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
12	บทที่ 10 ที่ประชุม การเลิกบริษัท และการชำระบัญชี - การประชุม - การเลิกบริษัท - การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด	CLO1-5,7,9,10-14	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการควบคุมการจัดการงานของบริษัทโดยที่ประชุมใหญ่ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเภทของการเลิกบริษัท ผลของการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ประชุมใหญ่) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	3	อ.ศรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
13	บทที่ 11 การเกิดขึ้นของบริษัทมหาชนจำกัด - ความหมาย - การจัดตั้งบริษัท จำกัด (มหาชน) - ทุนของบริษัท	CLO1-5,7,9,10-14	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของบริษัทมหาชนจำกัด และทุนของบริษัท 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างให้เห็นถึงความแตกต่างของบริษัท จำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ความแตกต่างต่างของบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	3	อ.ศิริรินทร์พร
14	บทที่ 12 โครงสร้างของบริษัทมหาชนจำกัดและการเลิกบริษัท - ผู้ถือหุ้น - คณะกรรมการ - การเลิกบริษัท - การชำระบัญชี	CLO1-5,7,9,10-14	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างเชิงบุคคลของบริษัทมหาชนจำกัด (ผู้ถือหุ้น คณะกรรมการ)	3	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการเลิกบริษัท ผลแห่งการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาสาเหตุและผลของการเลิกบริษัทมหาชนจำกัด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
15	ทบทวน ก่อนสอบปลายภาค	CLO1-14	แบบฝึกหัด	3	อ.ศิรินทร์พร
	รวม			45	

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5,14	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานและวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
6,7,8,11,12,13,14	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงาน และวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
1,2,3,4,5,7,9,10	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
5,7,9,10	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คำอธิบายเนติบัณฑิต หุ่นส่วน-บริษัท

นนทวัชร์ นวตระกูลพิสุทธิ์, กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด, สำนักพิมพ์  
วิญญูชน : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 4 กันยายน 2562)

นิลุบล เลิศนุวัฒน์, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายบริษัทมหาชนจำกัด : โครงการตำราและเอกสาร  
ประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2560)

สหธน รัตนไพจิตร, กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัท, คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 6, กันยายน 2563)

โสภณ รัตนกร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หุ้นส่วน บริษัท, สำนักพิมพ์นิติบรรณการ :  
กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 13)

รวมคำบรรยาย ภาคหนึ่ง สมัยที่ 72 ปีการศึกษา 2562. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง  
เนติบัณฑิตยสภา

พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535

### 2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอน ประกอบ power point อ.ศิริรินทร์พร ธารมดี

สุรศักดิ์ วาจาสิทธิ์, สหธน รัตนไพจิตร, ย่อหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ : หุ้นส่วนและบริษัท. กรุงเทพฯ ฯ :  
สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2536

โสภณ รัตนกร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยห้างหุ้นส่วนและบริษัท : สำนักพิมพ์นิติ  
บรรณการ , 2539

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

## หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล  
การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

#### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่  
สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

## 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
- 4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน
- 4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา
- 5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ
- 5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566