

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3082 กฎหมายลักษณะมรดก 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 01
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 1 มกราคม 2567
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการรับมรดกในลักษณะต่างๆ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงสิทธิของทายาทในการรับมรดก ประเภทของทายาทที่มีสิทธิรับมรดก และเหตุที่ทายาทถูกตัดสิทธิ ถูกจำกัดสิทธิ หรือการสละมรดก

1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำพินัยกรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีจัดการและป้นทรัพย์มรดก

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตกทอดแห่งทรัพย์มรดกและการเป็นทายาทได้
- อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก
- อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของการเสียสิทธิในการรับมรดก

4. อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของแบบพินัยกรรมได้
5. อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของผู้จัดการมรดกได้
6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นคว้าวินัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้
9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายมรดกในชีวิตประจำวันได้
10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายมรดกได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

คณะปรับ CLOs เมื่อทอม 1/2566

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสพการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้ คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล														
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมาย พื้นฐานและ	√	√	√	√	√									

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12	CLO 13	CLO 14
กฎหมายเฉพาะทาง ได้														
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพ กฎหมายได้						√	√							
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล														
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และ สรุปประเด็น ข้อเท็จจริงได้								√						
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ ตัวบทกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล									√					
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์ และตีความตัวบท กฎหมาย สอดคล้อง กับเจตนารมณ์ของ กฎหมายได้										√				
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง														
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชาที่ กำหนด และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย											√			
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตามด้วยความ รับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมายและต่อ ส่วนรวม												√		

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความ ละเอียดรอบคอบใน งานที่ได้รับ มอบหมาย													√	
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้														
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูล องค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้														√

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดง
ความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์
การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตก ทอดแห่งทรัพย์มรดกและการเป็นทายาทได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	สอบกลางภาค
CLO 2 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสิทธิโดย ธรรมในการรับมรดก	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-5)	สอบกลางภาค
CLO 3 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของการเสีย สิทธิในการรับมรดก	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 6-8)	สอบกลางภาค
CLO 4 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของแบบ พินัยกรรมได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาศึกษาจากคลิป และ แสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-13)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 5 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของผู้จัดการ มรดกได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
	2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และ แสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 14 – 15)	3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับ กฎหมายมรดก” (ครั้งที่ 15)	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็น ทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับ กฎหมายมรดก” (ครั้งที่ 15)	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการ ตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็น ข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวัน ได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายมรดกในชีวิตประจำวัน ได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	การสอบปลายภาค
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมาย มรดกได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	การสอบปลายภาค
CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมกร เข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้ง หน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อ ส่วนรวม	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการ นำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย	“วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับ กฎหมายมรดก”(ครั้งที่ 15)	ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ ที่ทันสมัยได้		1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่ม รายงาน และสไลด์

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 – 1619 การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก การเป็นทายาท	CLO1, CLO7,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมรดกตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ ความหมายของมรดก ทายาทผู้มีสิทธิรับมรดกได้แก่ ทายาทโดยธรรม และผู้รับพินัยกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับสิทธิการรับมรดกของทายาท 4. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานให้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียน โดยให้รวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และจากคำพิพากษาของศาลฎีกา เพื่อนำเสนอในชั้นสุดท้าย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างเกี่ยวกับสิทธิของทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม)</p>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
2	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่	CLO1, CLO7,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับมรดกของทายาท 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการรับมรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับมรดกของพระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของสามีภริยาที่ทิ้งร้างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับมรดกของบุตรนอกกฎหมายที่บิดารับรองและบุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วยคู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดกของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของทายาทโดยธรรม การแบ่งมรดกระหว่างทายาทในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทตัดญาติห่าง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
3	<p>บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645</p> <p>การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ</p> <p>การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ</p> <p>การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ</p> <p>การรับมรดกแทนที่</p>	<p>CLO2, CLO7,CLO9,CL O11</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับมรดกของทายาท</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการรับมรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับมรดกของพระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของสามีภริยาที่ทิ้งร้างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับมรดกของบุตรนอกกฎหมายที่บิดารับรองและบุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วยคู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดกของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของทายาทโดยธรรม การแบ่งมรดกระหว่างทายาทในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทตัดญาติห่าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint</p>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
4	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่	CLO2, CLO7,CLO9,CL O11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับมรดกของทายาท 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการรับมรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับมรดกของพระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของสามีภริยาที่ทิ้งร้างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับมรดกของบุตรนอกกฎหมายที่บิดารับรองและบุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วยคู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดกของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของทายาทโดยธรรม การแบ่งมรดกระหว่างทายาทในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทตัดญาติห่าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
5	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับ มรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่าง ทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้น ต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาท โดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับ ญาติ การรับมรดกแทนที่	CLO2, CLO7,CLO9,CL O11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับ มรดกของทายาท 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการ รับมรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาท โดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับ มรดกของพระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของ สามีภริยาที่ทิ้งร้างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับ มรดกของบุตรนอกกฎหมายที่บิดารับรองและ บุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วย คู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดกของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ และศึกษาถึงแนวคำ พิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของ ทายาทโดยธรรม การแบ่งมรดกระหว่าง ทายาทในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดก แทนที่ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้ เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและ ญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทตัดญาติห่าง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
6	บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม	CLO2,CLO6,CL O7,	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
	<p>แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม</p>	<p>CLO8,CLO9,CL O11</p>	<p>(ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับพินัยกรรม 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำ พินัยกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติ กรรมอย่างไร กรณีใดที่พินัยกรรมตกเป็น โมฆะ ผลและการตีความพินัยกรรม การเพิก ถอนและตกไปของพินัยกรรม การเสียเปล่า แห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม และ ศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพินัยกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสีย เปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการ พูดและการเขียน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพินัยกรรมว่ามีผลตาม กฎหมายหรือไม่อย่างไร <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบถึงพินัยกรรมได้ทำถูกต้องตาม แบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสีย เปล่าหรือตกเป็นโมฆะ</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
7	<p>บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน</p>	<p>CLO2,CLO6,CL O7, CLO8,CLO9,CL O11</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
	การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พันธกรรมหรือข้อกำหนด พันธกรรม การเสียเปล่าแห่งพันธกรรมหรือ ข้อกำหนดพันธกรรม		<p>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับพันธกรรม</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำ พันธกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติ กรรมอย่างไร กรณีใดที่พันธกรรมตกเป็น โมฆะ ผลและการตีความพันธกรรม การเพิก ถอนและตกไปของพันธกรรม การเสียเปล่า แห่งพันธกรรมหรือข้อกำหนดพันธกรรม และ ศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อการทำพันธกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพันธกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสีย เปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการ พูดและการเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพันธกรรมว่ามีผลตาม กฎหมายหรือไม่อย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบถึงพันธกรรมได้ทำถูกต้องตาม แบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพันธกรรมหรือข้อกำหนดพันธกรรมเสีย เปล่าหรือตกเป็นโมฆะ C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
8	บทที่ 3 พันธกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพันธกรรม แบบพันธกรรม ผลและการตีความแห่งพันธกรรม พันธกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์	CLO2,CLO6,CL O7, CLO8,CLO9,CL O11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับพันธกรรม 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
	<p>การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พันธกรรมหรือข้อกำหนด พันธกรรม</p> <p>การเสียเปล่าแห่งพันธกรรมหรือ ข้อกำหนดพันธกรรม</p>		<p>2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำ พันธกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติ กรรมอย่างไร กรณีใดที่พันธกรรมตกเป็น โมฆะ ผลและการตีความพันธกรรม การเพิก ถอนและตกไปของพันธกรรม การเสียเปล่า แห่งพันธกรรมหรือข้อกำหนดพันธกรรม และ ศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อการทำพันธกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพันธกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสีย เปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการ พูดและการเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพันธกรรมว่ามีผลตาม กฎหมายหรือไม่อย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบถึงพันธกรรมได้ทำถูกต้องตาม แบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพันธกรรมหรือข้อกำหนดพันธกรรมเสีย เปล่าหรือตกเป็นโมฆะ</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
9	<p>บทที่ 3 พันธกรรม ม.1646 – 1710</p> <p>ความหมายของพันธกรรม แบบพันธกรรม</p> <p>ผลและการตีความแห่งพันธกรรม พันธกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน</p> <p>การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พันธกรรมหรือข้อกำหนด พันธกรรม</p> <p>การเสียเปล่าแห่งพันธกรรมหรือ ข้อกำหนดพันธกรรม</p>	CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับพันธกรรม 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำ พันธกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติ กรรมอย่างไร กรณีใดที่พันธกรรมตกเป็น 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>โมฆะ ผลและการตีความพินัยกรรม การเพิกถอนและตกไปของพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพินัยกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสียเปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพินัยกรรมว่ามีผลตามกฎหมายหรือไม่อย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบถึงพินัยกรรมได้ทำถูกต้องตามแบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสียเปล่าหรือตกเป็นโมฆะ</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
10	<p>บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710</p> <p>ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์ การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม</p>	<p>CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับพินัยกรรม 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติกรรมอย่างไร กรณีใดที่พินัยกรรมตกเป็นโมฆะ ผลและการตีความพินัยกรรม การเพิกถอนและตกไปของพินัยกรรม การเสียเปล่า 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>แห่งพันธกิจหรือข้อกำหนดพันธกิจ และ ศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อการทำพันธกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพันธกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสีย เปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการ พูดและการเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพันธกรรมว่ามีผลตาม กฎหมายหรือไม่อย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบถึงพันธกรรมได้ทำถูกต้องตาม แบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพันธกรรมหรือข้อกำหนดพันธกรรมเสีย เปล่าหรือตกเป็นโมฆะ</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
11	บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733	CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับบทบาหน้าที่ของ ผู้จัดการมรดก 2. ผู้สอนบรรยายถึงหลักเกณฑ์ของการตั้ง ผู้จัดการมรดก บทบาทและหน้าที่ของ ผู้จัดการมรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษา ศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อบทบาหน้าที่ของผู้จัดการมรดกได้ 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล โดยการพูดและ การเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการแต่งตั้ง บทบาทหน้าที่ ของผู้จัดการมรดก</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบการร้องขอเป็นผู้จัดการมรดก ของผู้มีส่วนได้เสีย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
12	บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ผู้จัดการมรดก 2. ผู้สอนบรรยายถึงหลักเกณฑ์ของการตั้ง ผู้จัดการมรดก บทบาทและหน้าที่ของ ผู้จัดการมรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษา ศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดกได้ อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล โดยการพูดและ การเขียน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการแต่งตั้ง บทบาทหน้าที่ ของผู้จัดการมรดก <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบการร้องขอเป็นผู้จัดการมรดกของผู้มีส่วนได้เสีย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
13	บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก 2. ผู้สอนบรรยายถึงหลักเกณฑ์ของการตั้งผู้จัดการมรดก บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการมรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดกได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการแต่งตั้ง บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบการร้องขอเป็นผู้จัดการมรดกของผู้มีส่วนได้เสีย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
14	บทที่ 6 การเสียชีวิตในการรับ มรดก 1. โดยถูกกำจัดมิให้รับมรดก (ม. 1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 -1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอาทรัพย์สินมรดก หรือฟ้องเรียกมรดกเสียภายใน กำหนดอายุความ (ม.1754 - 1755) นำเสนอรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับการเสียชีวิตในการรับ มรดกของทายาทในลักษณะต่าง ๆ 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์การเสียชีวิต ในการรับมรดกในลักษณะต่าง ๆ พร้อม ยกตัวอย่าง และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาล ฎีกาที่เกี่ยวข้อง และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นใน เคสตัวอย่างโดยให้วิเคราะห์ว่ากรณีดังกล่าว เป็นการเสียชีวิตในการรับมรดกหรือไม่ ใน ลักษณะใด 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ เกี่ยวกับกรณีการเสียชีวิตในการรับมรดกมี ผลอย่างไรต่อทายาท 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นต่อรายงานที่มีการ นำเสนอ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นว่ารัฐธรรมนูญ กฎหมายลายลักษณ์ อักษร และการตรากฎหมายโดยรัฐสภา เป็น บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชนได้ อย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย) C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และ ร่วมกันนำเสนอ)	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
15	บทที่ 6 การเสียชีวิตในการรับ มรดก 1. โดยถูกกำจัดมิให้รับมรดก (ม. 1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 -1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอาทรัพย์สินมรดก หรือฟ้องเรียกมรดกเสียภายใน กำหนดอายุความ (ม.1754 - 1755) นำเสนอรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	CLO1-14	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับการเสียชีวิตในการรับ มรดกของทายาทในลักษณะต่าง ๆ 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์การเสียชีวิต ในการรับมรดกในลักษณะต่าง ๆ พร้อม ยกตัวอย่าง และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาล ฎีกาที่เกี่ยวข้อง และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นใน เคสตัวอย่างโดยให้วิเคราะห์ว่ากรณีดังกล่าว เป็นการเสียชีวิตในการรับมรดกหรือไม่ ใน ลักษณะใด 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ เกี่ยวกับกรณีการเสียชีวิตในการรับมรดกมี ผลอย่างไรต่อทายาท 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นต่อรายงานที่มีการ นำเสนอ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นว่ารัฐธรรมนูญ กฎหมายลายลักษณ์ อักษร และการตรากฎหมายโดยรัฐสภา เป็น บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชนได้ อย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย)	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และ ร่วมกันนำเสนอ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
6,7,8,11,12,13,14	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2,3,7,10	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
4,5,7,9	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กิตติศักดิ์ ปรกติ ,(2550) คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไปว่าด้วยบุคคลธรรมดาและหลักทั่วไปว่าด้วย

บุคคลสำนักพิมพ์ วิญญูชน : กรุงเทพฯ ฯ .

ประสิทธิ์ โฆวิไลกุล(2540) , คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล,

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,(2545)เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายแพ่ง 1หน่วยที่ .8-1

กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช :

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567