

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3034 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 4(4/4-0-0)  
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 60 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 3
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ในการดำเนินคดีแพ่ง วิธีการยื่นและส่งคำคู่ความ คำคู่ความต่อศาล รวมถึงตลอดถึงหลักเกณฑ์ในการที่ศาลใช้ในการชี้ขาดตัดสินคดี
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์วิธีพิจารณาและการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น การดำเนินคดีในชั้นอุทธรณ์และฎีกา
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ในการดำเนินการเพื่อขอให้ศาลบังคับ ตามคำพิพากษา

**2. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาหลักกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นอุทธรณ์ และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการดำเนินคดีแพ่งในชั้นบังคับคดี การยึดอายัดและขายทอดตลาดทรัพย์สิน ร้องขัดทรัพย์สิน การเฉลี่ยทรัพย์สินและขอคืนส่วนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

#### นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

- อธิบายหลักเกณฑ์ในการดำเนินคดีแพ่ง สามารถอธิบายวิธีการยื่น และการส่งคำคู่ความต่อศาลและเข้าใจหลักเกณฑ์ของศาลที่ใช้ในการชี้ขาดตัดสินคดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
- อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาและการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น เข้าใจกระบวนการดำเนินคดีในชั้นอุทธรณ์และฎีกา รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
- อธิบายและยกตัวอย่างหลักเกณฑ์ในการดำเนินการเพื่อขอให้ศาลบังคับตามคำพิพากษา
- ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
- ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
- ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

#### หมายเหตุ :

- “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
- CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
  - action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
  - learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
  - criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

### 4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

#### และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล						
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	√	√	√	√		

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมายได้	√				√	
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล						
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้	√	√	√	√	√	√
SUB PLO 2.2สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล				√		
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	√	√	√	√	√	
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง						
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย						√
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม						√
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				√	√	√
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้						
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้			√		√	

**หมายเหตุ** สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายหลักเกณฑ์ในการดำเนินคดีแพ่งสามารถอธิบายวิธีการยื่น และการส่งคำคู่ความต่อศาลและเข้าใจหลักเกณฑ์ของศาลที่ใช้ในการชี้ขาดตัดสินคดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 2 อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาและการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น เข้าใจกระบวนการดำเนินคดีในชั้นอุทธรณ์และฎีกา รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-6)	สอบกลางภาค
CLO 3 อธิบายและยกตัวอย่างหลักเกณฑ์ในการดำเนินการเพื่อขอให้ศาลบังคับตามคำพิพากษา	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7-14)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากรูปเล่มรายงานเป็นการบ้าน
CLO 4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบายเปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 10-14)	ประเมินจากรูปเล่มรายงานเป็นการบ้าน
CLO 5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 5-10)	ประเมินจากรูปเล่มรายงานเป็นการบ้าน
CLO 6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 4)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน

## หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	1) แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 2) หลักเกณฑ์ทั่วไปและภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3) ศาลและเขตอำนาจศาล	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายการวัดผลและการประเมินผล 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการพิจารณาคดีแพ่งตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับเขตอำนาจศาล <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน <b>ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างชนิดของพยานได้ C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)	4	วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
2-3	ศาลและเขตอำนาจศาล (ต่อ) -คดีมีข้อพิพาท -คดีไม่มีข้อพิพาท -กรณีพิเศษ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teamsโดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างคดีมีข้อพิพาท คดีไม่มีข้อพิพาทและกรณีพิเศษ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์มูลคดี ที่เกิดขึ้นตามเขตอำนาจศาลต่างๆได้)	8	วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

ลำดับที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
4	คู่ความ -วิเคราะห์ศัพท์ -การเสนอคดีต่อศาล - การร้องสอด - คู่ความร่วมมือ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการเป็นคู่ความร่วมมือและการร้องสอด <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	วุฒิพงค์ พัวพัน
5-6	คำคู่ความ -บทวิเคราะห์ศัพท์ -ความหมายคำคู่ความและเอกสารในคดี -รายการในคำคู่ความและเอกสาร -การตรวจรับคำคู่ความ -การยื่นและการส่งคำคู่ความ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการเป็นคู่ความร่วมมือและการร้องสอด <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b>	8	วุฒิพงค์ พัวพัน

ลำดับที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
7	วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น -การดำเนินกระบวนการ พิเคราะห์ -ฟ้องชี้ -ฟ้องช้อน	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการเป็นคู่ความร่วมมือและการร้องสอด 2. ผู้สอนให้แบ่งกลุ่มและศึกษาในหัวข้อ การดำเนินกระบวนการพิจารณาชี้ การฟ้องชี้ การฟ้องช้อน เพื่อสรุปสาระสำคัญอย่างสั้น นำเสนอให้กลุ่มอื่นเห็นภาพ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	วุฒิพงศ์ พัวพัน
8	วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ) -การดำเนินกระบวนการพิจารณาชี้ -ฟ้องชี้ -ฟ้องช้อน	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการเป็นคู่ความร่วมมือและการร้องสอด <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b>	4	วุฒิพงศ์ พัวพัน

ลำดับที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
9-10	วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ) -การขอแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้อง และคำให้การ -การตั้งฟ้องและถอนฟ้อง	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	8	วุฒิพงศ์ พัวพัน
11	วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น -วิธีพิจารณาคดีมีโนสาเร่ -คดีไม่มีข้อยุ่งยาก การพิจารณาคดีโดยขาดนัด	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่าง วิธีพิจารณาคดีมีโนสาเร่คดีไม่มีข้อยุ่งยาก <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint	4	วุฒิพงศ์ พัวพัน



ลำดับที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
12	คำพิพาทและคำสั่ง -การชี้ขาดตัดสินคดี -การทำคำพิพาทหรือคำสั่ง -ผลของคำพิพาทหรือคำสั่ง -คำอุทธรณ์เนียม	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่าง การทำคำพิพาทหรือคำสั่ง <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	วุฒิพงศ์ พัวพัน
13	อุทธรณ์ – ฎีกา	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการอุทธรณ์และฎีกา <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint	4	วุฒิพงศ์ พัวพัน

ลำดับที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
14	วิธีการชั่วคราวก่อนคำพิพากษา	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นวิธีการชั่วคราวก่อนคำพิพากษา</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	4	วุฒิพงศ์ พัวพัน
15	การบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> </ol>	4	วุฒิพงศ์ พัวพัน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
	รวม			60	

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การอภิปราย และการแสดง ความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	50

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

วินัย ล้าเลิศ ; กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 . กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ; 2543  
สมชัย ชีฆาอุตมากร สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เล่ม1-3 ศูนย์หนังสือเนติบัณฑิตยสภา

#### 2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- <http://deka.supremecourt.or.th/>

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

### หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล  
การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

## 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

## 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
- 4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน
- 4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา
- 5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ
- 5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566