

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3452 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน 2(2/2-0-0)  
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี/ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 01 ภาคปกติ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
7. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด วันที่ 3 มกราคม 2567
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน/ผ่าน E-Learning

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจที่มา โครงสร้างและระบบกฎหมายจีนตลอดจนลำดับศักดิ์ของกฎหมายจีน โดยเปรียบเทียบความแตกต่างกับประเทศไทยได้
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจยุทธศาสตร์และนโยบาย การพัฒนาประเทศของจีน ทิศทางการส่งเสริมการลงทุน จากต่างประเทศ และจารีตประเพณีและวัฒนธรรมการค้าของจีน
- 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการลงทุนและการประกอบธุรกิจในประเทศจีน
- 1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจการจัดตั้งองค์กรธุรกิจในประเทศจีน ตลอดจนเรื่องเกี่ยวกับภาษีอากรและการนำเงินตราเข้า-ออกประเทศจีน

## 2. คำอธิบายรายวิชา

จารีตประเพณี วัฒนธรรมทางการค้า กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการลงทุนและการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ การขออนุญาตประกอบกิจการเฉพาะ การนำเงินตราเข้าออกประเทศจีน การภาษีอากรทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ รวมทั้งกฎหมายบางฉบับที่เกี่ยวข้อง

## 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

### นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

CLO 1 อธิบายที่มา โครงสร้างและระบบกฎหมายจีน ตลอดจนลำดับศักดิ์ของกฎหมายจีน โดยเปรียบเทียบความแตกต่างกับประเทศไทยได้

CLO 2 อธิบายยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศของจีน ทิศทางการส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศที่สัมพันธ์กับกฎหมาย จารีตประเพณีและวัฒนธรรมการค้าของจีน โดยสามารถเชื่อมโยงและลำดับความคิดให้เห็นการพัฒนาความเป็นมาได้

CLO 3 อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการลงทุนและการประกอบธุรกิจในประเทศจีน เช่น กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายการลงทุน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ เป็นต้น

CLO 4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

CLO 5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ ตลอดจนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการค้นคว้าได้

CLO 6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม และปฏิบัติตนตามลักษณะของคุณธรรม 6 ประการได้

**หมายเหตุ คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566**

### หมายเหตุ :

- ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
- ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
  2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
  3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล						
1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	✓	✓	✓			
1.2 สามารถให้คำแนะนำทางกฎหมายได้						
1.3 สามารถเจรจาต่อรองข้อพิพาทได้						
1.4 สามารถร่างสัญญาพื้นฐาน และจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้						
1.5 สามารถว่าความในศาลได้						
1.6 สื่อสารภาษาไทยที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมายได้				✓		
1.7 สื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น						
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์ที่สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล						
2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้					✓	
2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล						
2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้						
2.4 สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และโต้แย้งความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างมีเหตุมีผล						
2.5 สามารถนำเสนอทางเลือกที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และนำไปปฏิบัติได้จริง						
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง						
3.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับหลักความยุติธรรม และหลักนิติธรรมได้						
3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย						✓
3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม						✓
3.4 ปฏิบัติตนด้วยความพอประมาณอย่างสมเหตุสมผล และมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต						

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย						✓
3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม						
3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้						
<b>PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้</b>						
4.1 อธิบายความสำคัญ และคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนได้		✓				
4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้					✓	
4.3 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์					✓	
4.4 สามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือวิธีการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์						
4.5 สามารถนำกฎหมายไปใช้แก้ปัญหา ร่วมกับศาสตร์อื่น และเสนอแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้						

**หมายเหตุ** สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายที่มา โครงสร้างและระบบกฎหมายจีน ตลอดจนลำดับศักดิ์ของกฎหมายจีน โดยเปรียบเทียบความแตกต่างกับประเทศไทยได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบกลางภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 2 อธิบายยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศของจีน ทิศทางการส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศที่สัมพันธ์กับกฎหมาย จารีตประเพณีและ	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
วัฒนธรรมการค้าของจีน โดยสามารถเชื่อมโยงและลำดับความคิดให้เห็นการพัฒนาความเป็นมาได้		
CLO 3 อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการลงทุนและการประกอบธุรกิจในประเทศจีน เช่น กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายการลงทุน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ เป็นต้น	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น	การนำเสนองานที่ค้นคว้า
CLO 5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ ตลอดจนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการค้นคว้าได้	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น	1.การนำเสนองานที่ค้นคว้า 2.การส่งงานที่ค้นคว้า
CLO 6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม และปฏิบัติตนตามลักษณะของคุณธรรม 6 ประการได้	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน ต้องไม่น้อยกว่า 80%

## หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1-2	ยุทธศาสตร์และ นโยบายการพัฒนา ประเทศของจีน	CLO 2 CLO 4 CLO 6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศของจีน</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศของจีน</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	4	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
3-4	ทิศทางการส่งเสริม การลงทุนจากต่าง ประเทศของประเทศ จีน	CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการส่งเสริม การลงทุนจากต่างประเทศ</li> </ol>	4	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้านโยบาย และทิศทางการส่งเสริมการลงทุนของ ชาวต่างชาติในประเทศจีนและให้ นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อร่วมแลกเปลี่ยน กับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
5-6	<p>- ที่มาของระบบ กฎหมายจีน</p> <p>- โครงสร้างและระบบ กฎหมายของจีน</p> <p>- ระบบกฎหมายจีน กับระบบเศรษฐกิจ</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 6</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับที่มาของ ระบบกฎหมายจีน โครงสร้างและระบบ กฎหมายของจีน ระบบกฎหมายจีน กับระบบเศรษฐกิจ</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับที่มาของระบบกฎหมายจีน โครงสร้างและระบบกฎหมายของจีน ระบบกฎหมายจีนกับระบบเศรษฐกิจ</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p>	4	<p>ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย</p>

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
7-8	กฎหมายการค้า ระหว่างประเทศของ จีน	CLO 3 CLO 4 CLO 6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยผู้สอน บรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายการค้า ระหว่างประเทศของ จีน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	ดร.อาร์ม ตั้งนิรันดร
9-10	กฎหมายการลงทุน ของจีน	CLO 3 CLO 4 CLO 6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยผู้สอน บรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายการลงทุน ของจีน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	ดร.อาร์ม ตั้งนิรันดร



สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
11-12	กฎหมายทรัพย์สิน ทางปัญญาของจีน	CLO 3 CLO 4 CLO 6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยผู้สอน บรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สิน ทางปัญญาของจีน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิววิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	ดร.อาร์ม ตั้งนรินทร์
13-14	กฎหมายภาษีอากร ของจีน	CLO 3 CLO 4 CLO 6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยผู้สอน บรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากร ของจีน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	ดร.อาร์ม ตั้งนรินทร์
15	สรุปทบทวน	CLO 3 CLO 4 CLO 6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยผู้สอน	2	ผศ.ชนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			บรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปราย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
	<b>รวม</b>			<b>30</b>	

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 1 CLO 2	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
CLO 2 CLO 3	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	50
CLO 1 CLO 2 CLO 3	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1-6	5
CLO 4 CLO 5	การนำเสนองานที่ค้นคว้า	สัปดาห์ที่ 3-4	5
CLO 5	การส่งงานที่ค้นคว้า	สัปดาห์ที่ 3-4	5
CLO 6	สอนประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%	ทุกสัปดาห์	5

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

วิบูลย์ ตั้งกิติภากรณ์. โครงการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายการค้าการลงทุนของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน พ.ศ. 2550, สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์, บริษัท ที่ปรึกษากฎหมายฟาร์อีสต์ จำกัด  
อาร์ม ตั้งนิรันดร, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายจีน, กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์วิญญูชน

### 2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

พิชญ เจริญมหาสาร ศรีวัฒน์ สุวรรณ ถอดเกิร์ตมังกร ตอน Mr.China's  
ตำนานกวนชี่ยุทธวิธีเชื่อม SMEs ไทย-จีน, บริษัท ไทยเบฟเวอเรจจำกัด (มหาชน), 2552  
ทวีป เลิศดำรงชัย , ประสบการณ์แดนมังกร, สำนักพิมพ์มติชน, กรุงเทพฯ, 2540

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

## หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

#### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียน ที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

#### 2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

### 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

#### 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567