

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3132 กฎหมายภาษีอากร 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รายวิชาเอกเลือก
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 3 รหัส 64XXXX นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ชั้นปีที่ 4 รหัส 63XXXX นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กลุ่ม 01 ภาคปกติ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พีธ พิमानพรหม
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
ติดต่อในวันเวลาที่เรียน หรือทุกวันอังคาร เวลา 9.00 - 16.00 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารเรียนรวม

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง หลักกฎหมายเกี่ยวกับภาษีประเภทต่างๆทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ
- 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ลักษณะการจัดเก็บภาษีประเภทต่างๆ
- 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถที่จะนำเนื้อหาในบทเรียนไปปรับใช้วิเคราะห์กับการวางแผนภาษีในชีวิตประจำวันได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและหลักกฎหมายภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลภาษีมูลค่าเพิ่ม การอุทธรณ์ภาษี อากรแสตมป์ ภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. CLO1 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักการ นโยบายและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะอาการหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ
2. CLO2 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
3. CLO3 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
4. CLO4 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล				
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	√	√	√	
SUB PLO 1.2 สามารถให้คำแนะนำทางกฎหมายได้		√	√	
SUB PLO 1.3 สามารถเจรจาต่อรองข้อพิพาทได้		√		
SUB PLO 1.7 สื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			√	√
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล				
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้		√		

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล	√	√	√	
SUB PLO 2.4 สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และได้แย้งความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างมีเหตุมีผล		√		
SUB PLO 2.5 สามารถนำเสนอทางเลือกที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และนำไปปฏิบัติได้จริง		√		
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง				
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย				√
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม				√
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
SUB PLO 3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม			√	√
SUB PLO 3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้			√	√
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้				
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		√	√	
SUB PLO 4.3 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้ได้อย่างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์		√	√	
SUB PLO 4.4 สามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือวิธีการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์			√	
SUB PLO 4.5 สามารถนำกฎหมายไปใช้แก้ปัญหาพร้อมทั้งศาสตร์อื่น และเสนอแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้			√	

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสะดวกคล่องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO1 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักการนโยบายและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ทั้ง	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4.ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ	3. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	
CLO2 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค 3. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4. ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO3 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO4 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน 2. เชิญชวนนักศึกษาเข้าเรียน	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร - แนวคิดเกี่ยวกับระบบกฎหมายภาษีอากร - ต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่างประเทศ	CLO 1, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายภาพรวมของรายวิชา 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร	2	อ.พีธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
2	<p>หลักการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- แนวคิดและวิธีการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย</p>	CLO 1, CLO 2, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง หลักการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.พีธ
3	<p>ข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- หลักเกณฑ์และข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร</p>	CLO 1, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์)</p>	2	อ.พีธ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
4	<p>ประเภทของเงินได้พึงประเมินและการหักค่าใช้จ่าย</p> <p>- เงินได้พึงประเมินต่างๆตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากร</p> <p>-หลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายประเภทต่างๆในประมวลรัษฎากร</p>	CLO 1, CLO 2, CLO3, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์)</p> <p>โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างประเภทของเงินได้พึงประเมินและการหักค่าใช้จ่าย 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 	2	อ.พีธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
5	ค่าลดหย่อน - หลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตามประมวล รัษฎากร	CLO 1, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง หลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตาม ประมวลรัษฎากร 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ อภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.พีธ
6	การคำนวณภาษีและการยื่นแบบประเมิน - หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - หลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นแบบประเมิน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	CLO 1, CLO 2, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง การ คำนวณภาษีและการยื่นแบบประเมิน 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ	2	อ.พีธ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			อภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
7	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย - หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย	CLO 1, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ อภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.พีธ
8-10	หลักการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล - หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล ตามประมวลรัษฎากร	CLO 1, CLO 2, CLO3, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง หลักการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล	6	อ.พีธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
11	<p>ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</p>	CLO 1, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.พีธ
12-13	<p>หลักการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร</p>	CLO 1, CLO 2, CLO3, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams,</p>	4	อ.พีธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างหลักการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
14	หลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร	CLO 1, CLO 2, CLO3, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างหลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom	2	อ.พีธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
15	ทบทวน	CLO 1, CLO 2, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายสรุปและทบทวน ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ อภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.พีธ
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
4	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
1,2,3	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการนำเสนองานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
1,2,3	การสอบกลางภาค	ตามตารางสอบ	30
	การสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	50

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กาญจนา นิมมานเหมินทร์. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอากร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัททวนนก จำกัด, 2527

กฤตศิลป์ กนกนาก. ภาษาช้อน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2533

กลุ่มนักวิชาการภาษาอากร “ ภาษาอากรตามประมวลรัษฎากร 2542 ” กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว พิมพ์ , 2542

ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม. ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2539.

ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม. “ รู้ซึ่งภาษีเงินได้นิติบุคคล ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2541

ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2539.

ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม, ธนิญา ไตรวรานนท์ “ การวางแผนภาษีอากรระหว่างประเทศ ” กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2541

ณัฐพงศ์ โปษกะบุตร. กฎหมายเกี่ยวกับภาษาอากร. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, 2532.

ไพจิตร โรจนวานิช. คำอธิบายประมวลรัษฎากร. กรุงเทพฯ : บริษัทกาญจน์เจียน จำกัด, 2541

เพิ่มบุญ แก้วเขียว. คำบรรยายวิชากฎหมายภาษาอากร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2537

มานะ พิทยาภรณ์. คำอธิบายประมวลรัษฎากร เล่ม 1 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทกรุงสยาม พรินต์ติ้ง จำกัด, 2534

มานะ พิทยาภรณ์. คำอธิบายประมวลรัษฎากร เล่ม 2 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทกรุงสยาม พรินต์ติ้ง จำกัด, 2534

วิฑูรย์ ตั้งตรงจิตต์. คำอธิบายกฎหมายภาษาอากร. กรุงเทพฯ : บริษัทศรีสมบัติการพิมพ์ จำกัด, /ถ-ภ

วิทย์ ต้นตยกุล. กฎหมายเกี่ยวกับภาษาอากร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ

วุฒิชัย เต็งพงศธร. รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการตีความอนุสัญญาภาษีช้อน เสนอ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอนของผู้บรรยาย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์พีธ พิमानพรหม

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566