

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3222 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รายวิชาเอกเลือก
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 4 กลุ่ม 01
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พีธ พิมาณพรหม
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
ติดต่อในวันเวลาที่เรียน หรือทุกวันอังคาร เวลา 9.00 - 16.00 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารเรียนรวม

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาทราบวิวัฒนาการและธรรมเนียมการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจการซื้อขาย การชำระเงิน และการโอนเงินในการซื้อสินค้าระหว่างประเทศ
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจกฎหมายขนส่ง และการประกันภัยสินค้าทางการค้าระหว่างประเทศ
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจกฎหมายระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ

2. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและที่มาของกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายที่ใช้บังคับกับสัญญาการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเอกภาพสำหรับการ

ซื้อขายระหว่างประเทศ เจือปนใจที่สำคัญทางการค้าระหว่างประเทศ การทำสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การขนส่ง และการประกันภัยสินค้า การชำระเงินและการโอนเงินระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. CLO1 อธิบายวิวัฒนาการและที่มาของธรรมเนียมการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
2. CLO2 อธิบายถึงการซื้อขาย การชำระเงิน และการโอนเงินในการซื้อสินค้าระหว่างประเทศได้
3. CLO3 อธิบายถึงกฎหมายการขนส่งและการประกันภัยสินค้าทางการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ พร้อมวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ได้
4. CLO4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
5. CLO5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
6. CLO6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

TQF/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ						

TQF/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ ความ รับผิดชอบ เสียสละและ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ สังคม						
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม						
1.5 เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
1.6 มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน						
2. ด้านความรู้						
2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชา ที่เรียน	√	√	√	√		
2.2 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ						
2.3 รู้และตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติในวิชาชีพ นักกฎหมาย						
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
3.1 ใฝ่เรียนใฝ่รู้หลักการและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					√	√
3.2 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					√	
3.3 มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบ องค์รวม						
3.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและ ประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ						
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลก						
4.2 สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่าง สร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม						
4.3 สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม						
4.4 มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม						
4.5 มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึก สาธารณะและมีจิตอาสา						
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						

TQF/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน					√	√
5.2 มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่าง ถูกต้องและรู้เท่าทัน						
5.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูด และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ ได้ถูกต้องเหมาะสม				√	√	
5.4 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์				√	√	
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
6.1 มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในการให้คำปรึกษากฎหมายเบื้องต้น						
6.2 สามารถเขียนเอกสารด้านกฎหมายเบื้องต้น						

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO1 อธิบายวิวัฒนาการและที่มาของธรรมเนียมการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO2 อธิบายถึงการซื้อขาย การชำระเงิน และการโอนเงินในการซื้อสินค้าระหว่างประเทศได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค
CLO3 อธิบายถึงกฎหมายการขนส่งและการประกันภัยสินค้าทางการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการระงับข้อพิพาท	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
ทางการค้าระหว่างประเทศ พร้อมวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ได้	2. นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	
CLO4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค 3. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4. ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO6 ปฏิบัติ ตน และ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน 2. เช็ชื่อนักศึกษาเข้าเรียน	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1-2	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ	CLO 1, CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง	4	อ.พีธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่ คาดหวัง ของ รายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ - การขนส่งระหว่างประเทศ - ประวัติและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและประเพณีทางการค้าระหว่างประเทศองค์การการค้าโลก (WTO) 		<p>2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
3-5	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขายระหว่างประเทศ - ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กับสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ - ข้อสัญญามาตรฐานในการค้าระหว่างประเทศ - ความหมายของ INCOTERM 	CLO 1, CLO 2, CLO 5, CLO 6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	6	อ.พีธ
6-7	<p>การชำระเงินทางการค้าระหว่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การชำระเงินล่วงหน้า (Advance Payment) 2. การชำระเงินโดยตัวแลกเงินที่มีเอกสาร 	CLO 1, CLO 2, CLO 5, CLO 6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p>	4	อ.พีธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่ คาดหวัง ของ รายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อ ผู้สอน
	ประกอบ (Bill of Exchange) 3. การชำระเงินโดย เลตเตอร์ออฟเครดิต (Letter of Credit)		C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
8-11	- การขนส่งระหว่าง ประเทศการรับขนของ ทางทะเล - ความหมายของการ รับขนของทางทะเล - บทกฎหมายไทยที่ใช้ แก่การรับขนของทาง ทะเล - พระราชบัญญัติการ รับขนของทางทะเล 2534	CLO 2, CLO 3, CLO 4, CLO 5, CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	8	อ.พีธ
12-14	- กฎของ (Hague Rule) เปรียบเทียบกับพระราชบัญญัติการรับขนของทางทะเล พ.ศ.2534 - ใบตราส่ง ความหมายและผล กฎหมายในฐานะที่เป็นเอกสารสิทธิ (Document of Title) - การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ	CLO 3, CLO 4, CLO 5, CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ	6	อ.พีธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่ คาดหวัง ของ รายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อ ผู้สอน
	(International Commercial Dispute Resolution)		E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
15	ทบทวน	CLO 3, CLO 5, CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.พีธ
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
6	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
1, 3, 4, 5	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการนำเสนองานที่ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
1,2,3,4	การสอบกลางภาค	ตามตารางสอบ	30
	การสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	50

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คู่มือการศึกษาวิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ, จัดพิมพ์โดยสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2554

วิศิษฐ์ ศรีพิบูลย์, ภาควิชาปฏิบัติกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ, สำนักพิมพ์ทิพย์ดา, กรุงเทพฯ, 2546

โกศล ฉันทิกุล, กฎหมายและการปฏิบัติเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ, วิญญูชน, กรุงเทพฯ, 2547

LARRY A. DIMATEO & LUCIEN J. DHOOGHE, International Business Law, Thomson West Second Edition, 2006

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอน, power point ของผู้บรรยาย

องค์การการค้าโลก (wto)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

- 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
- 4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ
- 4.3 เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา
- 5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ
- 5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์พีช พิมาณพรหม

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566