

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3272 อาชญากรรมทางธุรกิจ 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4 รหัส 63XXXX กลุ่ม 01
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันทนภาฤทธิ์ พูลลาภ
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
ติดต่อในวันเวลาที่เรียน หรือทุกวันอังคาร เวลา 9.00 - 16.00 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารเรียนรวม

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ความหมาย ขอบเขต รูปแบบและลักษณะของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ประเภทความผิดของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงิน ความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับเงินนอกระบบ ความผิดเกี่ยวกับการขายตรงและตลาดแบบตรง
3. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
4. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้คดีอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ซึ่งได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการสอบสวนคดีพิเศษและกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ตลอดจนมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และการแสวงหาแนวทางและมาตรการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของอาชญากรรมทางธุรกิจ ความผิดทางอาญาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ มาตรการและกลไกของรัฐในการป้องกันอาชญากรรมทางธุรกิจ โดยเน้นกฎหมายแห่งกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการฟอกเงิน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

- 1.อธิบายความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
- 2.อธิบายทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
- 3.อธิบายความผิดเกี่ยวกับการขายตรงโดยศึกษาพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง

พ.ศ.2545 ความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534

4.อธิบายความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551ความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542

5.อธิบายการบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547 องค์การอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย

- 6.สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
- 7.สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
- 8.ค้นคว้าวินิจิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้
- 9.ประยุกต์ใช้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล
- 10.สามารถวิเคราะห์และตีความความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ

กฎหมายอาญาไทย

- 11.ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
- 12.ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
- 13.แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- 14.สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้
15. สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้

สร้างสรรค์

หมายเหตุ คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

TQF/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12	CLO 13	CLO 14	CLO 15
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม															
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ															
1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู															

TQF/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12	CLO 13	CLO 14	CLO 15
และดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง															
1.3 แสดงออกถึงความ มีวินัย กล้าหาญ ความ รับผิดชอบ เสียสละ และ เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคม															
1.4 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม															
1.5 เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น															
1.6 มีความตระหนักใน คุณค่าของภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรม ไทย-จีน															
2. ด้านความรู้															
2.1 อธิบายความรู้ หลักการและทฤษฎีใน รายวิชาที่เรียน	√	√	√	√	√										
2.2 สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ให้เหมาะสม กับสถานการณ์หรือ งานที่รับผิดชอบ								√	√						
2.3 รู้และตระหนักใน ธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ เปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติใน วิชาชีพนักกฎหมาย															
3. ด้านทักษะทางปัญญา															
3.1 ใฝ่เรียนใฝ่รู้ หลักการและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง						√	√					√	√		
3.2 สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง								√						√	

TQF/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.3 มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม									√	√					
3.4 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ									√	√			√	√	√
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ															
4.1 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก															
4.2 สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม															
4.3 สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม															
4.4 มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม															
4.5 มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา															
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ															
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน															√
5.2 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ															

TQF/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12	CLO 13	CLO 14	CLO 15
รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และ นำเสนอข้อมูล สารสนเทศอย่าง ถูกต้องและรู้เท่าทัน															
5.3 สามารถสรุป ประเด็นและสื่อสารทั้ง การพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบ การนำเสนอได้ถูกต้อง เหมาะสม						√	√						√		
5.4 สามารถใช้ภาษา ในการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพและ สร้างสรรค์						√							√		
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ															
6.1 มีทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพในการให้ คำปรึกษา กฎหมายเบื้องต้น															
6.2 สามารถเขียน เอกสารด้านกฎหมาย เบื้องต้น															

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมาย ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
CLO 2 อธิบายทฤษฎีและแนวความคิดที่ เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-4)	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 3 อธิบายความผิดเกี่ยวกับการขาย ตรงโดยศึกษาพระราชบัญญัติขายตรง และตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 ความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกง ประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืม เงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ. 2534	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และ แสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 5-7)	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
CLO 4 อธิบายความผิดเกี่ยวกับสถาบัน การเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบัน การเงิน พ.ศ.2551ความผิดเกี่ยวกับ หลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติ หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 กฎหมายกับอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาจากข่าว และ แสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 8-9)	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
CLO 5 อธิบายการบังคับใช้มาตรการ พิเศษและวิธีการพิเศษตาม พระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. 2547 องค์การอาชญากรรมกับการบังคับ ใช้กฎหมาย	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 10-11)	1.การสอบปลายภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษา พูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุผล	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ นำเสนอรายงานในประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าว ที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางธุรกิจ” (ครั้งที่ 12)	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษา เขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาจากข่าว และ แสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวិเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ นำเสนอรายงานในประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าว ที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางธุรกิจ” (ครั้งที่ 12)	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4.ผู้สอนประเมินจากสรุปเล่มรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกริบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตหาคำพิพากษาในปัจจุบัน (ครั้งที่ 6-9)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 9 ประยุกต์ใช้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกริบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 6-9)	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายอาญาไทย	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกริบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 6-9)	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ต้องไม่น้อยกว่า 80%
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานในประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางธุรกิจ” (ครั้งที่ 12)	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสื่อประกอบการนำเสนอ
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสื่อประกอบการนำเสนอ
CLO 15 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามามีใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์		

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ ได้แก่ ความหมายและขอบเขต ของอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ ประเภทคดี และผลกระทบของ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ</p>	CLO1, CLO6, CLO 7 , CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ
2	<p>ทฤษฎีและแนวความคิด ที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ</p>	CLO2, CLO6, CLO7, CLO8,CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป 	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
3-4	ประเภทความผิดเกี่ยวกับ การขายตรงโดยศึกษา พระราชบัญญัติขายตรง และตลาดแบบตรง พ.ศ.2545	CLO3, CLO6,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ ประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตาม พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรง ตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภท ความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตาม พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 	4	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตาม พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
5-7	ประเภทความผิดเกี่ยวกับ การฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการ กู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกง ประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ.2534	CLO3, CLO6,CLO7, CLO8,CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ ประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการ ฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และ พระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ.2534 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกง ประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่ เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และ พระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ.2534 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการ ฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และ พระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ.2534 ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)	6	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชนตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534๗</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
8	- ประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551	CLO4, CLO6,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551</p>	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
9	ประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535	CLO4, CLO6,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
10-12	การบังคับใช้กฎหมายกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจตาม พระราชบัญญัติป้องกัน และปราบปรามการฟอก เงิน พ.ศ.2542	CLO4, CLO6,CLO7, CLO8,CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรม ทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการบังคับใช้ กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตาม พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการ ฟอกเงิน พ.ศ.2542 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเภทความผิดเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย กับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตาม พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการ ฟอกเงิน พ.ศ.2542 ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การ บังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	6	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
13	องค์กรอาชญากรรมกับ การบังคับใช้กฎหมาย	CLO5, CLO6, CLO7, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับองค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์องค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.นันทนภากาศ พูลลาภ
14	การบังคับใช้มาตรการ พิเศษและวิธีการพิเศษ ตามพระราชบัญญัติ สอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. 2547	CLO5, CLO6,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้ 	2	อ.นันทนภากาศ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. 2547</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
15	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ</p> <p>- ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ</p>	CLO1-CLO14	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการ 	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>ป้องกันและปราบ-ปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการป้องกันและปราบ-ปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการป้องกันและปราบ-ปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับ รายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
1,2,6,7,8,9,10,12,13,14,15	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การอภิปราย และการนำเสนอ งาน	ทุกสัปดาห์	10
2,3,4,7,8,9,10	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
5,7,8,9,10	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

วรรณวิภา เมืองถ้ำ, อาชญากรรมทางธุรกิจ Business crime, พิมพ์ครั้งที่1,นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2563

วีระพงษ์ บุญโญภาส , อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ,พิมพ์ครั้งที่ ,6กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม ,2552.

วีระพงษ์ บุญโญภาส , กระบวนการยุติธรรมกับกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน, แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2550

วีระพงษ์ บุญโญภาส, กฎหมายขายตรงกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ประเภทแชร์ลูกโซ่, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2551.

สุพัตรา แผนวิจิต,อาชญากรรมทางธุรกิจ Business crime, พิมพ์ครั้งที่1,นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2563

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

สุพัตรา แผนวิจิต, เอกสารประกอบการสอนวิชาอาชญากรรมทางธุรกิจ ชุดที่ 1-6, 2555.

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณารณณั้กศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.นันทนภาฤทธิ์ พูลลาภ วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณະนิตศาสตร์ วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566