

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 1042 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 2(2/2-0-0)  
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4 รหัส 63XXXX กลุ่ม 01
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันทนภาฤทธิ์ พูลลาภ
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล  
ติดต่อในวันเวลาที่เรียน หรือทุกวันอังคาร เวลา 09.00 - 16.00 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารเรียนรวม

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงแนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงสิทธิมนุษยชนในทางระหว่างประเทศ และสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในส่วนที่สัมพันธ์กับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถที่จะนำเนื้อหาในบทเรียนไปปรับใช้วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางคดีได้

**2. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนในทางระหว่างประเทศ และสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในส่วนที่สัมพันธ์กับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

- CLO 1 อธิบายความหมายและลักษณะของสิทธิมนุษยชน
- CLO2 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชนที่ปรากฏในกฎหมายไทย
- CLO 3 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนในทางระหว่างประเทศ
- CLO 4 อธิบายลักษณะของหมายเรียกและหมายอาญา
- CLO 5 อธิบายลักษณะของการจับ การค้น การควบคุม การขัง และการปล่อยชั่วคราว
- CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
- CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
- CLO 8 ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และสรุป
- CLO 9 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
- CLO 10 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
- CLO 11 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอสิ่งที่ค้นคว้า
- CLO 12 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

\* คณะปรับปรุง CLOs เมื่อทอม 1/2566

### 4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

TQF/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12
<b>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ												
1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง												
1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย ก้าวหน้า ความรับผิดชอบ เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม												

TQF/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม												
1.5 เห็นคุณค่าตนเองเข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น												
1.6 มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน												
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน	√	√	√	√	√							
2.2 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ						√	√					
2.3 รู้และตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติในวิชาชีพนักศึกษา												
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 ใฝ่เรียนใฝ่รู้หลักการและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						√	√	√			√	√
3.2 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง								√			√	√
3.3 มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม							√	√			√	√
3.4 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ												
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก												

TQF/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12
4.2 สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม												
4.3 สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม												
4.4 มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหามันพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม												
4.5 มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะ และมีจิตอาสา												
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>												
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน								√				√
5.2 มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน												
5.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม						√	√					
5.4 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์						√						
<b>6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b>												
6.1 มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในการให้คำปรึกษา กฎหมายเบื้องต้น												
6.2 สามารถเขียนเอกสารด้านกฎหมายเบื้องต้น												

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและลักษณะของสิทธิมนุษยชน	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO2 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชนที่ปรากฏในกฎหมายไทย	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชนที่ปรากฏในกฎหมายไทย	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO 3 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชนสิทธิมนุษยชนในทางระหว่างประเทศ	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนในทางระหว่างประเทศ	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO 4 อธิบายลักษณะของหมายเรียกและหมายอาญา	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของหมายเรียกและหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO 5 อธิบายลักษณะของการจับ การค้น การควบคุม การขัง และการปล่อยชั่วคราว	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ลักษณะของการจับ การค้น การควบคุม การขัง และการปล่อยชั่วคราว	1.การสอบปลายภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานในประเด็นเกี่ยวกับ“ข่าวที่เกี่ยวข้องและกระทบต่อสิทธิมนุษยชนศึกษากรณีที่เกิดขึ้นในประเทศไทย”	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษารณีสึกษาจากข่าว และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานในประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้องและกระทบต่อสิทธิมนุษยชนศึกษารณีสึกษาที่เกิดขึ้นในประเทศไทย”	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 8 ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และสรุป	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตหาคำพิพากษาในปัจจุบัน	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 9 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ต้องไม่น้อยกว่า 80%
CLO 10 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานในประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้องและกระทบต่อสิทธิมนุษยชน สึกษากรณีสึกษาที่เกิดขึ้นในประเทศไทย”	1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสื่อประกอบการนำเสนอ
CLO 11 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอสิ่งที่ค้นคว้า		
CLO 12 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		

## หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง Clos	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1-2	<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>ความหมายของสิทธิมนุษยชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายสิทธิตามธรรมชาติ</li> <li>- ความหมายสิทธิตามกฎหมาย</li> <li>- ความหมายสิทธิมนุษยชน</li> </ul>	<p>CLO1</p> <p>CLO6</p> <p>CLO9</p> <p>CLO10</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของสิทธิมนุษยชน</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความหมายของสิทธิมนุษยชน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	อ.นันทนภฤทธิ์ พูลลาภ
3	<p>วิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชน</p> <p>สิทธิมนุษยชนสมัยคลาสสิก</p> <p>สิทธิมนุษยชนสมัยกลาง</p> <p>สิทธิมนุษยชนสมัยใหม่</p> <p>สิทธิมนุษยชนสมัยปัจจุบัน</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO6</p> <p>CLO9</p> <p>CLO10</p>	2	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชน</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนในยุคต่างๆ</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ถึงวิวัฒนาการสิทธิมนุษยชนแต่ละยุคสมัย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	อ.นันทนภฤทธิ์ พูลลาภ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง Clos	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
4	สิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศ - ปรากฏในสาขากฎหมายด้วยสิทธิมนุษยชน - ประเภทของสิทธิที่ได้รับการคุ้มครองตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	CLO3 CLO6 CLO9 CLO10	2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงสิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.นันทนภาฤทธิ พูลลาภ
5-6	สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย - สิทธิมนุษยชนในกฎหมายรัฐธรรมนูญ - การละเมิดสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ - กลไกของรัฐในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	CLO2 CLO3 CLO6 CLO8 CLO10	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์สิทธิมนุษยชนในกฎหมายรัฐธรรมนูญ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.นันทนภาฤทธิ พูลลาภ
7-8	สิทธิมนุษยชนกับการใช้มาตรการบังคับในคดีอาญา - หมายเรียกและหมายอาญา	CLO4 CLO6 CLO7 CLO8	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้	



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง Clos	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
		CLO9 CLO10		<p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหมายเรียกและหมายอาญา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์หมายเรียกและหมายอาญา</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์สิทธิมนุษยชนกับการใช้มาตรการบังคับในคดีอาญา)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
9-11	<p>ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 4 หมวด 2</p> <p><b>หมายอาญา</b></p> <p><b>หมายจับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหตุที่จะออกหมายจับ</li> <li>- การสิ้นผลของหมายจับ</li> <li>- การจัดการตามหมายจับ</li> <li>- ผู้มีอำนาจจับ</li> <li>- การจับในที่สาธารณะสถาน</li> <li>- การจับโดยราษฎรจับกันเอง</li> <li>- ขั้นตอนและวิธีการในการจับ</li> </ul>	CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9 CLO10 CLO11 CLO12	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหมายจับ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเหตุที่จะออกหมายจับ การสิ้นผลของหมายจับ การจัดการตามหมายจับ ขั้นตอนและวิธีการในการจับ</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหมายจับ</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกี่ยวข้องกับหมายจับ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
12-13	<p>ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 4 หมวด 2</p> <p><b>หมายค้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การค้นบุคคล</li> <li>2. การค้นสถานที่ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การค้นสถานที่สาธารณะ</li> <li>2.2 การค้นในที่รโหฐาน</li> <li>2.3 ผลของการค้นที่ไม่ชอบทางกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</li> </ol> </li> <li>3. การค้นเพื่อการจับ</li> </ol>	CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9 CLO10 CLO11 CLO12	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหมายค้น</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเหตุที่จะออกหมายค้น การค้นตัวบุคคล การค้นสถานที่ การค้นเพื่อการจับ</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหมายค้น</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง Clos	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
				<p>C1 คิควิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกี่ยวข้องกับหมายค้น)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
14-15	ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญาลักษณะ 5 การชั่ง และการปล่อยชั่วคราว	CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9 CLO10	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การชั่งและการปล่อยในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกี่ยวข้องกับการชั่งและการปล่อยตัวชั่วคราว</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกี่ยวข้องกับการชั่งและการปล่อยตัวชั่วคราว</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิควิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกี่ยวข้องกับการชั่งและการปล่อยชั่วคราว)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	อ.นันทนภาฤทธิ พูลลาภ
รวม			30		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1-12	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
1,2,5,6,7,8,9,10,11,12	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การอภิปราย และการนำเสนอ งาน	ทุกสัปดาห์	10
1,2,7,8,11,12	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
4,5,7	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ก้องวิทย์ วัชรภรณ์ . พร้อมสอบ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาว่าด้วย จับ คั่น ชั่ง ปล่อยชั่วคราว .

กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์กรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด, 2561.

ปกป้อง ศรีสนิท. สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2565.

อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์. สิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2561.

#### 2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

### หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล  
การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่  
สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

