

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต GE 2202 กฎหมายกับสังคม 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา หมวดวิชาการศึกษารวม
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 01
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชัย เต็งพงศธร
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายและแนวคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการบังคับใช้กฎหมายและการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความเป็นจริงของสังคมพร้อมกับการนำเสนอกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสำคัญของกฎหมายในการพัฒนาประเทศ

2. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. CLO 1 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายได้และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. CLO 2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายตามสภาพความเป็นจริงของสังคม
3. CLO 3 อธิบายความสำคัญในการนำกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้
4. CLO 4 สามารถนำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือตามสภาพของสังคมในปัจจุบันได้
5. CLO 5 สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้
6. CLO 6 สามารถสรุปประเด็นสำคัญ โดยสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้งสามารถหาทางเลือกที่ เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
7. CLO 7 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนดและตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
8. CLO 8 สามารถเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่ต้องนำมาเชื่อถือได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน
9. CLO 9 สามารถอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำไปใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์
10. CLO 10 สามารถปฏิบัติตนอย่างเข้าใจในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล
11. CLO 11 สามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
12. CLO 12 สามารถอธิบายหลักสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
13. CLO 13 ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม เคารพศักดิ์ศรีในความเป็นเพื่อนมนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติ

หมายเหตุ :

- ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
- ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
 1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
 2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับ การเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
 3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. ด้านความรู้													
SUB PLO 1.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน	√	√	√										
SUB PLO 1.2 นำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่ได้รับมอบหมาย				√									
2. ด้านทักษะ													
SUB PLO 2.1 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					√								
SUB PLO 2.5 สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม						√							
3. ด้านจริยธรรม													
SUB PLO 3.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม							√						
SUB PLO 3.4 สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่อง								√	√				

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ลิขสิทธิ และการคัดลอกผลงาน													
4. ด้านลักษณะบุคคล													
SUB PLO 4.2 เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น										√	√		
SUB PLO 4.4 ตระหนักในสิทธิ และหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก												√	√

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสะดวกแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

CLO	วิธีการสอน (ครั้งที่สอน)	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO 1 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายได้ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-4) 2. นักศึกษาศึกษาจากคำกรณีตัวอย่าง และแสดงความคิดเห็น	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. การสอบปลายภาค
CLO 2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายตามสภาพความเป็นจริงของสังคม		
CLO 3 อธิบายความสำคัญในการนำกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้		
CLO 4 สามารถนำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือตามสภาพของสังคมในปัจจุบันได้		
CLO 5 สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	มอบหมายงานนักศึกษา “ดูสารคดี และร่วมกันแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการวิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับ	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2. ผู้สอนประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO 6 สามารถสรุปประเด็นสำคัญ โดยสื่อสารทั้งการพูดและการ		

CLO	วิธีการสอน (ครั้งที่สอน)	วิธีการวัดและประเมินผล
เขียนพร้อมทั้งสามารถหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	กฎหมายและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” (ครั้งที่ 1-15)	
CLO 7 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนดและตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน และส่งงานตรงเวลา	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80% และการส่งงานตรงเวลา
CLO 8 สามารถเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่ต้องการ นำเชื่อถือได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	มอบหมายงานนักศึกษา “ดูสารคดี และร่วมกันแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการวิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” (ครั้งที่ 1-15)	ผู้สอนประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO 9 สามารถอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำไปใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์		
CLO 10 สามารถปฏิบัติตนอย่างเข้าใจในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งเสริมการปฏิบัติในฐานะของผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกตจากพฤติกรรมการส่งงาน
CLO 11 สามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
CLO 12 สามารถอธิบายหลักสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		
CLO 13 ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม เคารพศักดิ์ศรีในความเป็นเพื่อนมนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ		

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและ วัตถุประสงค์ของรายวิชา	CLO1, 4-7	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS- Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา การเก็บคะแนน 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง สังคม รัฐ กับกฎหมาย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)	2	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างในด้านความเป็นมาและความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
2	-ความหมายของสังคมและกฎหมาย -องค์ประกอบของสังคม	CLO 1-2, 4-6, 8,11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเริ่มต้นของสังคม 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์ประกอบของสังคม 3. ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.ศรินทร์พร
3	-หน้าที่ของกฎหมาย -ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม	CLO 1-4, 5-9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p>	2	อ.ศรินทร์พร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของกฎหมาย 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม 3. ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
4	-วิวัฒนาการของสังคมกับวิวัฒนาการของกฎหมาย -กฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม -ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก	CLO 2-4, 6,11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2. ผู้สอนบรรยายวิวัฒนาการของสังคมในแต่ละยุคว่าสัมพันธ์กับกฎหมายอย่างไร 3. ผู้เรียนศึกษาจากคลิปสารคดี และวิเคราะห์ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์คลิปจากสารคดี) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
5-6	-ความเป็นมาของ กฎหมายไทย -บ่อเกิดของกฎหมายไทย -สาระของกฎหมายไทยใน แต่ละยุคสมัย	CLO 2-4, 5-6,8- 9,11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS- Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับบ่อเกิดของกฎหมายไทยในแต่ละยุค 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับบ่อเกิดของ กฎหมาย สาระสำคัญของกฎหมาย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ บ่อเกิดของกฎหมายในแต่ละยุค) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	อ.ศิริรินทร์พร
7	สภาพบังคับกับความจริง ทางสังคม	CLO 2, 6, 11-12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS- Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประเภทของสภาพบังคับทางสังคม 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับประเภทของ สภาพบังคับต่าง ๆ 3. ผู้เรียนศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว ประจำวัน ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ประเภทของสภาพบังคับทางสังคมและ วิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว)	2	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
8	การตีความกฎหมาย	CLO 1-3, 4-6, 8-9,11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของกฎหมาย 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายความแตกต่างของการตีความกฎหมาย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์แตกต่างของการตีความกฎหมาย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.ดร.วุฒิชัย
9-10	กฎหมายกับสถาบัน การเมือง	CLO 10, 11-13	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายต่อการเมืองไทย	4	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายลักษณะของระบบการเมืองไทย</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายต่อการเมืองไทย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
11-12	กฎหมายกับสถาบันทางเศรษฐกิจ	CLO 3, 11-13	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายต่อระบบเศรษฐกิจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายระบบเศรษฐกิจ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าวประจำวัน <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าวประจำวัน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	4	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
13-14	การแก้ไขปัญหาสังคมด้วย กฎหมาย	CLO 3-4, 10, 12- 13	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายต่อการแก้ไข ปัญหาสังคม 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลอง <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	4	ผศ.ดร.วุฒิชัย
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหา ก่อนสอบ	CLO1-13		2	ผศ.ดร.วุฒิชัย
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	30
6,7,8,9,10,11,12,13	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	30
1,2,3	สอบปลายภาค	ตามตาราง	40

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ธิดา ชาลีจันทร์. สังคมการเมืองสำหรับนักกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2530

ดำรง ธรรมรักษ์, พิชัยศักดิ์ ทรยางกูรและสุนันทา สุวรรณโณดม.กฎหมายกับประชากร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
, 2525

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. กฎหมายกับทางเลือกของสังคมไทย. กรุงเทพฯ: บีเจเพลทโพรเซสเซอร์, 2537

พงศธร บุญอารีย์. กฎหมายกับสังคม. กรุงเทพฯ: 2543

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2543

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารประกอบชุดวิชาการระบบกฎหมายไทยและต่างประเทศ. หน่วยที่1-15 นนทบุรี:
สำนักพิมพ์ มสธ. , 2537

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

E-Learning รายวิชา GE 2202, เว็บไซต์ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการ
คุ้มครองผู้บริโภค, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการ
กฤษฎีกา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชกิจจานุเบกษา,คำพิพากษาฎีกา,บทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในวารสารรายสัปดาห์

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566