

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2142 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2.กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 3 สิงหาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจโครงสร้างและบทบัญญัติของกฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจโครงสร้างและบทบัญญัติของกฎหมายเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักการสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พ.ศ. 2540
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้วิธีการนำไปปรับใช้กับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจริง

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์และเช่าซื้อ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์รวมถึงลักษณะสำคัญของสัญญาซื้อขายได้
2. อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาแลกเปลี่ยน ให้
3. อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาขายฝาก
4. อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าทรัพย์สิน
5. อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าซื้อ
6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายลักษณะบุคคลที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้
9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในสัญญาซื้อขาย ขายฝาก แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อได้
10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายลักษณะหนี้ได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

หมายเหตุ คณะนิติศาสตร์ปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

หมายเหตุ :

- ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
- ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
 2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
 3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้ คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล														
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมาย พื้นฐานและ กฎหมายเฉพาะทาง ได้	√	√	√	√	√									
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพ กฎหมายได้						√	√							
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล														
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และ สรุปประเด็น ข้อเท็จจริงได้									√					
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ ตัวบทกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น										√				

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12	CLO 13	CLO 14
ได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล														
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์ และตีความตัวบทกฎหมาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้										√				
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง														
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย											√			
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หน้าที่ที่ตนเองต้องงานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม												√		
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย													√	
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้														
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้														√

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยการสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดง ความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์รวมถึงลักษณะสำคัญของสัญญาซื้อขายได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-3)	สอบปลายภาค
CLO 2 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาแลกเปลี่ยน ให้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 4-5)	สอบปลายภาค
CLO 3 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาขายฝาก	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 6-7)	สอบปลายภาค
CLO 4 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าทรัพย์สิน	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 8-12)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 5 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าซื้อ	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 13-15)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาซื้อขาย” (ครั้งที่ 15)	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวិเคราะห์กรณีศึกษา	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
	4.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายลักษณะซื้อขาย” (ครั้งที่ 15)	
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายลักษณะบุคคลที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในสัญญาซื้อขาย ขายฝาก แลดเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	การสอบปลายภาค
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายลักษณะหนี้ได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	การสอบปลายภาค
CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	มอบหมายให้นักศึกษาทำภาระงานเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายเสร็จเด็ดขาดและสัญญาจะซื้อจะขาย	ภาระงานที่มอบหมาย
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายลักษณะซื้อขาย” (ครั้งที่ 15)	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและ		ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
จัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		
CLO 14 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		1. ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
1	หลักเกณฑ์ของสัญญาซื้อขาย	CLO1,CLO6-14	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของกฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบละเมิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
2	แบบของสัญญาซื้อขาย	CLO2, CLO7, CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม- ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบละเมิด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
3	การโอนกรรมสิทธิ์ ตามสัญญาซื้อขาย	CLO2, CLO7,CLO9, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
4	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ชาย	CLO2, CLO7,CLO9, CLO10,CLO1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบทางละเมิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
5	ข้อสัญญาว่าจะไม่ต้องรับผิดชอบ ในสัญญาซื้อขาย	CLO2, CLO7,CLO9, CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม- ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบทางละเมิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
6	หลักเกณฑ์ของสัญญาขาย ฝาก	CLO2,CLO6,CLO7, CLO8,CLO9, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม- ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบทางละเมิด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
7	หลักเกณฑ์ของสัญญา แลกเปลี่ยนและสัญญาให้	CLO2,CLO6,CLO7 CLO8,CLO9, CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม- ตอบ ตามลำดับดังนี้	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ) สื่อการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
8	พรบ. ว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม	CLO2,CLO6,CLO7 CLO8,CLO9, CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ) สื่อการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
9	หลักเกณฑ์ของสัญญาเช่า ทรัพย์สิน	CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม- ตอบ ตามลำดับดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ) สื่อการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 		อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
10	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ เช่าและผู้ให้เช่า	CLO4, CLO5 , CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม- ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบทางละเมิด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
11	ความระงับของสัญญาเช่า ทรัพย์สิน	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม- ตอบ ตามลำดับดังนี้	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบละเมิด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ) สื่อการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
12	หลักเกณฑ์ในทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อ	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)		อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบทางละเมิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
13	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เข้าซื้อและผู้ให้เข้าซื้อ	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของกฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบทางละเมิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
14	ความระงับของสัญญาเช่าซื้อ	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของ กฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบละเมิด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
15	สรุปและทบทวนเนื้อหา ทั้งหมด	CLO1,CLO6-14	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของสัญญาซื้อขายได้ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการ แสดงเจตนา 4. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของกฎหมายนิติกรรม สัญญาได้ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ให้เห็นถึงความรับผิดชอบละเมิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
6,7,8,9,11,12,13,14	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2,3,7,9,10	สอบปลายภาค	ตามตาราง	80

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ไพฑูริย์ เอกจริยกร (2537) คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ .
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน

จรัล เล็งวิทยา (2528) คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้าง
แรงงาน จ้างทำของ และรับขน . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย

วิษณุ เครืองาม (2537) ชื่อชาย แลกเปลี่ยน ให้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

จิต เศรษฐบุตร ความรู้เบื้องต้นแห่งกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ
และรับขน . กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประพันธ์ ศาตะมาน (2515) คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะชื่อชาย . กรุงเทพฯ ฯ :
แสงทองการพิมพ์

ปรีชา สุมาวงศ์ (2527) คำบรรยายลักษณะวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยชื่อ ชายแลกเปลี่ยน ให้.
กรุงเทพฯ ฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์

พวงผกา บุญโสภาคย์ (2520) คำบรรยายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย นิติกรรมและสัญญา .
กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มานะ พิทยาภรณ์ (2522) คำบรรยายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้าง
ทำของ และรับขน . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สมยศ เชื้อไทย (2531) ย่อหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ชื่อชาย แลกเปลี่ยน ให้. กรุงเทพฯ ฯ :นิติธรรม

อานันท์ คล้ายสังข์ (2522) คำอธิบายลักษณะวิชาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยเช่าทรัพย์
เช่าซื้อ . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่ สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มี การประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตาม ความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 3 สิงหาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 3 สิงหาคม 2566