

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2052 กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี/ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
7. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด วันที่ 3 มกราคม 2567
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน/ผ่าน E-Learning

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงกระบวนการยุติธรรมไทย โครงสร้างและการบริหารงาน ศาลยุติธรรมในด้านงานตุลาการและธุรการชั้นและประเภทของศาลยุติธรรมและศาลชั้นอุทธรณ์พิเศษ
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าถึงเขตอำนาจศาลต่างๆ หัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาล อธิบดี ผู้พิพากษาภาคและเขตอำนาจ องค์คณะผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีพื้นฐานว่าด้วยการยุติธรรมและการจัดองค์การเพื่อการยุติธรรม การจัดองค์ประกอบของศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง ศาลทหาร ศาลยุติธรรม
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล
- 1.5 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย และสรุปความสำคัญของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้

1.6 เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตามข้อกำหนด เงื่อนไขของการเรียน และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม และมีความละเอียดรอบคอบ

1.7 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้พระธรรมนุญศาลยุติธรรม กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

1.8 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และตีความพระธรรมนุญศาลยุติธรรม อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้

1.9 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและประเภทของกระบวนการยุติธรรม ระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่ ระบบศาลกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาทางกฎหมายเอกชน กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน โครงสร้างและการบริหารงานของศาลประเภทต่าง ๆ และพระธรรมนุญศาลยุติธรรม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

CLO 1 อธิบายความหมายและประเภทของกระบวนการยุติธรรมได้

CLO 2 อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่รวมโครงสร้างและการบริหารงานของศาลประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 3 อธิบายเขตอำนาจศาลต่างๆ หัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาล อธิบดีผู้พิพากษาภาคและเขตอำนาจ องค์คณะผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้

CLO 4 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 5 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 6 ค้นหาข้อมูลจากแนวคำสั่งหรือคำพิพากษาของศาลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้ตัวบทพระธรรมนุญศาลยุติธรรม กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

CLO 8 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทพระธรรมนุญศาลยุติธรรม อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้

CLO 9 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

CLO 10 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

CLO 11 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO 12 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

หมายเหตุ คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้ คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล												
1.1 อธิบายกฎหมาย พื้นฐานและกฎหมาย เฉพาะทางได้	✓	✓	✓									
1.2 สามารถให้คำแนะนำ ทางกฎหมายได้												
1.3 สามารถเจรจา ต่อรองข้อพิพาทได้												
1.4 สามารถร่างสัญญา พื้นฐาน และจัดทำ เอกสารทางกฎหมายได้												
1.5 สามารถว่าความใน ศาลได้												
1.6 สื่อสารภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ประกอบ วิชาชีพกฎหมายได้				✓	✓							
1.7 สื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้ อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ และเป็น ประโยชน์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น												

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล												
2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้						✓						
2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล							✓					
2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้								✓				
2.4 สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และโต้แย้งความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล												
2.5 สามารถนำเสนอทางเลือกที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และนำไปปฏิบัติได้จริง												
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง												
3.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักความยุติธรรม และหลักนิติธรรมได้												
3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย									✓			
3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม										✓		

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.4 ปฏิบัติตนด้วยความพอประมาณอย่างสมเหตุสมผล และมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต												
3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย											✓	
3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม												
3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้												
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้												
4.1 อธิบายความสำคัญและคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนได้												
4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้												✓
4.3 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์												
4.4 สามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือวิธีการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์												
4.5 สามารถนำกฎหมายไปใช้แก้ปัญหาร่วมกับศาสตร์อื่น และเสนอแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้												

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดง
 ความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์
 การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและประเภท ของกระบวนการยุติธรรมได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 2 อธิบายและเปรียบเทียบความ แตกต่างของระบบศาลเดี่ยวและระบบ ศาลคู่รวมโครงสร้างและการบริหารงาน ของศาลประเภทต่าง ๆ ได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 3 อธิบายเขตอำนาจศาลต่างๆ หัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาล อธิบดี ผู้พิพากษาภาคและเขตอำนาจ องค์คณะ ผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวน คดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.การส่งงานที่ค้นคว้า
CLO 4 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษา พูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ แสดงความคิดเห็น	การส่งงานที่ค้นคว้า
CLO 5 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษา เขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและ มีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ แสดงความคิดเห็น	1.การส่งงานที่ค้นคว้า 2.การสอบปลายภาค
CLO 6 ค้นหาข้อมูลจากแนวคำสั่งหรือคำ พิพากษาของศาลได้	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าแนว คำสั่งหรือคำพิพากษาของศาลได้	การส่งงานที่ค้นคว้า
CLO 7 ประยุกต์ใช้ตัวบทพระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้ อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	การสอบปลายภาค
CLO 8 สามารถวิเคราะห์และตีความตัว บทพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อย่าง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 9 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น	การส่งงานตามกำหนดเวลา และปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด
CLO 10 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ หน้าที่ที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิปราย 2.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น	การส่งงานที่ค้นคว้า
CLO 11 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น	การส่งงานที่ค้นคว้า
CLO 12 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็น	การส่งงานที่ค้นคว้า

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	ความเบื้องต้นเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรม ประเภทของ กระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแส หลัก และ กระบวนการยุติธรรม ทางเลือก	CLO 1 CLO 4 CLO 5 CLO 9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการ	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

ลำดับที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
2	ระบบศาลเดี่ยว และ ระบบศาลคู่ ระบบศาลกับหลัก กฎหมายวิธีพิจารณา ทางแพ่ง ทางอาญา และทางมหาชน	CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับระบบ ศาลเดี่ยว และระบบศาลคู่ ระบบศาลกับ หลักกฎหมายวิธีพิจารณาทางแพ่ง ทาง อาญา และทางมหาชน 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับระบบศาลเดี่ยว และระบบศาลคู่ ระบบศาลกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ทางแพ่ง ทางอาญา และทางมหาชน <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
3	กระบวนการยุติธรรม ในศาลรัฐธรรมนูญ และศาลปกครอง	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรมในศาลรัฐธรรมนูญ และศาลปกครอง 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกระบวนการ ยุติธรรมในศาลรัฐธรรมนูญ และศาล ปกครอง ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
4	กระบวนการยุติธรรม ในศาลทหาร	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 5 CLO 9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรมในศาลทหาร	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมในศาลทหาร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
5	ความเป็นอิสระของผู้พิพากษาและตุลาการ	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นอิสระของผู้พิพากษาและตุลาการ 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นอิสระของผู้พิพากษาและตุลาการ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
6	พระธรรมนุญศาล ยุติธรรม และ โครงสร้างและการ บริหารงานของศาล ยุติธรรม	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับพระ ธรรมนุญศาลยุติธรรม และโครงสร้าง และการบริหารงานของศาลยุติธรรม 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับพระธรรมนุญศาลยุติธรรม และ โครงสร้างและการบริหารงานของศาล ยุติธรรม ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย
7	การจัดตั้งและการยุบ เลิกศาลและความ รับผิดชอบ อำนาจ หน้าที่ของหัวหน้า ผู้รับผิดชอบของศาล หรือแผนกในศาล	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการ จัดตั้งและการยุบเลิกศาลและความ รับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของหัวหน้า ผู้รับผิดชอบของศาลหรือแผนกในศาล	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดตั้งและการยุบเลิกศาลและความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของหัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาลหรือแผนกในศาล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
8	ความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้พิพากษามาตรและเขตอำนาจการแต่งตั้งผู้ทำการแทน	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้พิพากษามาตรและเขตอำนาจการแต่งตั้งผู้ทำการแทน 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้พิพากษามาตรและเขตอำนาจการแต่งตั้งผู้ทำการแทน <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
9-10	อำนาจพิจารณา พิพาทคดีของศาล แขวง	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจ พิจารณาพิพาทคดีของศาลแขวง 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับอำนาจพิจารณาพิพาทคดีของ ศาลแขวง ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย
11	อำนาจในการ พิจารณาคดีของศาล จังหวัด	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจ ในการพิจารณาคดีของศาลจังหวัด	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับอำนาจในการพิจารณาคดีของศาลจังหวัด</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
12	อำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลชั้นอุทธรณ์และศาลฎีกา	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลชั้นอุทธรณ์และศาลฎีกา 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลชั้นอุทธรณ์และศาลฎีกา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
13	เหตุสุดวิสัยและเหตุ จำเป็นอัน มีอาจก้าวล่วงได้ใน การพิจารณาคดีหรือ ระหว่างทำคำ พิพากษา	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเหตุ สุดวิสัยและเหตุจำเป็นอันมีอาจก้าวล่วง ได้ใน การพิจารณาคดีหรือระหว่างทำคำ พิพากษา 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับเหตุสุดวิสัยและเหตุจำเป็นอันมี อาจก้าวล่วงได้ใน การพิจารณาคดีหรือ ระหว่างทำคำพิพากษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
14	การจ่ายสำนวนคดี การโอนสำนวนคดี และการเรียกคืน สำนวนคดี	CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการจ่าย สำนวนคดี การโอนสำนวนคดี และการ เรียกคืนสำนวนคดี	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจ่ายสำนวนคดี การโอนสำนวนคดี และการเรียกคืนสำนวนคดี</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
15	<p>- นำเสนอรายงานและโต้ว่าที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>- สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด</p>	<p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 5</p> <p>CLO 6</p> <p>CLO 7</p> <p>CLO 8</p> <p>CLO 9</p> <p>CLO 10</p> <p>CLO 11</p> <p>CLO 12</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายสรุปสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานของรายวิชานี้ และให้นักศึกษาสอบถาม หรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอรายงานและโต้ว่าที่ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ (การคิดต่อยอดจากสิ่งที่เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิชากฎหมาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 10, CLO 11, CLO 12	การนำเสนองานที่ค้นคว้า	สัปดาห์ที่ 15	5
CLO 3, CLO 4, CLO 5, CLO 6, CLO 11, CLO 12	การส่งงานที่ค้นคว้า	สัปดาห์ที่ 15	5
CLO 1, CLO 2, CLO 3	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5
CLO 9	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%	ทุกสัปดาห์	5
CLO 1, CLO 2, CLO 5	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
CLO 3, CLO 5, CLO 7, CLO 8	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ศาสตราจารย์พิเศษ ไพโรจน์ วายุภาพ
คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ดร.วิชัย ตันตีกุลานันท์

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล
การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียน
ที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567