

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2013 กฎหมายลักษณะทรัพย์ 3(3/3-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 98
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจกฎหมายในเรื่องทรัพย์และทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ลักษณะและความหมายของกฎหมายทรัพย์สินเพื่อวินิจฉัย

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์และทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

- อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินและทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แคนแห่ง กรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อ วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม
- เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
- ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
- ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของ ผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของ รายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

- action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
- learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
- criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการ ให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล					
1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมาย เฉพาะทางได้	√				
1.2 สามารถให้คำแนะนำทางกฎหมายได้					
1.3 สามารถเจรจาต่อรองข้อพิพาทได้					
1.4 สามารถร่างสัญญาพื้นฐาน และจัดทำ เอกสารทางกฎหมายได้					
1.5 สามารถว่าความในศาลได้					
1.6 สื่อสารภาษาไทยที่สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพกฎหมายได้			√		

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
1.7 สื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล					
2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้	√				
2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล		√			
2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้			√		
2.4 สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และโต้แย้งความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล			√		
2.5 สามารถนำเสนอทางเลือกที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และนำไปปฏิบัติได้จริง				√	
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม หลักนิติธรรมและมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
3.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับหลักคุณธรรม และหลักนิติธรรมได้	√				
3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย					√
3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม					√
3.4 ปฏิบัติตนด้วยความพอประมาณอย่างสมเหตุสมผล และมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต					√
3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					√
3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					√
3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้					√
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้					
4.1 อธิบายความสำคัญ และคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนได้					
4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้			√		

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
4.3 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์			√		
4.4 สามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือวิธีการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				√	
4.5 สามารถนำกฎหมายไปใช้แก้ปัญหา ร่วมกับศาสตร์อื่น และเสนอแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้					√

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยการสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO1 อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินและทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แคนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ (ครั้งที่ 1-15)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 2 เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15)	สอบปลายภาค
CLO 3 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 4 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15)	ประเมินจากรูปเล่มรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการ เรียนรู้
CLO 5 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่ เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสมสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15)	สอบปลายภาค

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	1) แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการ ประเมินผลการ 2) หลักเกณฑ์ทั่วไปและภาพรวม เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะ ทรัพย์ 3) ความหมายของทรัพย์และ ทรัพย์สิน	CLO1	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายการวัดผลและการประเมินผล 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความหมายของทรัพย์แต่ละประเภทและชนิด 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการ แบ่งแยกประเภทและชนิดของทรัพย์ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการ แบ่งแยกประเภทและชนิดของทรัพย์แต่ละประเภท สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความ แตกต่างระหว่างชนิดของทรัพย์ได้ C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง)	3	วุฒิพงศ์ พัทพันธ์
2-3	1) ประเภทของทรัพย์สินความ เกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์ ส่วน ควบ อุปกรณ์และดอกผล / ความ	CLO1 CLO2	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม	6	วุฒิพงศ์ พัทพันธ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	แตกต่างระหว่างส่วนควบ และ อุปกรณ์ 2) บุคคลสิทธิและทรัพย์สิน 1) บุคคลสิทธิ 2) ทรัพย์สิน 3) ข้อแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิ และทรัพย์สิน		สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ส่วนควบ อุปกรณ์ และดอกผล 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการ แบ่งแยกระหว่างดอกผล อุปกรณ์ และส่วนควบ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับดอก ผล อุปกรณ์ และส่วนควบได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความ แตกต่างดอกผลและส่วนควบได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoin 3. เอกสารประกอบการสอน		
4	ทรัพย์สินของแผ่นดิน 1) ทรัพย์สินของแผ่นดิน 2) สาธารณสมบัติของแผ่นดิน 3) ผลการของเป็นสาธารณสมบัติ ของแผ่นดิน	CLO1 CLO2 CLO4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะของทรัพย์สินของแผ่นดินและสาธารณ สมบัติของแผ่นดินตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการ แบ่งแยกระหว่างทรัพย์สินของแผ่นดินและสาธารณ สมบัติของแผ่นดิน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ทรัพย์สินของแผ่นดินและสาธารณสมบัติของ แผ่นดิน ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความ แตกต่างระหว่างทรัพย์สินของแผ่นดินและสาธารณ สมบัติของแผ่นดินได้)	3	วุฒิพงศ์ พั่วพันธ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
5-6	การได้มาซึ่งทรัพย์สิน 1) การได้มาซึ่งทรัพย์สินอื่น เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์ 2) การได้มาโดยทางนิติกรรม 3) การได้มาโดยทางอื่นนอกจาก นิติกรรม 4) การเพิกถอนการได้ทรัพย์สิน ทางทะเบียน 5) การเปลี่ยนแปลง ระบุ และ กลับคืนมาแห่งทรัพย์สิน	CLO1 CLO2 CLO3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็นการได้มาซึ่งทรัพย์สินที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการ ได้มาซึ่งทรัพย์สิน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นการได้มาซึ่งทรัพย์สิน ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์การ ได้มาซึ่งทรัพย์สินได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	6	วุฒิพงศ์ พัทพันธ์
7	การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ 1) การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ 2) ที่งอกริมตลิ่ง 3) สร้างโรงเรือนในที่ดินของผู้อื่น โดยสุจริตและไม่สุจริต 4) สร้างโรงเรือนรุกล้ำที่ดินผู้อื่น 5) สร้างโรงเรือนในที่ดินที่เป็น เจ้าของโดยมีเงื่อนไข	CLO1 CLO2 CLO4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะของที่งอกริมตลิ่ง สร้างโรงเรือนรุกล้ำที่ดิน ผู้อื่นที่นักศึกษาเข้าใจ	3	วุฒิพงศ์ พัทพันธ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์ของสิ่งจูงใจที่สร้าง โรงเรียนรูกอล์ฟที่คนอื่น</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเปรียบเทียบการ ได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์แต่ละประเภท</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการ ได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เกี่ยวกับ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์แต่ละประเภท)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
8	<p>การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์</p> <p>6) เอาสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นมา รวมเป็นส่วนควบ</p> <p>7) เอาสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นทำเป็น สิ่งของใหม่</p> <p>8) การได้มาโดยการเข้าถือเอาซึ่ง สังหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของ</p> <p>9) การได้มาซึ่งทรัพย์สินสูญหาย</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การเอาสังหาริมทรัพย์ ของผู้อื่นมารวมเป็นส่วนควบการเอาสังหาริมทรัพย์ ของผู้อื่นทำเป็นสิ่งของใหม่การได้มาโดยการเข้าถือเอา ซึ่งสังหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของและการได้มาซึ่ง ทรัพย์สินสูญหาย</p> <p>3. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาการยื่น บัญชีระบุพยาน</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เกี่ยวกับ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์แต่ละประเภท)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p>	3	วุฒิพงศ์ พั่วพันธ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
9-10	แदनกรรมสิทธิ์และการใช้ กรรมสิทธิ์ 1) แदनกรรมสิทธิ์ 2) อำนาจแห่งกรรมสิทธิ์ 3) สิทธิพิเศษของเจ้าของ อสังหาริมทรัพย์ 4) เจ้าของอสังหาริมทรัพย์ถูก จำกัดสิทธิ 5) ทางจำเป็น	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะ แदनกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์ตามที่นักศึกษา เข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับแदनกรรมสิทธิ์และการใช้ กรรมสิทธิ์ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับแदन กรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและ ยกตัวอย่างความแตกต่างของ แदनกรรมสิทธิ์และ การใช้กรรมสิทธิ์ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายขอแदन กรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์และความแตกต่าง ของแต่ละประเภทได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และ มีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภท แदनกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	6	วุฒิพงศ์ พั้วพันธ์
11	กรรมสิทธิ์รวม	CLO1 CLO2	กิจกรรมการเรียนการสอน	3	วุฒิพงศ์ พั้วพันธ์

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	1) สิทธิของเจ้าของรวมที่มีต่อ ทรัพย์สิน 2) วิธีแบ่งทรัพย์สินรวม 3) หน้าที่ของเจ้าของรวมต่อ เจ้าของรวมด้วยกัน	CLO3	<p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกรรมสิทธิ์รวมตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการแบ่งแยกประเภทของกรรมสิทธิ์รวม 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งแยกประเภทของกรรมสิทธิ์รวม <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกรรมสิทธิ์รวมได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
12-14	สิทธิครอบครอง การครอบครองปรปักษ์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของสิทธิครอบครองและการครอบครองปรปักษ์ตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาระหว่างสิทธิครอบครองกับการครอบครองปรปักษ์ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับวิธีการครอบครองปรปักษ์ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	9	วุฒิพงศ์ พั่วพันธ์

ลำดับที่ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสิทธิครอบครองกับการครอบครองทรัพย์สิน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
15	สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดินและสิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์	CLO1 CLO2 CLO3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์)</p> <p>โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องสิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดินและสิทธิเก็บกินภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องสิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดินและสิทธิเก็บกินภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับเรื่องสิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดินและสิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดินและสิทธิเก็บกินภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	3	วุฒิพงศ์ พั้วพันธ์
	รวม			45	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 1, CLO2, CLO3, CLO4	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
CLO 1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO 5	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การ อภิปราย และการแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10
CLO 1, CLO2, CLO3	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1) บัญญัติ สุชีวะ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์ (พิมพ์ครั้งที่ 2), สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

1) จุฑามาศ นิสารัตน์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566