

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2172 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2 (2/2-0-0)  
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์พีธ พิमानพรหม
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 1 มกราคม 2567
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

- วัตถุประสงค์ของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการเข้าทำสัญญากู้ยืม
  - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน
- คำอธิบายรายวิชา  
หลักกฎหมายเกี่ยวกับการกู้ยืม ค่าประกัน จำนอง จำน่า และหลักประกันแห่งหนึ่งประเภทต่าง ๆ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)  
นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)  
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
  1. อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญากู้ยืมใช้คงรูป
  2. อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญากู้ยืมใช้สิ้นเปลือง
  3. อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาของสัญญาค้ำประกัน
  4. อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจำนอง
  5. อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจำนำ

6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
  7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
  8. ค้นคว้าวิจัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา
- รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายแพ่งที่เกิดขึ้นในช่วงประจำวันได้
9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายแพ่งไปในชีวิตประจำวันได้
  10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายแพ่งได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้
  11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
  12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
  13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
  14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

**คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566**

**หมายเหตุ :**

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

**4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการ ให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล														
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมาย พื้นฐาน และ กฎหมายเฉพาะทาง ได้	√	√	√	√	√									
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่						√	√							

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมายได้														
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล														
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหาและสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้								√						
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้านและมีเหตุผล									√					
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้										√				
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง														
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย											√			
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม												√		
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความ													√	

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย														
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้														
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้														√

**หมายเหตุ** สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญาอิมไซ้คงรูป	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	สอบปลายภาค
CLO 2 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญาอิมไซ้เปลี่ยนแปลง	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-5)	สอบปลายภาค
CLO 3 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 6-8)	สอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
สัญญาของสัญญาค้ำประกัน		
CLO 4 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจำนอง	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-13)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 5 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจำนำ	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 14)	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้อาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาต่าง ๆ” (ครั้งที่ 15)	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้อาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาต่าง ๆ” (ครั้งที่ 15)	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกาและสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษารวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตาม	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
กฎหมายแพ่งที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้		
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายแพ่งไปในชีวิตประจำวันได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	การสอบปลายภาค
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายแพ่งได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	การสอบปลายภาค
CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาสัญญาในรูปแบบต่าง ๆ	มอบหมายงานให้นักศึกษา
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาต่าง ๆ ”(ครั้งที่ 15)	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบ	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ	ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
ในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย	“วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาณต่าง ๆ ”(ครั้งที่ 15)	
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาณต่าง ๆ ”(ครั้งที่ 15)	1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์

#### หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
1	ความหมาย ประเภทของสัญญาณยืม	CLO1, CLO6-14	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาณยืม</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาณยืม)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> </ol>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
2	สัญญาอิมใช้คงรูป	CLO2, CLO7, CLO10, CLO1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาอิม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาอิม) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
3	สัญญาอิมใช้สินเปลือง	CLO2, CLO7,CLO9, CLO11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาอิม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาอิม) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ



สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
4	สัญญาคุ้มเงิน	CLO2, CLO7,CLO9, CLO10, CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาคุ้มเงิน</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาคุ้มเงิน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
5	สัญญาค้ำประกัน	CLO2, CLO7,CLO9, CLO10, CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาค้ำประกัน</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาค้ำประกัน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> </ol>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
6	สัญญาคำประกัน	CLO2,CLO6, CLO7, CLO8,CLO9, CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญา คำประกัน</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาคำประกัน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
7	สัญญาคำประกัน	CLO2,CLO6, CLO7 CLO8,CLO9, CLO10, CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญา คำประกัน</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของบุคคลแต่ละประเภทและสิทธิตามรัฐธรรมนูญไทยได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้</li> </ol>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่าง เหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสัญญาฉบับประกัน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
8	ความหมายและ ความสำคัญของสัญญา จำนวน	CLO2,CLO6, CLO7 CLO8,CLO9, CLO10, CLO11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจำนวน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูล ออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของ บุคคลแต่ละประเภท <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสัญญาจำนวน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
9	สัญญาจำนวน	CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจำนวน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูล ออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			<p>และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
10	สัญญาจ้าง	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจ้าง</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
11	สัญญาจ้าง	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจ้าง</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ</li> </ol>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			<p>และให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
12	สัญญาจ้าง	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจ้าง</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการใช้สิทธิของบุคคลแต่ละประเภท</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
13	สัญญาจ้างนำ	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจ้างนำ</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการสัญญาจ้างนำ</li> </ol>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			<b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจำนำ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
14	สัญญาจำนำ	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ความหมายของสัญญาจำนำ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการสัญญาจำนำ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจำนำ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
15	สรุปเนื้อหาและทบทวน	CLO1,CLO6-14	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายสรุป เรื่องสัญญาจำนอง จำนำ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือและให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นการสัญญาจำนอง <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>	2	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	รายชื่อผู้สอน
			C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้างงาน จำนวน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
	รวม			30	

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานและวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
6,7,8,11,12,13,14	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานและวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2,3,4,5,7,9,10	สอบปลายภาค	ตามตาราง	80

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กิตติศักดิ์ ปรกติ ,(2550) คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไปว่าด้วยบุคคลธรรมดาและหลักทั่วไปว่าด้วย

บุคคลสำนักพิมพ์ วิญญูชน : กรุงเทพฯ ฯ .

ประสิทธิ์ โหมวิไลกุล(2540) , คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล,

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม

#### 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,(2545)เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายแพ่ง 1หน่วยที่ .8-1

กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช :

## หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่ สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มี การประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตาม ความเหมาะสมกับสถานการณ์

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้



**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567