

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3023 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ 3(3/3-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1-2 กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักกฎหมายห้างหุ้นส่วนบริษัท และบริษัท จำกัด (มหาชน) รวมถึงการก่อตั้งทางธุรกิจเพื่อดำเนินการเฉพาะ

1.2 สามารถวิเคราะห์และทราบถึงเจตนารมณ์ในการก่อตั้งองค์กรทางธุรกิจให้เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจในแต่ละประเภท และทราบความรับผิดชอบของหุ้นส่วนในแต่ละประเภท

2. คำอธิบายรายวิชา

ประเภท การจัดตั้ง โครงสร้าง และการบริหารจัดการขององค์กรทางธุรกิจประเภทห้างหุ้นส่วน บริษัท จำกัด และบริษัทมหาชน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายความหมายและความแตกต่างขององค์กรธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้
2. อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท สาธารณสุขของห้างหุ้นส่วน บริษัท ความรับผิดชอบของหุ้นส่วนประเภทต่าง ๆ
3. อธิบายความหมายและความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนได้
4. อธิบายการหลักเกณฑ์เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบและหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบได้
5. อธิบายลักษณะสำคัญและโครงการของบริษัทจำกัด รวมทั้งความแตกต่างของบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนได้
6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นคว้าวิจัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้
9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจ กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล
10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการ ให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล														
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมาย พื้นฐาน และ กฎหมายเฉพาะ ทางได้	√	√	√	√	√									
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพ กฎหมายได้						√	√							
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์ที่สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล														
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และ สรุป ประเด็น ข้อเท็จจริงได้								√						
SUB PLO 2.2 สามารถ ประยุกต์ใช้ตัวบท กฎหมายกับ									√					

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล														
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้										√				
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง														
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย											√			
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หน้าที่ที่ตนเองต้องงานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม												√		
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย													√	
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้														
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้														√

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและความแตกต่างขององค์กรธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	การสอบปลายภาค
CLO 2 อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท สารสำคัญของห้างหุ้นส่วน บริษัท ความรับผิดชอบของหุ้นส่วนประเภทต่าง ๆ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-3)	การสอบปลายภาค
CLO 3 อธิบายความหมายและความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 4-7)	การสอบปลายภาค
CLO 4 อธิบายการหลักเกณฑ์เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนจำกัด ความรับผิดชอบและหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 8)	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน 3.ประเมินจากแบบฝึกหัด
CLO 5 อธิบายลักษณะสำคัญและโครงการของบริษัทจำกัด รวมทั้งความแตกต่างของบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-14)	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน 3.ประเมินจากแบบฝึกหัด
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	มอบหมายงานนักศึกษาวิเคราะห์คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 15)	1. การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน 3.ประเมินจากแบบฝึกหัด
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 15)	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากกรณีศึกษา แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวทฤษฎีเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจ กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษา ฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 11-12)	การสอบปลายภาค
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษา ฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	การสอบปลายภาค
CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	การส่งงานตรงเวลา	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการส่งงานตรงเวลา
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	ให้นักศึกษาคูขำหรือคลิปวิดีโอและให้นักศึกษาค้นคว้าข้อกฎหมาย และถาม-ตอบในชั้นเรียน (ครั้งที่ 15)	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		1.ผู้สอนประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากแบบฝึกหัด

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม - มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน) - รูปแบบขององค์กรทางธุรกิจตามกฎหมายไทย - สาเหตุในการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ - สัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัท - ข้อแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนและบริษัท 	CLO1,2,3,7,9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาอธิบายความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจตามที่นักศึกษาเข้าใจ 	3	อ.ศิริจันทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบขององค์กรทางธุรกิจ สาเหตุในการจัดตั้งและสัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท รวมทั้งความแตกต่างของกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา องค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
2	<p>บทที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความทั่วไป - ลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วน - ลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วน 	CLO2,3,4,7,9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วนสามัญ 3. ผู้เรียนมีเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วนสามัญ พร้อมนำไปใช้ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะสำคัญและลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
3	<p>บทที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนเกี่ยวกับหุ้น - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนเกี่ยวกับกำไรขาดทุน 	CLO1-5,7,9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่าง ๆ ในการลงหุ้น การขาดทุนและผลกำไร การตีราคาส่วนลงหุ้น และผลของการไม่ส่งมอบส่วนลงหุ้น 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะของการลงหุ้น)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p>	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E- learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
4	บทที่ 3 - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วย กันเอง - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนกับ บุคคลภายนอก	CLO1-5,7,9	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E- learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเอง หรือผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับ การจัดการงานของห้างหุ้นส่วนสามัญ ความรับผิดชอบของผู้เป็นหุ้นส่วน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา องค์กรทางธุรกิจไทย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเอง หรือผู้เป็น หุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E- learning 3. เอกสารประกอบการสอน	3	อ.ศิริรินทร์พร
5	บทที่ 4 หลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนสามัญ - คุณสมบัติของผู้เป็นหุ้นส่วนเป็นสาระสำคัญ	CLO1-5,7,9,10	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบของผู้ซึ่งเป็นหุ้นส่วนซึ่งออกจากหุ้นส่วนไปแล้ว - ผู้เข้ามาเป็นหุ้นส่วนใหม่ต้องรับผิดชอบหนี้เดิมของห้างหุ้นส่วน - ห้ามผู้เป็นหุ้นส่วนค้าขายแข่งกับห้าง - สิทธิขอให้คงใช้ชื่อเมื่อออกจากห้างหุ้นส่วน - ความรับผิดชอบผู้แสดงตนว่าเป็นหุ้นส่วน - สิทธิเรียกเอาส่วนของตนแม้ในกิจการค้าขายซึ่งไม่ปรากฏชื่อของตน 		<p>E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ 3. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ พร้อมทั้งสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
6	<p>บทที่ 5 การเลิกและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วนสามัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญ - การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญ 	CLO1-5,7,9,10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ 	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>หลักเกณฑ์ในการเลิกจ้างหุ้นส่วนสามัญ และการชำระบัญชี</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความแตกต่างของการเลิกจ้างหุ้นส่วนสามัญ ประเภทต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา องค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของการเลิกจ้างหุ้นส่วนสามัญ และการชำระบัญชี)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
7	<p>บทที่ 6 ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - บททั่วไป - การลาออกของหุ้นส่วนผู้จัดการ - ผลของการจดทะเบียน - ความแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนสามัญ และห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - การควบห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - ทบทวนก่อนสอบกลางภาค 	CLO1-5,7,9,10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญ และห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งการควบห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา องค์กรทางธุรกิจไทย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	3	อ.ศิรินทร์พร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล ความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
8	<p>บทที่ 7 ห้างหุ้นส่วนจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของห้างหุ้นส่วนจำกัด - การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด - การลาออกจากการเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ - การนำบทบัญญัติว่าด้วยห้างหุ้นส่วนสามัญ มาให้บังคับกับห้างหุ้นส่วนจำกัด - ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกไม่จำกัดความรับผิด - ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกจำกัดความรับผิด 	CLO1-5,7,9,10-14	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของห้างหุ้นส่วนจำกัด และการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างในการจัดการงานของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิด 4. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์ของห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของการ</p>	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>จัดการงานของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
9-10	<p>บทที่ 8 การจัดตั้งบริษัท จำกัดหุ้น ผู้ถือหุ้น และทุนของบริษัท</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท จำกัด (ลักษณะทั่วไป การจัดตั้ง ผลของการจดทะเบียน) - ลักษณะของหุ้น - การออกหุ้น ใบหุ้นและการเรียกเงินค่าหุ้น - การโอนหุ้น - สมุดทะเบียนผู้ถือหุ้น - สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ถือหุ้น - ทุนของบริษัท (เพิ่มทุน-ลดทุน) 	CLO1-5,7,9,10-14	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป การจัดตั้งบริษัท และผลของการจดทะเบียนบริษัท จำกัด 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ของหุ้น ทุนของบริษัท สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ถือหุ้น 4. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์การจัดตั้งบริษัท จำกัด ลักษณะทั่วไปของหุ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของลักษณะทั่วไปของหุ้นประเภทต่าง ๆ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	6	อ.ศรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
11	บทที่ 9 การจัดการงานของบริษัทจำกัด - กรรมการบริษัท - การปฏิบัติงานของกรรมการบริษัท - การกระทำนอกขอบอำนาจ - หน้าที่ของกรรมการ - ความรับผิดชอบทางแพ่งของกรรมการ - เงินปันผลและเงินทุนสำรอง	CLO1-5,7,9,10-14	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับผู้มีอำนาจในการจัดการงานของบริษัท : กรรมการบริษัท ผู้ถือหุ้น 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับเงินปันผลและเงินทุนสำรองของบริษัท 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาความรับผิดชอบของกรรมการ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	3	อ.ศิริรินทร์พร
12	บทที่ 10 ที่ประชุม การเลิกบริษัท และการชำระบัญชี - การประชุม - การเลิกบริษัท	CLO1-5,7,9,10-14	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตาม	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
	- การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด		<p>สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการควบคุมการจัดการงานของบริษัทโดยที่ประชุมใหญ่ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเภทของการเลิกบริษัท ผลของการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ประชุมใหญ่)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
13	<p>บทที่ 11 การเกิดขึ้นของบริษัทมหาชนจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - การจัดตั้งบริษัท จำกัด (มหาชน) - ทุนของบริษัท 	CLO1-5,7,9,10-14	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของบริษัทมหาชนจำกัด และทุนของบริษัท 	3	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างให้เห็นถึงความแตกต่างของบริษัท จำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ความแตกต่างต่างของบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
14	<p>บทที่ 12 โครงสร้างของบริษัทมหาชนจำกัด และการเลิกบริษัท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ถือหุ้น - คณะกรรมการ - การเลิกบริษัท - การชำระบัญชี 	CLO1-5,7,9,10-14	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างเชิงบุคคลของบริษัทมหาชนจำกัด (ผู้ถือหุ้น คณะกรรมการ) 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการเลิกบริษัท ผลแห่งการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาสาเหตุและผลของการเลิกบริษัทมหาชนจำกัด)</p>	3	อ.ศิรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E- learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
15	ทบทวน ก่อนสอบปลายภาค	CLO1-14	แบบฝึกหัด	3	อ.ศรินทร์พร
	รวม			45	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
6,7,8,11,12,13,14	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงาน และ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
1,2,3,4,5,7,9,10,14	สอบปลายภาค	ตามตาราง	80

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คำอธิบายเนติบัณฑิต หุ่นส่วน-บริษัท

นนทวัชร์ นวตระกูลพิสุทธิ, กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด, สำนักพิมพ์
วิญญูชน : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 4 กันยายน 2562)

นิลุบล เลิศนุวัฒน์, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายบริษัทมหาชนจำกัด : โครงการตำราและเอกสาร
ประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2560)

สหธน รัตนไพจิตร, กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัท, คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 6, กันยายน 2563)

โสภณ รัตนกร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หุ้นส่วน บริษัท, สำนักพิมพ์นิติบรรณการ :
กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 13)

รวมคำบรรยาย ภาคหนึ่ง สมัยที่ 72 ปีการศึกษา 2562. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ
บัณฑิตยสภา

พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอน ประกอบ power point อ.ศิริรินทร์พร ธารมดี

สุรศักดิ์ วาจาสิทธิ์, สหธน รัตนไพจิตร, ย่อหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ : หุ้นส่วนและบริษัท. กรุงเทพฯ ฯ :
สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2536

โสภณ รัตนกร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยห้างหุ้นส่วนและบริษัท : สำนักพิมพ์นิติ
บรรณการ , 2539

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล
การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่
สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566