

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2003 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3/3-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี/ กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
7. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด วันที่ 3 มกราคม 2567
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน/ผ่าน E-Learning

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และรัฐธรรมนูญ ความแตกต่างของรัฐธรรมนูญแต่ละประเภท ความหมาย และความแตกต่างของอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญ และอำนาจในการจัดทำรัฐธรรมนูญได้

1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของอำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ตลอดจนรูปแบบของรัฐ รูปแบบการปกครอง โดยเฉพาะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้

1.3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการได้มา หน้าที่อำนาจขององค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญได้

1.4 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายของสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญได้

1.5 เพื่อให้นักศึกษาสื่อสารภาษาไทยโดยการใช้อาษาพูดและภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

1.6 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย และสรุปความสำคัญของ ข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้

1.7 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการควบคุมกฎหมายมิให้ขัด หรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ รวมทั้งสิทธิ เสรีภาพ และหลักความเสมอภาค กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมี เหตุมีผล ตลอดจนวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญได้ โดยเฉพาะแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยมได้

1.8 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้

1.9 เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตนตามข้อกำหนด เงื่อนไขของการเรียน และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ หน้าที่ที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม และมีความละเอียดรอบคอบ

1.10 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

2. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์กรต่าง ๆ ทางการเมืองกระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิให้ กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

CLO 1 อธิบายความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และรัฐธรรมนูญ รวมทั้งความแตกต่างของรัฐธรรมนูญแต่ละประเภทได้

CLO 2 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญ และอำนาจในการจัดทำรัฐธรรมนูญได้

CLO 3 อธิบายความหมายของอำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ตลอดจนรูปแบบของรัฐ รูปแบบการปกครอง โดยเฉพาะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้

CLO 4 อธิบายการได้มา หน้าที่อำนาจขององค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญได้

CLO 5 อธิบายความหมายของสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญได้

CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 8 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และสรุปประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญสากลและรัฐธรรมนูญไทยได้

CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการควบคุมกฎหมายมิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ รวมทั้งสิทธิ เสรีภาพ และหลักความเสมอภาค กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญได้ โดยเฉพาะแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยมได้

CLO 11 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้

CLO 12 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน

CLO 13 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

CLO 14 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO 15 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

CLO 16 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้

CLO 17 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

CLO 18 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

หมายเหตุ คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการ ให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล																		
1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	✓	✓	✓	✓	✓													

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.2 สามารถให้ คำแนะนำทาง กฎหมายได้																		
1.3 สามารถ เจรจาต่อรองข้อ พิพาทได้																		
1.4 สามารถร่าง สัญญาพื้นฐาน และจัดทำเอกสาร ทางกฎหมายได้																		
1.5 สามารถว่า ความในศาลได้																		
1.6 สื่อสาร ภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพ กฎหมายได้						✓	✓											
1.7 สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ และเป็น ประโยชน์ในการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น																		
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล																		
2.1 สามารถ ค้นหา และสรุป ประเด็น ข้อเท็จจริงได้								✓										
2.2 สามารถ ประยุกต์ใช้ตัวบท กฎหมายกับ ข้อเท็จจริงที่ เกิดขึ้นได้อย่าง รอบด้าน และ มีเหตุมีผล									✓									
2.3 สามารถ วิเคราะห์และ ตีความตัวบท กฎหมาย สอดคล้องกับ										✓								

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
เจตนาารมณ์ของ กฎหมายได้																		
2.4 สามารถ วิพากษ์วิจารณ์ และโต้แย้งความ คิดเห็นของผู้อื่น ได้อย่างมีเหตุมีผล																		
2.5 สามารถ นำเสนอทางเลือก ที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และ นำไปปฏิบัติได้ จริง																		
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง																		
3.1 อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมาย กับหลักความ ยุติธรรม และ หลักนิติธรรมได้												✓						
3.2 ปฏิบัติตน ตามข้อกำหนด และเงื่อนไขของ การเรียนใน รายวิชาที่กำหนด และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย													✓					
3.3 ปฏิบัติตน ด้วยความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ ทั้งหน้าที่ ต่อตนเอง ต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม														✓				
3.4 ปฏิบัติตน ด้วยความ พอประมาณอย่าง สมเหตุสมผล และมีภูมิคุ้มกันใน การใช้ชีวิต																		

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย														✓				
3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม															✓			
3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้																✓		
PLO สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย 4ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้																		
4.1 อธิบายความสำคัญ และคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทยเงินได้-																		
4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้																		✓
4.3 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์																		✓
4.4 สามารถเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยี หรือวิธีการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา																		

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์																		
4.5 สามารถนำกฎหมายไปใช้แก้ปัญหาร่วมกับศาสตร์อื่น และเสนอแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้																		

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และรัฐธรรมนูญ รวมทั้งความแตกต่างของรัฐธรรมนูญแต่ละประเภทได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	การสอบปลายภาค
CLO 2 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญ และอำนาจในการจัดทำรัฐธรรมนูญได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	การสอบปลายภาค
CLO 3 อธิบายความหมายของอำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจ	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ	การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
อธิปไตย ตลอดจนรูปแบบของรัฐ รูปแบบการปกครอง โดยเฉพาะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้	E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิบาย	
CLO 4 อธิบายการได้มา หน้าที่อำนาจขององค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิบาย 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์เปรียบเทียบที่มาของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 5 อธิบายความหมายของสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิบาย	การสอบปลายภาค
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิบาย	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิบาย 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์เปรียบเทียบที่มาของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 8 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และสรุปประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญสากลและรัฐธรรมนูญไทยได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิบาย	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการควบคุมกฎหมาย	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ	การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
มิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ รวมทั้งสิทธิ เสรีภาพ และหลักความเสมอภาคกับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้านและมีเหตุผล	E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา	
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญได้ โดยเฉพาะแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยมได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา	การสอบปลายภาค
CLO 11 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 12 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า	ประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 13 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า	ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 14 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 15 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 16 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้ได้อย่างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์		ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	ความหมาย ประเภท และลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ	CLO 1 CLO 7 CLO 12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ ความหมาย ประเภท และลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับความหมาย ประเภท และ ลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิววิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
2	ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ	CLO 7 CLO 8 CLO 12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ</p> <p>4. ผู้เรียนศึกษาจากคลิปและสรุปประเด็นในชั้นเรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
3	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม	CLO 7 CLO 10 CLO 12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
4	อำนาจจัดให้มีรัฐธรรมนูญ กับอำนาจจัดทำรัฐธรรมนูญ	CLO 2 CLO 7 CLO 12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจจัดให้มีรัฐธรรมนูญ กับอำนาจจัดทำรัฐธรรมนูญ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับอำนาจจัดให้มีรัฐธรรมนูญ กับอำนาจจัดทำรัฐธรรมนูญ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
5-6	อำนาจอธิปไตย และ หลักการแบ่งแยกการ ใช้อำนาจอธิปไตย	CLO 3 CLO 7 CLO 11 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับอำนาจ อธิปไตย และหลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจ อธิปไตย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย และหลักการ แบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	6	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
7	รูปแบบของรัฐ และ รูปแบบการปกครอง	CLO 3 CLO 7 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบ ของรัฐ และรูปแบบการปกครอง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับรูปแบบของรัฐ และรูปแบบการ ปกครอง ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
8	องค์กรทางการเมือง : ประมุขของรัฐ และ รัฐสภา	CLO 4 CLO 6 CLO 7 CLO 12 CLO 13 CLO 14 CLO 15 CLO 16	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์กร ทางการเมือง : ประมุขของรัฐ และ รัฐสภา 3. ผู้เรียนค้นคว้าและวิเคราะห์ เปรียบเทียบที่มาของสมาชิกวุฒิสภาใน รัฐธรรมนูญแต่ละฉบับ	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C2 คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
9-10	องค์กรทางการเมือง : รัฐสภา (ต่อ)	CLO 4 CLO 7 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์กร ทางการเมือง : รัฐสภา 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับองค์กรทางการเมือง : รัฐสภา 4. ผู้เรียนค้นคว้าและวิเคราะห์ เปรียบเทียบที่มาของสมาชิกวุฒิสภาใน รัฐธรรมนูญแต่ละฉบับ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C2 คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์	6	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
11	องค์กรทางการเมือง : คณะรัฐมนตรี ศาล และองค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญ	CLO 4 CLO 7 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์กรทางการเมือง : คณะรัฐมนตรี และศาล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
12-13	การควบคุมการตรา กฎหมายมิให้ขัดหรือ แย้งกับรัฐธรรมนูญ	CLO 7 CLO 9 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้	6	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการควบคุมการตรากฎหมายมิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการควบคุมการตรากฎหมายมิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
14	ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพ	CLO 5 CLO 7 CLO 9 CLO 12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและแสดงความคิดเห็นผ่านการโต้วาทีในประเด็นเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของประชาชน</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. คลิปวิดีโอ		
15	หลักความเสมอภาคและหน้าที่ของบุคคล	CLO 5 CLO 7 CLO 9 CLO 12	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักความเสมอภาค และหน้าที่ของบุคคล 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักความเสมอภาค และหน้าที่ของบุคคล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย
	รวม			45	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4, CLO 5, CLO 7, CLO 9, CLO 10	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80
CLO 6, CLO 8, CLO 11	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5
CLO 4, CLO 12, CLO 13, CLO 14, CLO 15, CLO 16, CLO 17, CLO 18	ประเมินจากงานที่มอบหมาย ให้ค้นคว้า	สัปดาห์ที่ 8-10	15

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ธนาชัย สุนทรอนันตชัย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา LA 2032 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง.

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ,2558.

มานิตย์ จุมปา.ศ.พ) คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย .2550 เล่ม (1กรุงเทพฯ .: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2555.

_____ .ศ.พ) คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย .2550 เล่ม (2กรุงเทพฯ .: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2555.

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

ธนาชัย สุนทรอนันตชัย ”หลักความเสมอภาคกับการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา“

ในวารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1

บวรศักดิ์ อุบระพร.กรุงเทพฯ .คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ .: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง

เนติบัณฑิตยสภา ,2554.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567