

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3082 กฎหมายลักษณะมรดก 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1.กลุ่ม 98
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อติธิกุล เชี่ยวชาญ
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 1 มกราคม 2567
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการรับมรดกในลักษณะต่างๆ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงสิทธิของทายาทในการรับมรดก ประเภทของทายาทที่มีสิทธิรับมรดก และเหตุที่ทายาทถูกตัดสิทธิ ถูกจำกัดสิทธิ หรือการสละมรดก

1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำพินัยกรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตกทอดแห่งทรัพย์มรดกและการเป็นทายาทได้
- อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก
- อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของการเสียสิทธิในการรับมรดก

4. อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของแบบพินัยกรรมได้
5. อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของผู้จัดการมรดกได้
6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้
9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายมรดกในชีวิตประจำวันได้
10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายมรดกได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสพการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

| PLOs/CLOs | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO | CLO |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้ คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล | | | | | | | | | | | | | | |
| SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมาย พื้นฐานและ กฎหมายเฉพาะทาง ได้ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | |

| PLOs/CLOs | CLO 1 | CLO 2 | CLO 3 | CLO 4 | CLO 5 | CLO 6 | CLO 7 | CLO 8 | CLO 9 | CLO 10 | CLO 11 | CLO 12 | CLO 13 | CLO 14 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพ กฎหมายได้ | | | | | | √ | √ | | | | | | | |
| PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล | | | | | | | | | | | | | | |
| SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และ สรุปประเด็น ข้อเท็จจริงได้ | | | | | | | | √ | | | | | | |
| SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ ตัวบทกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล | | | | | | | | | √ | | | | | |
| SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์ และตีความตัวบท กฎหมาย สอดคล้อง กับเจตนารมณ์ของ กฎหมายได้ | | | | | | | | | | √ | | | | |
| PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | | | | |
| SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชาที่ กำหนด และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | √ | | | |
| SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตามด้วยความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมายและต่อ ส่วนรวม | | | | | | | | | | | | √ | | |
| SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความ | | | | | | | | | | | | | √ | |

| PLOs/CLOs | CLO 1 | CLO 2 | CLO 3 | CLO 4 | CLO 5 | CLO 6 | CLO 7 | CLO 8 | CLO 9 | CLO 10 | CLO 11 | CLO 12 | CLO 13 | CLO 14 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | | | | | | | | | | | | | | |
| PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้ | | | | | | | | | | | | | | |
| SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้ | | | | | | | | | | | | | | √ |

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | วิธีการจัดการเรียนรู้ | วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|---|---|
| CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดกและการเป็นทายาทได้ | ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2) | สอบปลายภาค |
| CLO 2 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก | ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-5) | สอบปลายภาค |
| CLO 3 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของการเสียสิทธิในการรับมรดก | ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 6-8) | สอบปลายภาค |
| CLO 4 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของแบบพินัยกรรมได้ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-13) | 1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน |
| CLO 5 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของผู้จัดการมรดกได้ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 14) | 1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | วิธีการจัดการเรียนรู้ | วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ |
|---|---|--|
| CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล | มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก” (ครั้งที่ 15) | ผู้สอนประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน |
| CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวិเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก” (ครั้งที่ 15) | 1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน |
| CLO 8 ค้นคว้าวิจนิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3) | แบบฝึกหัดในชั้นเรียน |
| CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายมรดกในชีวิตประจำวันได้ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 14-15) | การสอบปลายภาค |
| CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายมรดกได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2) | การสอบปลายภาค |
| CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน | มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับกรถูกกักจัดไม่ได้รับมรดก | มอบหมายงานให้นักศึกษา |
| CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม | มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก”(ครั้งที่ 15) | 1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน |
| CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย | | ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์ |
| CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้ | | 1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์ |

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| 1 | บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 – 1619 การตกทอดแห่งทรัพย์มรดก การเป็นทายาท | CLO1, CLO7,CLO11 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมรดกตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ ความหมายของมรดก ทายาทผู้มีสิทธิรับมรดกได้แก่ ทายาทโดยธรรม และผู้รับพินัยกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับสิทธิการรับมรดกของทายาท 4. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานให้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียน โดยให้รวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และจากคำพิพากษาของศาลฎีกา เพื่อนำเสนอในชั่วโมงสุดท้าย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างเกี่ยวกับสิทธิของทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |
| 2 | บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์มรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ | CLO1, CLO7,CLO11 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| | การแบ่งส่วนมรดกของทายาท โดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับ ญาติ การรับมรดกแทนที่ | | <p>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับ มรดกของทายาท</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการ รับมรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาท โดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับ มรดกของพระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของ สามีภริยาที่ทิ้งร้างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับ มรดกของบุตรนอกกฎหมายที่บิดารับรองและ บุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วย คู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดกของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ และศึกษาถึงแนวคำ พิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของ ทายาทโดยธรรม การแบ่งมรดกระหว่าง ทายาทในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดก แทนที่</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้ เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและ ญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทติดญาติห่าง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 3 | บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับ มรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์มรดกระหว่าง ทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้น ต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาท โดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ | CLO2, CLO7,CLO9, CLO11 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|--|--|---|---|-------------------------|
| | การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับ ญาติ การรับมรดกแทนที่ | | <p>การอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับมรดกของทายาท</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการรับมรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับมรดกของพระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของสามีภริยาที่ทิ้งร้างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับมรดกของบุตรนอกกฎหมายที่บิดารับรองและบุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วยคู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดกของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของทายาทโดยธรรม การแบ่งมรดกระหว่างทายาทในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทตัดญาติห่าง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 4 | บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์มรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่ | CLO2, CLO7,CLO9, CLO11 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับมรดกของทายาท | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|---|-------------------------|
| | | | <p>2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการรับมรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับมรดกของพระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของสามีภริยาที่ทั้งร่างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับมรดกของบุตรนอกกฎหมายที่บิดารับรองและบุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วย คู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดกของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของทายาทโดยธรรม การแบ่งมรดกระหว่างทายาทในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทตัดญาติห่าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 5 | <p>บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645</p> <p>การแบ่งทรัพย์มรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ</p> <p>การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ</p> <p>การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ</p> <p>การรับมรดกแทนที่</p> | <p>CLO2, CLO7,CLO9, CLO11</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับมรดกของทายาท 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการรับมรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับ | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|---|-------------------------|
| | | | <p>มรดกของพระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของ สามีภริยาที่ทิ้งร้างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับ มรดกของบุตรนอกกฎหมายที่บิดารับรองและ บุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วย คู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดกของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ และศึกษาถึงแนวคำ พิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของ ทายาทโดยธรรม การแบ่งมรดกระหว่าง ทายาทในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดก แทนที่</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้ เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและ ญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทตัดญาติห่าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 6 | <p>บทที่ 3 พันัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพันัยกรรม แบบพันัยกรรม ผลและการตีความแห่งพันัยกรรม พันัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์ การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พันัยกรรมหรือข้อกำหนด พันัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพันัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพันัยกรรม</p> | <p>CLO2,CLO6,CL O7, CLO8,CLO9,CL O11</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับพันัยกรรม 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำ พันัยกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติ กรรมอย่างไร กรณีใดที่พันัยกรรมตกเป็น โมฆะ ผลและการตีความพันัยกรรม การเพิก ถอนและตกไปของพันัยกรรม การเสียเปล่า แห่งพันัยกรรมหรือข้อกำหนดพันัยกรรม และ ศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|---|-------------------------|
| | | | <p>3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพินัยกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสีย เปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการ พูดและการเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพินัยกรรมว่ามีผลตาม กฎหมายหรือไม่อย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบถึงพินัยกรรมได้ทำถูกต้องตาม แบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสีย เปล่าหรือตกเป็นโมฆะ</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 7 | <p>บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์ การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม</p> | <p>CLO2,CLO6, CLO7, CLO8,CLO9, CLO11</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับพินัยกรรม 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำ พินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติ กรรมอย่างไร กรณีใดที่พินัยกรรมตกเป็น โมฆะ ผลและการตีความพินัยกรรม การเพิก ถอนและตกไปของพินัยกรรม การเสียเปล่า แห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม และ ศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพินัยกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสีย | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| | | | <p>เปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพินัยกรรมว่ามีผลตามกฎหมายหรือไม่อย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบถึงพินัยกรรมได้ทำถูกต้องตามแบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสียเปล่าหรือตกเป็นโมฆะ</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 8 | <p>บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์ การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม</p> | CLO2,CLO6,CL O7, CLO8,CLO9,CL O11 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับพินัยกรรม 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำพินัยกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติกรรมอย่างไร กรณีใดที่พินัยกรรมตกเป็นโมฆะ ผลและการตีความพินัยกรรม การเพิกถอนและตกไปของพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพินัยกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสียเปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| | | | <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพินัยกรรมว่ามีผลตามกฎหมายหรือไม่อย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบถึงพินัยกรรมได้ทำถูกต้องตามแบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสียเปล่าหรือตกเป็นโมฆะ</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 9 | <p>บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ผู้ปกครองทรัพย์ การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม</p> | <p>CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO1 4</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับพินัยกรรม 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำพินัยกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติกรรมอย่างไร กรณีใดที่พินัยกรรมตกเป็นโมฆะ ผลและการตีความพินัยกรรม การเพิกถอนและตกไปของพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพินัยกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสียเปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพินัยกรรมว่ามีผลตามกฎหมายหรือไม่อย่างไร | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|---|-------------------------|
| | | | ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบถึงพินัยกรรมได้ทำถูกต้องตาม แบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสีย เปล่าหรือตกเป็นโมฆะ C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 10 | บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม | CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11 | กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับพินัยกรรม 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำ พินัยกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติ กรรมอย่างไร กรณีใดที่พินัยกรรมตกเป็น โมฆะ ผลและการตีความพินัยกรรม การเพิก ถอนและตกไปของพินัยกรรม การเสียเปล่า แห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม และ ศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพินัยกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสีย เปล่าได้อย่างไร ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการ พูดและการเขียน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพินัยกรรมว่ามีผลตาม กฎหมายหรือไม่อย่างไร ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบถึงพินัยกรรมได้ทำถูกต้องตาม | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------|
| | | | <p>แบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไร หากพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสียเปล่าหรือตกเป็นโมฆะ</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 11 | บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733 | CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก 2. ผู้สอนบรรยายถึงหลักเกณฑ์ของการตั้งผู้จัดการมรดก บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการมรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดกได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการแต่งตั้ง บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบการร้องขอเป็นผู้จัดการมรดกของผู้มีส่วนได้เสีย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------|
| | | | 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 12 | บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733 | CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก 2. ผู้สอนบรรยายถึงหลักเกณฑ์ของการตั้งผู้จัดการมรดก บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการมรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดกได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการแต่งตั้ง บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบการร้องขอเป็นผู้จัดการมรดกของผู้มีส่วนได้เสีย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |
| 13 | บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733 | CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|---|-------------------------|
| | | | <p>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ผู้จัดการมรดก</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายถึงหลักเกณฑ์ของการตั้ง ผู้จัดการมรดก บทบาทและหน้าที่ของ ผู้จัดการมรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษา ศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดกได้ อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล โดยการพูดและ การเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการแต่งตั้ง บทบาทหน้าที่ ของผู้จัดการมรดก</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบการร้องขอเป็นผู้จัดการมรดก ของผู้มีส่วนได้เสีย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 14 | <p>บทที่ 6 การเสียสิทธิในการรับ มรดก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โดยถูกจำกัดมิให้รับมรดก (ม. 1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 -1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอาทรัพย์สินมรดก หรือฟ้องเรียกมรดกเสียภายใน กำหนดอายุความ (ม.1754 - 1755) | CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10,CLO11 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับการเสียสิทธิในการรับ มรดกของทายาทในลักษณะต่าง ๆ 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์การเสียสิทธิ ในการรับมรดกในลักษณะต่าง ๆ พร้อม ยกตัวอย่าง และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาล ฎีกาที่เกี่ยวข้อง | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|---|-------------------------|
| | นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย | | <p>และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้สอนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในเคสดตัวอย่างโดยให้วิเคราะห์ว่ากรณีดังกล่าวเป็นการเสียสิทธิในการรับมรดกหรือไม่ ในลักษณะใด</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์เกี่ยวกับกรณีการเสียสิทธิในการรับมรดกมีผลอย่างไรต่อทายาท</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อรายงานที่มีการนำเสนอ</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่ารัฐธรรมนูญ กฎหมายลายลักษณ์อักษร และการตรากฎหมายโดยรัฐสภา เป็นบ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชนได้อย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| 15 | <p>บทที่ 6 การเสียสิทธิในการรับมรดก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โดยถูกจำกัดมิให้รับมรดก (ม. 1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 -1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอาทรัพย์สินมรดกหรือฟ้องเรียกมรดกเสียภายในกำหนดอายุความ | CLO1-14 | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการเสียสิทธิในการรับมรดกของทายาทในลักษณะต่าง ๆ 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์การเสียสิทธิในการรับมรดกในลักษณะต่าง ๆ พร้อม | 2 | อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ ว/ด/ป | หัวข้อ/รายละเอียด | ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | ชื่อผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|---|------------|
| | (ม.1754 - 1755) นำเสนอรายงานที่ได้รับ มอบหมาย | | <p>ยกตัวอย่าง และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้สอนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในคดีตัวอย่างโดยให้วิเคราะห์ว่าการณิดังกล่าวเป็นการเสียสิทธิในการรับมรดกหรือไม่ ในลักษณะใด</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์เกี่ยวกับกรณีการเสียสิทธิในการรับมรดกมีผลอย่างไรต่อทายาท</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อรายงานที่มีการนำเสนอ</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่ารัฐธรรมนูญ กฎหมายลายลักษณ์อักษร และการตรากฎหมายโดยรัฐสภา เป็นบ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชนได้อย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | | |
| | รวม | | | 30 | |

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

| ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs) | วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|--|---|-------------------|----------------------|
| 1,2,3,4,5 | การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 6,7,8,11,10,12,13,14 | การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 1,2,4,5,7,9,10 | สอบปลายภาค | ตามตาราง | 80 |

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กิตติศักดิ์ ปรกติ ,(2550) คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไปว่าด้วยบุคคลธรรมดาและหลักทั่วไปว่าด้วย
บุคคลสำนักพิมพ์ วิทยุชน : กรุงเทพฯ ฯ .

ประสิทธิ์ ไชวโกลกุล(2540) , คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล,
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ,(2545)เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายแพ่ง 1หน่วยที่ .8-1
กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช :

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล
การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่
สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อภิชิตกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567