

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3203 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3/3-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี/ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
7. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด วันที่ 1 มกราคม 2567
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน/ผ่าน E-Learning

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง และฝ่ายปกครอง
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครอง สัญญาทางปกครอง ตลอดจนผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง และการเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการการบังคับทางปกครอง และวิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการจัดบริการสาธารณะ และการจัดระเบียบราชการบริหารแผ่นดิน
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงขอบเขตอำนาจของศาลปกครอง และกระบวนการวิธีพิจารณาคดีปกครองในศาลปกครอง
- 1.5 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้
- 1.6 เพื่อให้นักศึกษาสื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุมีผล
- 1.7 เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย และสรุปความสำคัญของข้อมูลที่ค้นคว้ามามีได้
- 1.8 เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตนตามข้อกำหนด เงื่อนไขของการเรียน และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม และมีความละเอียดรอบคอบ

1.9 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

1.10 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้

1.11 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหาร และวิธีพิจารณาคดีปกครอง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

CLO 1 อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง และความหมายฝ่ายปกครองได้

CLO 2 อธิบาย และยกตัวอย่างหลักการจัดระเบียบราชการบริหารของไทยได้

CLO 3 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของการจัดทำบริการสาธารณะ และตำรวจทางปกครองได้

CLO 4 อธิบายความหมายของการกระทำทางปกครอง และนิติกรรมทางปกครองทั้งที่เป็นกฎ คำสั่งทางปกครอง และสัญญาทางปกครองได้ รวมทั้งหลักการควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครองได้

CLO 5 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

CLO 7 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และสรุปความสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารจากราชการได้

CLO 8 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองอย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

CLO 9 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายในกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่มุ่งการควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง

CLO 10 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน

CLO 11 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

CLO 12 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO 13 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

หมายเหตุ คณะปรับปรุง CLOs เมื่อเทอม 1/2566

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการ เรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการ ให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล													
1.1 อธิบาย กฎหมายพื้นฐาน และกฎหมาย เฉพาะทางได้	✓	✓	✓	✓									
1.2 สามารถให้ คำแนะนำทาง กฎหมายได้													
1.3 สามารถเจรจา ต่อรองข้อพิพาทได้													
1.4 สามารถร่าง สัญญาพื้นฐาน และ จัดทำเอกสารทาง กฎหมายได้													
1.5 สามารถว่า ความในศาลได้													
1.6 สื่อสาร ภาษาไทยที่ สามารถนำไปใช้ ประกอบวิชาชีพ กฎหมายได้					✓	✓							

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.7 สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ และเป็นประโยชน์ ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น													
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล													
2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็น ข้อเท็จจริงได้							✓						
2.2 สามารถ ประยุกต์ใช้ตัวบท กฎหมายกับ ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ได้อย่างรอบด้าน และ มีเหตุมีผล								✓					
2.3 สามารถ วิเคราะห์และ ตีความตัวบท กฎหมาย สอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ กฎหมายได้									✓				
2.4 สามารถ วิพากษ์วิจารณ์ และโต้แย้งความ คิดเห็นของผู้อื่นได้ อย่างมีเหตุมีผล													
2.5 สามารถ นำเสนอทางเลือกที่ เหมาะสม สร้างสรรค์ และ นำไปปฏิบัติได้จริง													
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง													
3.1 อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมาย กับหลักความ													

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ยุติธรรม และหลักนิติธรรมได้													
3.2 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย										✓			
3.3 ปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม											✓		
3.4 ปฏิบัติด้วยความพอประมาณ อย่างสมเหตุสมผล และมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต													
3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย												✓	
3.6 กล้าแสดงออกและกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม													
3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้													
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้													
4.1 อธิบายความสำคัญ และคุณค่าของภูมิปัญญาและ													

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ศิลปวัฒนธรรม ไทย-จีนได้													
4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูล องค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้													✓
4.3 สามารถนำ ข้อมูลองค์ความรู้ที่ ค้นคว้ามาใช้โดย อ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้อง และ นำมาใช้โดยไม่ กระทบสิทธิของผู้ สร้างสรรค์													
4.4 สามารถ เลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือ วิธีการที่นำไปสู่การ แก้ไขปัญหา และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์													
4.5 สามารถนำ กฎหมายไปใช้ แก้ปัญหาร่วมกับ ศาสตร์อื่น และ เสนอแนวทางที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อส่วนรวมได้													

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดง
ความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง และความหมายฝ่ายปกครองได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	การสอบปลายภาค
CLO 2 อธิบาย และยกตัวอย่างหลักการจัดระเบียบราชการบริหารของไทยได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	การสอบปลายภาค
CLO 3 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของการจัดทำบริการสาธารณะ และตำรวจทางปกครองได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	การสอบปลายภาค
CLO 4 อธิบายความหมายของการกระทำทางปกครอง และนิติกรรมทางปกครอง ทั้งที่เป็นกฎ คำสั่งทางปกครอง และสัญญาทางปกครองได้ รวมทั้งหลักการควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครองได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 5 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1. การสอบปลายภาค 2. ประเมินจากจัดทำ Mind Map 3. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
	3. นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดง ความคิดเห็น	
CLO 7 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และ สรุปความสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วย ข้อมูลข่าวสารจากทางราชการได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิบาย 3. ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และ ศึกษาจากคลิป แล้วสรุปประเด็นโดย จัดทำ Mind Map	ประเมินจากจัดทำ Mind Map
CLO 8 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายใน กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิบาย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา	การสอบปลายภาค
CLO 9 สามารถวิเคราะห์และตีความตัว บทกฎหมายในกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง และกฎหมายว่าด้วย การจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครองสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ กฎหมายที่มุ่งการควบคุมความชอบด้วย กฎหมายของการกระทำทางปกครอง	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอภิบาย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา	การสอบปลายภาค
CLO 10 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า	ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 11 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษา จากคลิป แล้วสรุปประเด็นโดยจัดทำ Mind Map	ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 12 แสดงออกถึงความละเอียด รอบคอบในการนำเสนอรายงานและ จัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 13 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และ เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายปกครอง	CLO 1 CLO 6 CLO 10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทบทวนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมายปกครองกับกฎหมายอื่น)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
2	ความหมายของฝ่าย ปกครอง	CLO 1 CLO 6 CLO 10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทบทวนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ 	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของฝ่ายปกครอง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับฝ่ายปกครอง</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างฝ่ายปกครองกับฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายตุลาการ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
3	การกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง	CLO 4 CLO 6 CLO 10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ</p> <p>E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างนิติกรรมทางปกครองกับปฏิบัติการทางปกครอง)</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
4	กฎ และคำสั่งทางปกครอง	CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 10 CLO 11 CLO 12 CLO 13	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎ และคำสั่งทางปกครอง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎ และคำสั่งทางปกครอง 4. ผู้สอนมอบหมายงานนักศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็น “กฎ คำสั่งทางปกครอง และสัญญาทางปกครอง” ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎ และคำสั่งทางปกครอง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
5	สัญญาทางปกครอง	CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 10 CLO 11 CLO 12 CLO 13	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง 3. ผู้สอนมอบหมายงานนักศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็น “กฎ คำสั่งทางปกครอง และสัญญาทางปกครอง” <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างสัญญาทางปกครองกับสัญญาทางแพ่ง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
6	ตำรวจทางปกครอง และการจัดทำบริการ สาธารณะ	CLO 3 CLO 6 CLO 10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับตำรวจทางปกครองและการจัดทำบริการสาธารณะ</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับตำรวจทางปกครองและการจัดทำบริการสาธารณะ</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตำรวจทางปกครองและบริการสาธารณะ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
7	การจัดระเบียบราชการบริหารของไทย	CLO 2 CLO 6 CLO 10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการจัดระเบียบราชการบริหารของไทย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดระเบียบราชการบริหารของไทย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างหลักการรวมอำนาจและหลักการกระจายอำนาจในการบริหารราชการแผ่นดิน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
8	การควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง	CLO 4 CLO 6 CLO 10	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของการควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครองแต่ละประเภท)	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
9-11	กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	CLO 6 CLO 8 CLO 9 CLO 10	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการสำคัญเกี่ยวกับการออกคำสั่งทางปกครอง เงื่อนไขความชอบด้วยกฎหมายของการออกคำสั่งทางปกครอง ผลของคำสั่งทางปกครอง การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง การขอให้พิจารณาใหม่ และการบังคับทางปกครอง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกคำสั่งทางปกครอง เงื่อนไขความชอบด้วยกฎหมายของการออกคำสั่งทางปกครอง ผลของคำสั่งทางปกครอง การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง การขอให้พิจารณาใหม่ และการบังคับทางปกครอง ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)	9	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการออกคำสั่งทางปกครองภายใต้กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
12-13	กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	CLO 6 CLO 8 CLO 9 CLO 10	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการจัดตั้งศาลปกครอง เขตอำนาจศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครอง การดำเนินคดีปกครอง การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท คำพิพากษาหรือคำสั่งคดีปกครอง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดตั้งศาลปกครอง เขตอำนาจศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครอง การดำเนินคดีปกครอง การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท คำพิพากษาหรือคำสั่งคดีปกครอง ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการฟ้อง	6	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>คดีปกครองและการดำเนินคดีปกครอง ภายใต้กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและ วิธีพิจารณาคดีปกครอง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
14	กฎหมายว่าด้วยความ รับผิดทางละเมิดของ เจ้าหน้าที่	CLO 6 CLO 10	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิด ของเจ้าหน้าที่ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยความรับผิดทาง ละเมิดของเจ้าหน้าที่ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความรับ ผิดของเจ้าหน้าที่ภายใต้กฎหมายว่าด้วย ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			สื่อการสอน 1 . Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
15	กฎหมายข้อมูลข่าวสาร ของทางราชการกับคดี ปกครอง (บูรณาการจาก งานวิจัย)	CLO 6 CLO 7 CLO 13 CLO 10	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กฎหมายข้อมูลข่าวสารของทางราชการ กับคดีปกครอง 3. ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูล และทำ Mind Map และสรุปความสำคัญเกี่ยวกับ กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารจากทาง ราชการได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการปฏิบัติ ตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของ ทางราชการ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1.Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
	รวม			45	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4, CLO 8, CLO 9	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80
CLO 4, CLO 5, CLO 6	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	สัปดาห์	5
CLO 6, CLO 7	ประเมินจากจัดทำ Mind Map	สัปดาห์	10
CLO 10, CLO 11, CLO 12, CLO 13	ผู้สอนประเมินจากงานที่ มอบหมาย	สัปดาห์	5

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ชาญชัย แสวงศักดิ์.คำอธิบายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2550.

ประยูร กาญจนดุล.คำบรรยายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2550

วรเจตน์ ภาคีรัตน์.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2546.

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.ศาลปกครอง: บทวิเคราะห์ข้อขัดแย้งที่อภิปราย

ในสถานิติบัญญัติ/คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.อักษรเจริญทัศน์.2517

นันทวัฒน์ บรมานันท์.การปกครองท้องถิ่นฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.2544

นันทวัฒน์ บรมานันท์.การปกครองท้องถิ่น ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย(พ.ศ.2540).

กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2549

นันทวัฒน์ บรมานันท์.สัญญาทางปกครอง : สถาบันนโยบายศึกษา.วิญญูชน.2550.

นันทวัฒน์ บรมานันท์.หลักกฎหมายปกครองเกี่ยวกับบริการสาธารณะ. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2543.

นัยนา เกิดวินัย.รวมกฎหมายปกครอง. นครปฐม: นิตินัย.2546

มานิตย์ จุมปา.ถาม-ตอบ กฎหมายปกครอง.กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2550.

อมร จันทสมบุรณ์.กฎหมายปกครอง.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อมร จันทสมบุรณ์.คำบรรยายกฎหมายปกครอง.กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์พาณิชย์.2527.

อมร จันทสมบุรณ์.ประมวลพระราชบัญญัติแห่งกฎหมายปกครอง (เฉพาะเรื่อง). กรุงเทพฯ:

วิญญูชน. 2529

อมร จันทสมบุรณ์.หลักกฎหมายปกครองจากข้อสังเกตของ ศ.ดร.อมร จันทสมบุรณ์.

กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2546

อักษรอาทร จุฬารัตน.ประมวลกฎหมายปกครอง.กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงานศาลปกครอง 2548.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2567