

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3093 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3/3-0-0)  
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พีธ พิमानพรหม  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล  
ติดต่อในวันเวลาที่เรียน หรือทุกวันอังคาร เวลา 9.00 - 16.00 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารเรียนรวม

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญาในศาลยุติธรรม
2. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงอำนาจพนักงานสอบสวนและศาล
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์และฎีกา

**2. คำอธิบายรายวิชา**

หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา

**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. CLO 1 อธิบายกระบวนการดำเนินคดีอาญา การฟ้องคดีอาญา และคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญาในศาลยุติธรรมได้

2. CLO 2 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของอำนาจพนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ พร้อมยกตัวอย่างได้
3. CLO 3 อธิบายความหมาย หลักเกณฑ์ และกระบวนการในการออกหมายเรียกและหมายอาญาได้
4. CLO 4 อธิบายวิธีพิจารณาความคดีอาญาทุกชั้นศาล ตั้งแต่ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ และศาลฎีกาได้
5. CLO 5 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
6. CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
7. CLO 7 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกิดขึ้นได้
8. CLO 8 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญาตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญากับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล
9. CLO 9 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย
10. CLO 10 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กับหลักความยุติธรรมได้
11. CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. CLO 14 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
15. CLO 15 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้
16. CLO 16 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้
17. CLO 17 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

### หมายเหตุ คณะปรับ CLOs เมื่อ ภาคการศึกษาที่ 1/2666

#### หมายเหตุ :

- ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
- ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
  1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
  2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
  3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12	CLO 13	CLO 14	CLO 15	CLO 16	CLO 17
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล																	
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	√	√	√	√													
SUB PLO 1.6 สื่อสารภาษาไทยที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมายได้					√	√											
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล																	
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้							√										
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้านและมีเหตุผล								√									
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้									√								
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง																	
SUB PLO 3.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับหลักความ										√							

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ยุติธรรม และหลักนิติธรรมได้																	
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎหมายระเบียบของมหาวิทยาลัย											√						
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ หน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม												√					
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย													√				
SUB PLO 3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม														√			
SUB PLO 3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้															√		
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้																	
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้																	√

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
SUB PLO 4.3 สามารถนำข้อมูล องค์ความรู้ที่ ค้นคว้ามาใช้โดย อ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้อง และ นำมาใช้โดยไม่ กระทบสิทธิของผู้ สร้างสรรค์																		√

**หมายเหตุ** สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดง  
ความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การ  
เรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายกระบวนการ ดำเนินคดีอาญา การฟ้องคดีอาญา และคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา ในศาลยุติธรรมได้	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 3)	1. การสอบปลายภาค 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
CLO 2 อธิบายความหมาย และ ความแตกต่างของอำนาจพนักงาน สอบสวน พนักงานอัยการ พร้อม ยกตัวอย่างได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 4-5)	การสอบปลายภาค
CLO 3 อธิบายความหมาย หลักเกณฑ์ และกระบวนการในการ ออกหมายเรียกและหมายอาญาได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 6-7)	การสอบปลายภาค
CLO 4 อธิบายวิธีพิจารณาความ คดีอาญาทุกชั้นศาล ตั้งแต่ศาล ชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ และศาลฎีกาได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 8-10)	การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 5 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับ “ผู้เสียหายในความผิดคดีอาญารฐานต่างๆ” และ “หมายอาญา” (ครั้งที่ 3 และครั้งที่ 12)	ผู้สอนประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับ “ผู้เสียหายในความผิดคดีอาญารฐานต่างๆ” และ “หมายอาญา” (ครั้งที่ 1-14)	1.การสอบปลายภาค 2.ผู้สอนประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
CLO 7 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกิดขึ้นได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากคลิป แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3 และครั้งที่ 12)	ผู้สอนประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
CLO 8 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญาตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 13-14)	การสอบปลายภาค
CLO 9 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 10 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา กับหลักความยุติธรรมได้	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	ผู้สอนประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนด และเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้า เรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมกรเข้า เรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความ รับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อ ตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ นำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็น เกี่ยวกับ “ผู้เสียหายในความผิด คดีอาญาฐานต่างๆ” และ “หมาย อาญา” (ครั้งที่ 3 และครั้งที่ 12)	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2. เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียด รอบคอบในการนำเสนอรายงานและ จัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
CLO 14 กล้าแสดงออก และกล้า แสดงความคิดเห็นพื้นฐานแห่งความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม		1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2. เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 15 สามารถปรับตัวในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้		1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2. เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 16 สามารถค้นคว้า และ เชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ได้		1. ผู้สอนประเมินจากการทำ แบบฝึกหัด 2. ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์
CLO 17 สามารถนำข้อมูลองค์ ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิง แหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้ โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์		ผู้สอนประเมินจากการทำแบบฝึกหัด

## หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	แนะนำขอบเขตการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล อธิบายหลักทั่วไปและบุคคลที่เกี่ยวข้องในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	CLO 1, CLO 6, CLO 10, CLO 11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำขอบเขตการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการแบ่งแยกกระบวนการพิจารณาความอาญาในแต่ละช่วงเวลา</li> <li>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างระหว่างกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญากับวิธีพิจารณาคดีอื่น)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	3	อ.พีธ พิมานพรหม
2-3	สิทธิและหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องในคดีอาญา - ผู้เสียหาย - พนักงานอัยการ การดำเนินคดีอาญา - การรับมรดกความคดีอาญา - การขอเข้าร่วมเป็นโจทก์ - การถอนฟ้อง	CLO 1, CLO 5, CLO 6, CLO 7, CLO 9, CLO 11, CLO 12, CLO 13, CLO 14, CLO 15, CLO 16, CLO 17	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมาย ตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> </ol>	6	อ.พีธ พิมานพรหม



ลำดับที่ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การยอมรับความ</li> <li>- คติอาณานิคม</li> </ul>		<p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การเป็นผู้เสียหาย และความแตกต่างระหว่างผู้เสียหายและพนักงานอัยการเป็นผู้เสียหาย</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้เสียหายในคดีอาญา และการเข้าร่วมเป็นโจทก์</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างรัฐเป็นผู้เสียหายและเอกชนเป็นผู้เสียหาย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
4	<p>สิทธิการฟ้องคดีอาญาเร่งรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความตายของผู้กระทำ</li> <li>- ความผิด</li> <li>- การถอนคำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง หรือยอมความในความผิดอันยอมความได้</li> <li>- คดีเล็กน้อย</li> <li>- ฟ้องซ้ำ</li> </ul>	CLO 2, CLO 6, CLO 11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การถอนคำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง หรือยอมความในความผิดอันยอมความและการฟ้องซ้ำ</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการถอนคำร้องทุกข์ หรือถอนฟ้อง</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการถอนคำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง)</p>	3	อ.พีธ พิมานพรหม

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
5-6	การดำเนินคดีแพ่งที่เกี่ยวข้อง คดีอาญา - การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้อง คดีอาญา - การพิจารณาคดีแพ่งที่ เกี่ยวข้องกับคดีอาญา - การพิพากษาคดีแพ่งที่ เกี่ยวข้องกับคดีอาญา - การบังคับคดีคดีแพ่งที่ เกี่ยวข้องกับคดีอาญา  หมายเรียกและหมายอาญา - การจับ - การค้น - การคุมขัง - การปล่อยชั่วคราว	CLO 2, CLO 3, CLO 6, CLO 11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมาย ตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์ หมายต่างๆ ในคดีอาญา 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งแยกหมายทางอาญา <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างหมายจับ หมายค้น หมายคุมขังและหมายปล่อยชั่วคราว) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	6	อ.พีธ พิมานพรหม
7	การสอบสวน - การสอบสวนสามัญ - การสอบสวนวิสามัญ	CLO 3, CLO 6, CLO 11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้	3	อ.พีธ พิมาน พรหม

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบสวนสามัญและการสอบสวนวิสามัญ</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งแยกการสอบสวนสามัญและการสอบสวนวิสามัญ</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการสอบสวนสามัญและการสอบสวนวิสามัญ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
8	<p>วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น</p> <p>- แบบคำฟ้องคดีอาญา</p> <p>- การไต่สวนมูลฟ้อง</p>	CLO 4, CLO 6, CLO 11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์ของแบบคำฟ้องในคดีอาญา และการไต่สวนมูลฟ้อง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการไต่สวนมูลฟ้องในคดีอาญา</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p>	3	อ.พีธ พิมานพรหม

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการไตสวนมูลพ้องในคดีกับกรณีไม่ต้องไตสวนมูลพ้องในคดีอาญา)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้หรือเพิ่มเติมฟ้องและคำให้การ</li> <li>- การขาดนัดของโจทก์ในคดีอาญา</li> </ul>	CLO 4, CLO 6, CLO 11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการแก้หรือเพิ่มเติมฟ้องและคำให้การ และเกณฑ์การขาดนัดของโจทก์</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งแยกการขาดนัดยื่นคำให้การและการขาดนัดพิจารณา</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการขาดนัดยื่นคำให้การและการขาดนัดพิจารณา)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	3	อ.พีธ พิมานพรหม
10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพิจารณาคดีอาญา</li> <li>- การตั้งทนายความให้จำเลย</li> </ul>	CLO 4, CLO 5, CLO 6, CLO 7, CLO 11, CLO 12,	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p>	9	อ.พีธ พิมานพรหม

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	- การรับสารภาพ - เหตุยกฟ้อง	CLO 13, CLO 14, CLO 15, CLO 16, CLO 17	<p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การรับสารภาพและการยกฟ้อง</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการรับสารภาพและการยกฟ้อง</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการยกฟ้องกรณีต่างๆ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
13	คำพิพากษาและคำสั่ง	CLO 6, CLO 8, CLO 11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การทำคำพิพากษาและคำสั่ง</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการทำคำพิพากษาและคำสั่ง</li> </ol>	3	อ.พีธ พิมานพรหม

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างทำคำพิพากษาและ คำสั่ง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
14	- อุทธรณ์และฎีกา - การบังคับตามคำพิพากษา การอุทธรณ์โทษ	CLO 6, CLO 8, CLO 11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมาย ตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การ ทำคำพิพากษาและคำสั่ง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ การทำคำพิพากษาและคำสั่ง <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างทำคำพิพากษาและ คำสั่ง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	3	อ.พีช พิมานพรหม
15	สรุปบททวน	CLO 11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ	3	อ.พีช พิมานพรหม

สัปดาห์ ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญาทั้งระบบตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายสรุปและยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ พิจารณาคดีอาญาทั้งระบบ</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญากับวิธีพิจารณาความตาม กฎหมายอื่นได้)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
	รวม			45	

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
11,12,14,15	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน	ทุกสัปดาห์	10
1,5,6,7,10,13,16,17	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน	ทุกสัปดาห์	10
1,2,3,4,6,7,8,9	การสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	80

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

ศาสตราจารย์พิเศษ ธาณิศ เกศวพิทักษ์ คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

รชฎ เจริญจำ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

ผศ. ดร.ธีรนิติ เทพสุเมธานนท์ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

### 2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

#### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

#### 2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

#### 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคะแนน



4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ หรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์พีธ พิमानพรหม

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566