

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3272 อาชญากรรมทางธุรกิจ (2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / รหัส 65XXXX กลุ่ม 98
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันทนภาฤทธิ์ พูลลาภ
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
ติดต่อในวันเวลาที่เรียน หรือทุกวันอังคาร เวลา 9.00 - 16.00 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารเรียนรวม

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ความหมาย ขอบเขต รูปแบบและลักษณะของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ประเภทความผิดของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงิน ความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับเงินนอกระบบ ความผิดเกี่ยวกับการขายตรงและตลาดแบบตรง
3. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
4. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้คดีอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ซึ่งได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการสอบสวนคดีพิเศษและกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ตลอดจนมาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และการแสวงหาแนวทางและมาตรการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของอาชญากรรมทางธุรกิจ ความผิดทางอาญาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ มาตรการและกลไกของรัฐในการป้องกันอาชญากรรมทางธุรกิจ โดยเน้นกฎหมายแห่งกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการฟอกเงิน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. อธิบายความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
2. อธิบายทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
3. อธิบายความผิดเกี่ยวกับการขายตรงโดยศึกษาพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 ความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกักเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534
4. อธิบายความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 ความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542
5. อธิบายการบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547 องค์การอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย
6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นคว้าวิจัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้
9. ประยุกต์ใช้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล
10. สามารถวิเคราะห์และตีความความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายอาญาไทย
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม
13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้
15. สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

หมายเหตุ คณะปรับ CLOs เมื่อเทอม 1/2566

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9	CLO 10	CLO 11	CLO 12	CLO 13	CLO 14	CLO 15
<p>PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล</p>															
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	√	√	√	√	√										
SUB PLO 1.2 สื่อสารภาษาไทยที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมายได้						√	√								
<p>PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล</p>															
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้								√							
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับ									√						

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล															
SUB PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้										√					
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง															
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย											√				
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความ												√			

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
รับผิดชอบ ในหน้าที่ ทั้ง หน้าที่ต่อ ตนเอง ต่อ งานที่ได้รับ มอบหมาย และต่อ ส่วนรวม																
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึง ความ ละเอียด รอบคอบใน งานที่ได้รับ มอบหมาย													√			
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติได้																
SUB PLO 4.2 สามารถ ค้นคว้า และ เชื่อมโยง ข้อมูลองค์ ความรู้ที่ ทันสมัยได้															√	
SUB PLO 4.3 สามารถ นำข้อมูลองค์ ความรู้ที่ ค้นคว้ามาใช้ โดยอ้างอิง แหล่งที่มา อย่างถูกต้อง และนำมาใช้																√

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
โดยไม กระทบสิทธิ ของผู้ สร้างสรรค์															

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO 2 อธิบายทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-4)	1.การสอบปลายภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO 3 อธิบายความผิดเกี่ยวกับการขายตรงโดยศึกษาพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 ความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ. 2534	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 5-7)	1.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO 4 อธิบายความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551ความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาจากข่าว และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 8-9)	1.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 5 อธิบายการบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. 2547 องค์การอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 10-11)	1.การสอบปลายภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานในประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางธุรกิจ” (ครั้งที่ 12)	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาจากข่าว และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานในประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางธุรกิจ” (ครั้งที่ 12)	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้นักศึกษาหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตหาคำพิพากษาในปัจจุบัน (ครั้งที่ 6-9)	1.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน
CLO 9 ประยุกต์ใช้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุผล	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 6-9)	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายอาญาไทย	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 6-9)	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน
CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการณ์เข้าเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และ นำเสนอรายงานในประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทาง ธุรกิจ” (ครั้งที่ 12)	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2. เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียด รอบคอบในการนำเสนอรายงานและ จัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสื่อ ประกอบการนำเสนอ
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		1. ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และ สื่อประกอบการนำเสนอ
CLO 15 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่าง ถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิ ของผู้สร้างสรรค์		

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ ได้แก่ ความหมายและขอบเขต ของอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ ประเภทคดี และผลกระทบของ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ</p>	CLO1, CLO6, CLO 7 , CLO10, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	2	อ.นันทนภฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
2	ทฤษฎีและแนวความคิด ที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ	CLO2, CLO6, CLO7, CLO8,CLO10,CLO11	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม- ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
3-4	ประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงโดยศึกษาพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545	CLO3, CLO6,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับการขายตรงตามพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	4	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ
5-7	ประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชนตามพระราชกำหนดการ	CLO3, CLO6,CLO7, CLO8,CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-</p>	6	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	<p>กู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ.2534</p>		<p>learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 3. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ.2534 4. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ.2534 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ.2534 <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการ เล่นแชร์ พ.ศ.2534)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
8	- ประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551	CLO4, CLO6,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทบทวนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ
9	ประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535	CLO4, CLO6,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p>	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทความผิดเกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
10-12	การบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542	CLO4, CLO6,CLO7, CLO8,CLO10,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรม 	6	อ.นันทนภฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>ทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเภทความผิดเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
13	องค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย	CLO5, CLO6, CLO7, CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย 	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเภทความผิดเกี่ยวกับองค์กรอาชญากรรม กับการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ องค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้กฎหมาย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
14	การบังคับใช้มาตรการ พิเศษและวิธีการพิเศษ ตามพระราชบัญญัติ สอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. 2547	CLO5, CLO6,CLO11	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับองค์กรอาชญากรรมกับการบังคับใช้ มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตาม พระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการบังคับใช้ มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตาม พระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ การบังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษ ตามพระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. 2547 <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การ บังคับใช้มาตรการพิเศษและวิธีการพิเศษตาม พระราชบัญญัติสอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547)</p>	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
15	ปัญหาและอุปสรรคใน การบังคับใช้กฎหมายกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจและแนวทางใน การป้องกันและปราบ- ปรามอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ - ทบทวนและสรุปเนื้อหา ก่อนสอบ	CLO1-CLO14	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้ กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและ แนวทางในการป้องกันและปราบ-ปราม อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและ อุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการ ป้องกันและปราบ-ปรามอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้ กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและ แนวทางในการป้องกันและปราบ-ปราม อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและแนวทางในการ ป้องกันและปราบ-ปรามอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ)	2	อ.นันทภาฤทธิ์ พูลลาภ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับ รายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
1,2,6,7,8,9,10,12,13,14,15	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การอภิปราย และการ นำเสนองาน	ทุกสัปดาห์	10
2,3,4,5,7,8,9,10	สอบปลายภาค	ตามตาราง	80

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

วรรณวิภา เมืองถ้ำ, อาชญากรรมทางธุรกิจ Business crime, พิมพ์ครั้งที่1,นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช,2563

วีระพงษ์ บุญโญภาส , อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ,พิมพ์ครั้งที่ ,6กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
นิติธรรม ,2552.

วีระพงษ์ บุญโญภาส , กระบวนการยุติธรรมกับกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน,
แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2550

วีระพงษ์ บุญโญภาส, กฎหมายขายตรงกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ประเภทแชร์ลูกโซ่, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม,
2551.

สุภัตตรา แผนวิชิต,อาชญากรรมทางธุรกิจ Business crime, พิมพ์ครั้งที่1,นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช,2563

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม
สุพัตรา แผนวิจิต, เอกสารประกอบการสอนวิชาอาชญากรรมทางธุรกิจ ชุดที่ 1-6, 2555.

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.นันทนภาฤทธิ พูลลาภ

วันที่รายงาน

22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน

22 ธันวาคม 2566