

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3162 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.นิก สุนทรชัย
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
7. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด วันที่ 3 มกราคม 2567
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน/ผ่าน E-Learning

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการแนวความคิดและวิวัฒนาการของ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจปัญหาและผลกระทบของการคุ้มครอง ทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคม
- 1.3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทรัพย์สินทางปัญญาในแต่ละประเภทและสามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ได้

2. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

CLO 1 อธิบายถึงแนวความคิด หลักการและวิวัฒนาการของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้

CLO 2 สามารถนำหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

CLO 3 ปฏิบัติตนและเป็นต้นแบบในการเห็นความสำคัญของการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

CLO 4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

CLO 5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

CLO 6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล						
1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	✓					
1.2 สามารถให้คำแนะนำทางกฎหมายได้						
1.3 สามารถเจรจาต่อรองข้อพิพาทได้						
1.4 สามารถร่างสัญญาพื้นฐาน และจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้						

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
1.5 สามารถว่าความในศาลได้						
1.6 สื่อสารภาษาไทยที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมายได้				✓		
1.7 สื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น						
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์ที่สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล						
2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้						
2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล		✓				
2.3 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้						
2.4 สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และโต้แย้งความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างมีเหตุมีผล						
2.5 สามารถนำเสนอทางเลือกที่เหมาะสมสร้างสรรค์ และนำไปปฏิบัติได้จริง						
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง						
3.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักความยุติธรรม และหลักนิติธรรมได้						
3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย						✓
3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม						✓
3.4 ปฏิบัติตนด้วยความพอประมาณอย่างสมเหตุสมผล และมีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต						
3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย						
3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม						
3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้						
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้						
4.1 อธิบายความสำคัญ และคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนได้						

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้					✓	
4.3 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้ โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้ โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์					✓	✓
4.4 สามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือวิธีการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์					✓	
4.5 สามารถนำกฎหมายไปใช้แก้ปัญหาร่วมกับศาสตร์อื่น และเสนอแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้						

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดง ความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายถึงแนวความคิด หลักการ และวิวัฒนาการของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1. การสอบปลายภาค 2. ประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 2 สามารถนำหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1. การสอบปลายภาค 2. ประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 3 ปฏิบัติตนและเป็นต้นแบบในการเห็นความสำคัญของการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning	1. การสอบปลายภาค 2. ประเมินจากงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
	2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	
CLO 4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	ประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า	ประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO 6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า	ประเมินจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	ลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	2	ผศ.นิก สุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
2	ความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มาและอายุความคุ้มครอง ลิขสิทธิ์	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มาและอายุความคุ้มครองลิขสิทธิ์</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มาและอายุความคุ้มครองลิขสิทธิ์</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p>	2	ผศ.นิก สุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
3	การละเมิดลิขสิทธิ์	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับการละเมิดลิขสิทธิ์ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.นิก สุนทรชัย
4	การละเมิดลิขสิทธิ์กับการใช้งานที่เป็นธรรม	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning	2	ผศ.นิก สุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์ กับการใช้งานที่เป็นธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์ กับการใช้งานที่เป็นธรรม</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
5	การคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูล การบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิ์และสิทธินักแสดง	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูล การบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิ์และสิทธินักแสดง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูลการบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิ์และสิทธินักแสดง</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p>	2	ผศ.นิก สุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
6	ความเป็นมา ลักษณะ ทั่วไป การได้มา และ อายุความคุ้มครอง สิทธิบัตร	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ เป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุ ความคุ้มครองสิทธิบัตร 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุ ความคุ้มครอง สิทธิบัตร ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.นิก สุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
7	การละเมิด ลิขสิทธิ์ บัตร	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการละเมิด ลิขสิทธิ์บัตร 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิด ลิขสิทธิ์บัตร <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	ผศ.นิก สุนทรชัย
8	ความเป็นมา ลักษณะ ทั่วไป การได้มา และ อายุความคุ้มครอง เครื่องหมายการค้า	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า 	2	ผศ.นิก สุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		
9	การละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลงขาย	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลงขาย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลงขาย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p>	2	ผศ.นิก สุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
10	ปัญหาความคาบเกี่ยว การคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และ เครื่องหมายการค้า	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหา ความคาบเกี่ยวการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาความคาบเกี่ยวการ คุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และ เครื่องหมายการค้า ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.นิก สุนทรชัย
11	การคุ้มครองแบบผัง ภูมิวงจรรวม และ ความลับทางการค้า	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้	2	ผศ.นิก สุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
12	การคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และการคุ้มครองพันธุ์พืช	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และการคุ้มครองพันธุ์พืช</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และการคุ้มครองพันธุ์พืช</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p>	2	ผศ. นิกสุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
13	การคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ ปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy)	CLO 1 CLO 2 CLO 4 CLO 6	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการ คุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy) 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายกับการคุ้มครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัด ชีวภาพ (Biopiracy) ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.นิก สุนทรชัย
14	ศาลทรัพย์สินทาง	CLO 1	กิจกรรมการเรียนการสอน	2	ผศ.นิก

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	ปัญหาและการค้า ระหว่างประเทศและ กระบวนการพิจารณาใน ศาลฯ	CLO 2 CLO 4 CLO 6	<p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับวิชาชีพเรื่องความยุติธรรม <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 		สุนทรชัย
15	สรุปและทบทวน เนื้อหาวิชาเพื่อสอบ ปลายภาค	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายสรุปสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานของรายวิชานี้ และให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล สอบถาม หรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตนและเป็นต้นแบบในการเห็นความสำคัญของการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	2	ผศ.นิก สุนทรชัย

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C2 คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ (การคิดต่อยอดจาก สิ่งที่เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ใน การศึกษาระดับปริญญาโท) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4, CLO 5, CLO 6,	ประเมินจากงานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	20
CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4	การสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	80

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

จักรกฤษณ์ ควรพจน์ . กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2541.

จักรกฤษณ์ ควรพจน์. กฎหมายสิทธิบัตร แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 3, 2556.

จักรกฤษณ์ ควรพจน์, นันทน์ อินทนนท์. ลิขสิทธิ์ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล มาตรการทางเทคโนโลยี และทางเลือกสำหรับ
ประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

ธนพจน์ เอกโยคยะ . กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (การใช้ชื่อท้องถิ่นแสดง
บนฉลากสินค้าเพื่อระบุแหล่งกำเนิดของสินค้า). กรุงเทพฯ : ทิชชิงทอยส์, 2547.

ปริญญา ตีผดุง . คำบรรยายวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (กฎหมายเครื่องหมายการค้า) “หนังสือรวมคำบรรยาย
ภาคหนึ่งสมัยที่ 53” กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิต, 2543.

ปริญญา ตีผดุง. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาใน “คู่มือการศึกษาการศึกษากฎหมายทรัพย์สินทาง
ปัญญา. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตสภา, 2544.

นิก สุนทรชัย . เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา, 2548
ไชยยศ เหมะรัชตะ . ลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2544.
รัชชัย ศุภผลศิริ. คำอธิบายกฎหมายเครื่องหมายการค้า. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2536.
รัชชัย ศุภผลศิริ. คำอธิบายหลักกฎหมายลิขสิทธิ์. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2535.
วัชรียา โตสงวน, จรัญ ภักดีธนากุล. กฎหมายสิทธิบัตร : กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม, 2532.
วิศิษฐ์ ศรีพิบูลย์. รวมคำอธิบายพร้อมตัวบทกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพฯ: ทิพยดา, 2548.
ศรียา เลหาเพียงศักดิ์. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indication). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.
สมพร พรหมหิตาธร. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2539.
สุพิศ ปราณีตพลกรัง. กฎหมายว่าด้วยความลับทางการค้า. กรุงเทพฯ: อินเทอร์เน็ต, 2546.
อรพรรณ พันธ์พัฒนา. คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์. กรุงเทพฯ: นิติธรรม, 2544.
อำนาจ เนติสุภา, ชาญชัย อารีวิทยาเลิศ. คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2558.

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

จุมพล ภิญโญสนวัฒน์. หลักเหตุผลของการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา. วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์ดุสิตบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552.
ไชยยศ วรรณัทศรี. “คำสั่งระงับหรือละเว้นการกระทำในคดีทรัพย์สินทางปัญญา” ดุลพาห. 44(3), กรกฎาคม-
กันยายน 2540 <<http://elib.coj.go.th/Article/05-0016-01.pdf>>, 92-104.
นันทน์ อินทนนท์. ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา. วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์มหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.
ปรารธนา อุณจักร. “การศึกษาเปรียบเทียบเครื่องหมายการค้าเสียงและกลิ่นภายใต้กฎหมายเครื่องหมายการค้าของ
ประเทศไทยและประเทศออสเตรเลีย” ดุลพาห. 58(2) พฤษภาคม-สิงหาคม ,
<http://elib.coj.go.th/Article/d58_2_9.pdf>, 182- 188.
วิชัย อริยะนันท์กะ. “ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับกฎหมายเครื่องหมายการค้าและการป้องกันการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรม”
ดูลพาห.<<http://elib.coj.go.th/Article/intellectual2.pdf>>
Vichai Ariyanuntaka. “Rethinking Intellectual Property Rights Enforcement In the Light of TRIPs and
Specialized Intellectual Property Court in Thailand” A paper presented at the Hong Kong –
WIPO Symposium on the Enforcement of Intellectual Property Rights and TRIPS Agreement
HongKong SAR, 1-3 June, 1998.
Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights
Berne Convention for the Protection of Literary and Artistic Works, Paris Act of July 24, 1971, as
amended on September 28, 1979
Paris Convention for the Protection of Industrial Property, on March 20, 1883
Rome Convention, 1961 International Convention for the Protection of performers,

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผล การศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียน ที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือ การผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการ ประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2567