

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะ ศิลปศาสตร์... สาขาวิชา ...ภาษาอังกฤษ  
ภาคการศึกษาที่ ..... 2 ..... ปีการศึกษา ..... 2566.....

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา EG 5373 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2/2-1/2-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ. ศุภประวัติ สันทัต  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 3 มกราคม พ.ศ. 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. นักศึกษาได้ศึกษาคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในภาษาอังกฤษด้านกฎหมาย
- 1.2. นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจในการการอ่านเขียนเอกสารทางกฎหมายประเภทต่าง ๆ.

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกฝนการเขียนเอกสารทางกฎหมายประเภทต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย เช่น คำฟ้อง คำให้การ การร่างสัญญา หนังสือนอกกล่าวทวงถาม เป็นต้น.....

## 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. มีทักษะในการอ่านและเข้าใจเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความเป็นภาษาอังกฤษได้
2. มีทักษะในการเขียนเอกสารทางกฎหมาย สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหาจากเอกสารทางกฎหมายเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome:  
PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
<p>PLO 1. เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้าน กฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้าน การให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การ ร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล</p> <p>1.7 สื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ และเป็นประโยชน์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. มีทักษะในการ อ่านและเข้าใจ เอกสารทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับคดีความเป็น ภาษาอังกฤษได้</p>	<p>2. มีทักษะในการ เขียนเอกสารทาง กฎหมาย สามารถ อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป เนื้อหาจากเอกสาร ทางกฎหมายเพื่อการ นำเสนอได้อย่าง เหมาะสม โดยเฉพาะ เอกสารทางกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับคดี ความ</p>	
<p>PLO 2. สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจ ในดัวบทกฎหมายและปรับใช้ดัวบทกฎหมายได้ อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และ การโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล</p>		<p>2. มีทักษะในการ เขียนเอกสารทาง กฎหมาย สามารถ อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป เนื้อหาจากเอกสาร ทางกฎหมายเพื่อการ นำเสนอได้อย่าง เหมาะสม โดยเฉพาะ เอกสารทางกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับคดี ความ</p>	
<p>PLO 3. เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการ ประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ</p>			

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง			
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้			3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 มีทักษะในการอ่านและเข้าใจเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความที่เป็นภาษาอังกฤษได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายทฤษฎีและหลักการใช้ภาษาเชิงกฎหมายในระดับพื้นฐาน</li> <li>ยกตัวอย่าง บทเรียน และเอกสารกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>แปลให้ดูเป็นตัวอย่าง และให้นักศึกษาฝึกแปล ทำความเข้าใจเนื้อหา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา</li> <li>การทำแบบฝึกหัด</li> <li>การทำแบบทดสอบย่อย / การสอบกลางและปลายภาค</li> </ol>
CLO 2 มีทักษะในการเขียนเอกสารทางกฎหมาย สามารถอธิบายเปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหาจากเอกสารทางกฎหมายเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความ	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับงานเขียนเอกสารทางกฎหมาย</li> <li>ให้นักศึกษาฝึกเขียนเอกสารทางกฎหมาย</li> <li>ให้นักศึกษาฝึกการสรุปเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคดีความ</li> <li>ให้นักศึกษาฝึกนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับเอกสารทางกฎหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา</li> <li>การทำแบบฝึกหัด</li> <li>การแบบทดสอบย่อย</li> <li>การทำโครงการเพื่อนำเสนอ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 3 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายและยกตัวอย่างแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายที่น่าสนใจ</li> <li>มอบหมายให้นักศึกษาฝึกค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและนำมาอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>ชี้แจงให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าข้อมูลมาประกอบการทำโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา</li> <li>การทำแบบฝึกหัด</li> <li>การทำโครงการ</li> </ol>

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
1	Introduction to the course - Rules and regulations - Evaluation - Subject topics	CLO1 CLO2 CLO3	<b>Teaching Topics</b> - อธิบายกฎระเบียบในชั้นเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาต้องเรียน รวมถึงโครงการและรายงานต่างๆ ที่จะต้องทำ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย  <b>Class activities</b> - นักศึกษาแนะนำตัว พูดคุย อภิปรายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของรายวิชาและแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ด้วยตนเอง  <b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b> <b>C3 Communication</b> - ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ผ่านการแนะนำตัวเองและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่มี  <b>Materials:</b> PPT, class videos, handout & other online learning resources	4	อ.ศุภประวัติ สันทัต
2	Basic Legal Terms	CLO1 CLO2	<b>Teaching Topics</b> - คำศัพท์พื้นฐานทางกฎหมาย - อาชีพ บทบาทหน้าที่บุคคลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย - การสนทนาทั่วไประหว่างนักกฎหมาย	4	อ.ศุภประวัติ สันทัต

Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
			<p>- การเขียนสรุปความคืบหน้าเกี่ยวกับคดี</p> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</li> <li>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> </ul> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b>          คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b>          ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b>          ฝึกตั้งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout &amp; other online learning resources</p>		
3	Basic Legal Concepts	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและกระบวนการพื้นฐานทางกฎหมาย</li> <li>- ตัวอย่างการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินคดี</li> <li>- บทสนทนาระหว่างลูกความและทนายความ</li> <li>- การเขียนสรุปเกี่ยวกับการนัดคุยกับลูกความ</li> </ul> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</li> <li>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> <li>- นักศึกษาเริ่มทำโครงงานกลุ่มกลางภาค (กลุ่มละ 3-4 คน) โดยการฝึกตั้งบทสนทนาและแสดงบทบาทสมมุติโดยนำหัวข้อต่างๆ ในบทเรียนมาประยุกต์ใช้</li> </ul> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C1 Creativity and Innovation</b>          คิดนอกกรอบและคิดต่อยอด ความคิดสร้างสรรค์ผ่านการฝึกทำโครงงาน</p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b>          คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัต

Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
			<p><b>C3 Communication</b> ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b> ฝึกตั้งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>		
4	Legal Resources	CLO1 CLO2 CLO3	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งข้อมูลและทรัพยากรทางกฎหมาย</li> <li>- คำแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าข้อมูลทางกฎหมาย</li> <li>- บทสนทนาระหว่างนักกฎหมายและผู้ช่วย</li> <li>- การเขียนสรุปการค้นคว้าศึกษาข้อมูล</li> </ul> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</li> <li>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> </ul> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b> คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b> ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b> ฝึกตั้งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัต
5	Preliminary Documents	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารเบื้องต้นที่ต้องใช้ในการดำเนินคดี</li> <li>- การเตรียมเอกสารที่ใช้ในคดี</li> <li>- บทสนทนาเกี่ยวกับการเตรียมเอกสารทางกฎหมาย</li> <li>- การเขียนจดหมายขอเอกสารจากลูกความ</li> </ul>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัต

Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
			<p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</li> <li>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> </ul> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b> คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b> ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b> ฝึกตั้งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>		
6	In the Courtroom	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎระเบียบพื้นฐานในศาล</li> <li>- บทสนทาระหว่างผู้พิพากษาและทนายฝ่ายจำเลย</li> <li>- การเขียนบันทึกเกี่ยวกับการพิจารณาคดีเลือกลูกขุน</li> </ul> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</li> <li>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> </ul> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b> คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b> ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b> ฝึกตั้งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p>	4	อ.ศุภประวัดี สันต์

Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
			<b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout& other online learning resources		
7	Midterm Project Presentation	CLO1 CLO2 CLO3	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนช่วงก่อนสอบกลางภาค และเน้นย้ำถึงประเด็นสำคัญที่นักศึกษาต้องนำเสนอ</li> </ul> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษานำเสนอโครงงานกลางภาคพร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</li> </ul> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C1 Creativity and Innovation</b> คิดนอกกรอบและคิดต่อยอด ความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำโครงงาน</p> <p><b>C3 Communication</b> ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการนำเสนอ</p> <p><b>C4 Collaboration</b> การทำงานร่วมกับผู้อื่นในการฝึกนำเสนอโครงงานร่วมกัน</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัด
<b>Week 8 Midterm Examination</b>					
<p>The Midterm Exam is designed to measure the following outcomes: การสอบกลางภาคกำหนดขึ้นเพื่อวัดและประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes) ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะในการอ่านและเข้าใจเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความที่เป็นภาษาอังกฤษได้</li> </ol>					
9	Court Process	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการทางศาล</li> <li>- การนัดหมายพิจารณาคดี</li> <li>- บทสนทนาระหว่างนักกฎหมายในการเตรียมทำคดี</li> <li>- บันทึกประชุมนัดฟังคดี</li> </ul> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</li> <li>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> </ul>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัด



Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
			<p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C1 Creativity and Innovation</b>  คิดนอกกรอบและคิดต่อยอด ความคิดสร้างสรรค์ผ่านการฝึกทำ  โครงการงาน</p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b>  คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b>  ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดง  ความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b>  ฝึกแต่งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout&amp;  other online learning resources</p>		
10	Court Etiquette	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมเนียมปฏิบัติในศาล</li> <li>- บทสนทนาระหว่างผู้พิพากษาและทนาย</li> <li>- บันทึกคำฟ้องร้อง</li> </ul> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</li> <li>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> <li>- นักศึกษาเริ่มทำโครงการกลุ่มปลายภาค (กลุ่มละ 3-4 คน)  และนำเสนอโครงการในสัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค</li> </ul> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b>  คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b>  ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดง  ความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b>  ฝึกแต่งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัด

Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
			<b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout& other online learning resources		
11	Criminal Law	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายอาญา</li> <li>- บทสนทนาระหว่างอัยการและทนาย</li> <li>- บันทึกเสนอการตัดสิน</li> </ul> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจับกลุ่มฝึกแปลงงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย</li> <li>- นักศึกษาอภิปรายปัญหาการแปลที่เกิดขึ้นในการแปลของกลุ่มตนเองและกลุ่มของเพื่อนๆ</li> <li>- นักศึกษาฝึกสรุปประเด็นข้อควรระวังต่างๆ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการแปล</li> </ul> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b> คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b> ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b> ฝึกแต่งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัด
12	Civil Law	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายแพ่ง</li> <li>- การสัมภาษณ์ทำงานตำแหน่งนักกฎหมาย</li> <li>- บันทึกสรุปการสัมภาษณ์งาน</li> </ul> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</li> <li>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> </ul>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัด

Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
			<p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b>            คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b>            ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b>            ฝึกตั้งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>		
13	Initial Client Interview	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมภาษณ์ลูกค้า</li> <li>- บทสัมภาษณ์กรณีให้ออกจากงานอย่างไม่ยุติธรรม</li> <li>- บันทึกสรุปการสัมภาษณ์ลูกค้า</li> </ul> <p><b>Class activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</li> <li>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> </ul> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b>            คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b>            ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b>            ฝึกตั้งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัด
14	Interviewing Witnesses	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมภาษณ์พยาน</li> <li>- บทสนทนาระหว่างนักกฎหมายและตำรวจสายสืบ</li> </ul>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัด

Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
			<p>- บันทึกบทสัมภาษณ์</p> <p><b>Class activities</b></p> <p>- ฝึกทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</p> <p>- ฝึกสนทนาและเขียนตามหัวข้อ</p> <p>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา</p> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b> คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหามุ่งผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b> ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b> ฝึกตั้งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, class videos, YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>		
15	Review	CLO1 CLO2	<p><b>Teaching Topics</b></p> <p>- ทบทวนความรู้ก่อนสอบปลายภาค</p> <p><b>Class activities</b></p> <p>- นักศึกษาทบทวนเนื้อหา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนไป</p> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C2 Critical Thinking and Problem Solving</b> คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหามุ่งผ่านการทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>C3 Communication</b> ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>C4 Collaboration</b> ฝึกตั้งข้อความสนทนาร่วมกันและฝึกให้คำแนะนำ</p> <p><b>Materials:</b> PPT, videos YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัต

Week	Contents	CLOs	Teaching Activities	Hrs	Instructor
16	Final Project Presentation	CLO1 CLO2 CLO3	<p><b>Teaching Topics</b></p> <p>- ทบทวนสิ่งสำคัญ และเน้นย้ำถึงประเด็นสำคัญที่นักศึกษาต้องนำเสนอ</p> <p><b>Onsite activities</b></p> <p>- นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><b>The 21<sup>st</sup> Century Skills (4Cs) &amp; Activities</b></p> <p><b>C1 Creativity and Innovation</b> คิดนอกกรอบและคิดต่อยอด ความคิดสร้างสรรค์ผ่านการฝึกทำโครงการงาน</p> <p><b>C3 Communication</b> ใช้ทักษะสื่อสารได้อย่างถูกต้องผ่านการนำเสนอโครงการงาน</p> <p><b>C4 Collaboration</b> การทำงานร่วมกับผู้อื่นในการนำเสนอโครงการงานร่วมกัน</p> <p><b>Materials:</b> PPT, videos YouTube, handout&amp; other online learning resources</p>	4	อ.ศุภประวัติ สันทัต

#### Week 17 Final Examination

การสอบปลายภาคกำหนดขึ้นเพื่อวัดและประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes) ต่อไปนี้

- มีทักษะในการอ่านและเข้าใจเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความที่เป็นภาษาอังกฤษได้
- มีทักษะในการเขียนเอกสารทางกฎหมาย สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหาจากเอกสารทางกฎหมายเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความ

#### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
<p>1. มีทักษะในการอ่านและเข้าใจเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความที่เป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>2. มีทักษะในการเขียนเอกสารทางกฎหมาย สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหาจากเอกสารทางกฎหมายเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความ</p>	<p>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>- ความสามารถในการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อประเด็น/เรื่องต่างๆ ในชั้นเรียน</p> <p>- การสอบย่อย</p> <p>- การสอบกลางภาค</p> <p>- การสอบปลายภาค</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>-</p> <p>สัปดาห์ที่ 16</p>	80

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมิน
3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วย ตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	- ผลงานรายบุคคล และรายกลุ่มที่มอบหมายให้ทำ ในชั้นเรียน ได้แก่ การบ้าน การนำเสนอหน้าชั้น เรียน reflection paper และโครงงาน	ระหว่างเรียน (สัปดาห์ที่ 7 และ สัปดาห์ที่ 16)	20

### เกณฑ์และสัดส่วนการวัดและประเมินผลของรายวิชา

1. Class participation & Attendance	10%
2. Assignments	10%
3. Group Projects	20%
4. Midterm Exam	30%
5. Final Exam	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- Career Paths: Law, Express Publishing

- Dictionary Thai-English หรือ English-English

- หนังสือ ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย โดย ผศ. สวครินทร์ ยุวะพุกกะ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- บทความกฎหมาย และเอกสารประกอบการสอนที่แจกในห้องบรรยาย

#### 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- เอกสารอื่นๆ ที่ upload ผ่านระบบ E-Learning

- เว็บไซต์ [www.thailaws.com](http://www.thailaws.com) เพื่อการค้นหากฎหมายไทยเป็นภาษาอังกฤษ

- เว็บไซต์ [www.bangkokpost.com](http://www.bangkokpost.com) เพื่อการค้นหาข่าวสารเป็นภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้ จากการเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนา รายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา
2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิด วิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการ ประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง วิเคราะห์ผลการเรียนของผู้เรียน และทำสรุปพัฒนาการของผู้เรียน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

1. การประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทาง แก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

#### (Verification procedure)

ผู้สอนประเมินการบรรลุ CLOs และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ด้วยวิธีการดังนี้

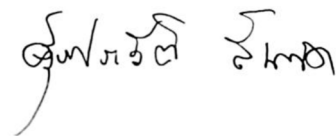
1. การวิเคราะห์และประเมินผลงานของนักศึกษา ได้แก่ คำตอบในงานเขียน การนำเสนอผลงานในชั้น เรียน การทำโครงงาน และข้อสอบ
2. การจัดสนทนากลุ่มผู้เรียน (Focus Group) ในสัปดาห์สุดท้าย เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs) ที่วางไว้ โดยสนทนากลุ่มตามแนวคำถามที่ผู้สอนวางไว้ และผู้สอนสรุปผลการจัดสนทนา กลุ่มผู้เรียน (Focus Group) และรายงานแนวทางการนำผลที่ได้จากการสนทนากลุ่มผู้เรียนไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
3. มีคณะกรรมการหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย

ตรวจสอบข้อสอบ..รายงาน..ผลงานนักศึกษา..รวมถึงวิธีการให้คะแนนสอบ..และการให้คะแนนส่วนต่างๆ..ว่ามี  
ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา
2. จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับ  
คะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ

.....

(อ.ศุภประวัติ สันทัด)

วันที่รายงาน 3 ม.ค. 2567