

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3132 กฎหมายภาษีอากร 2(2/2-0-0)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รายวิชาเอกเลือก
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พีธ พิमानพรหม
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
ติดต่อในวันเวลาที่เรียน หรือทุกวันอังคาร เวลา 9.00 - 16.00 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารเรียนรวม

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง หลักกฎหมายเกี่ยวกับภาษีประเภทต่างๆทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ
- 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ลักษณะการจัดเก็บภาษีประเภทต่างๆ
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถที่จะนำเนื้อหาในบทเรียนไปปรับใช้วิเคราะห์กับการวางแผนภาษีในชีวิตประจำวันได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและหลักกฎหมายภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลภาษีมูลค่าเพิ่ม การอุทธรณ์ภาษี อากรแสตมป์ ภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. CLO1 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักการ นโยบายและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะอาการหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ
2. CLO2 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
3. CLO3 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
4. CLO4 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

หมายเหตุ :

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” : แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้

ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:

1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสินผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล				
SUB PLO 1.1 อธิบายกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางได้	√	√	√	
SUB PLO 1.2 สามารถให้คำแนะนำทางกฎหมายได้		√	√	
SUB PLO 1.3 สามารถเจรจาต่อรองข้อพิพาทได้		√		
SUB PLO 1.7 สื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น			√	√
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล				

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
SUB PLO 2.1 สามารถค้นหา และสรุปประเด็นข้อเท็จจริงได้		√		
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล	√	√	√	
SUB PLO 2.4 สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และโต้แย้งความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างมีเหตุมีผล		√		
SUB PLO 2.5 สามารถนำเสนอทางเลือกที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และนำไปปฏิบัติได้จริง		√		
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง				
SUB PLO 3.2 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย				√
SUB PLO 3.3 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม				√
SUB PLO 3.5 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
SUB PLO 3.6 กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานแห่งความรับผิดชอบต่อส่วนรวม			√	√
SUB PLO 3.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้			√	√
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้				
SUB PLO 4.2 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้		√	√	
SUB PLO 4.3 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์		√	√	
SUB PLO 4.4 สามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือวิธีการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์			√	
SUB PLO 4.5 สามารถนำกฎหมายไปใช้แก้ปัญหา ร่วมกับศาสตร์อื่น และเสนอแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้			√	

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่อำนวยการสอนให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสอดคล้องแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO1 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักการนโยบายและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ทั้ง	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ	3. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	
CLO2 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1. การสอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3. ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO3 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย
CLO4 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน 2. เช็กชื่อนักศึกษาเข้าเรียน	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร - แนวคิดเกี่ยวกับระบบกฎหมายภาษีอากร - ต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่างประเทศ	CLO 1, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายภาพรวมของรายวิชา 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร	2	อ.พีธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
2	<p>หลักการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- แนวคิดและวิธีการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย</p>	CLO 1, CLO 2, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างหลักการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	2	อ.พีช
3	<p>ข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- หลักเกณฑ์และข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร</p>	CLO 1, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์)</p>	2	อ.พีช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 		
4	<p>ประเภทของเงินได้พึงประเมินและการหักค่าใช้จ่าย</p> <p>- เงินได้พึงประเมินต่างๆตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากร</p> <p>-หลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายประเภทต่างๆในประมวลรัษฎากร</p>	CLO 1, CLO 2, CLO3, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์)</p> <p>โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างประเภทของเงินได้พึงประเมินและการหักค่าใช้จ่าย 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 	2	อ.พีธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน		
5	ค่าลดหย่อน - หลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตามประมวล รัษฎากร	CLO 1, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง หลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตาม ประมวลรัษฎากร 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ อภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.พีธ
6	การคำนวณภาษีและการยื่นแบบประเมิน - หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - หลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นแบบประเมิน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	CLO 1, CLO 2, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง การ คำนวณภาษีและการยื่นแบบประเมิน 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ	2	อ.พีธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			อภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
7	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย - หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย	CLO 1, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.พีธ
8-10	หลักการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล - หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร	CLO 1, CLO 2, CLO3, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง หลักการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล	6	อ.พีธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
11	<p>ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</p>	CLO 1, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	2	อ.พีธ
12-13	<p>หลักการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร</p>	CLO 1, CLO 2, CLO3, CLO 4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams,</p>	4	อ.พีธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างหลักการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
14	หลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร	CLO 1, CLO 2, CLO3, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างหลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ 2. ผู้เรียนทำกิจกรรมกรณีศึกษา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom	2	อ.พีธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน		
15	ทบทวน	CLO 1, CLO 2, CLO 4	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายสรุปและทบทวน ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ อภิปรายในประเด็นข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.พีธ
	รวม			30	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
4	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
1,2,3	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการนำเสนองานที่ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
1,2,3	การสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	80

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กาญจนา นิมมานเหมินทร์. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอากร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัททวนนก จำกัด, 2527

กฤตศิลป์ กนกนาก. ภาษาช้อน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2533

กลุ่มนักวิชาการภาษาอากร “ ภาษาอากรตามประมวลรัษฎากร 2542 ” กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว พิมพ์ , 2542

ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม. ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2539.

ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม. “ รู้ซึ่งภาษีเงินได้บุคคล ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2541

ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2539.

ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม, ธนิญา ไตรวรรณ “ การวางแผนภาษีอากรระหว่างประเทศ ” กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2541

ณัฐพงศ์ โปษกะบุตร. กฎหมายเกี่ยวกับภาษาอากร. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, 2532.

ไพจิตร โรจนวานิช. คำอธิบายประมวลรัษฎากร. กรุงเทพฯ : บริษัทกาญจน์เจียน จำกัด, 2541

เพิ่มบุญ แก้วเขียว. คำบรรยายวิชากฎหมายภาษาอากร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2537

มานะ พิทยาภรณ์. คำอธิบายประมวลรัษฎากร เล่ม 1 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทกรุงสยาม พรินต์ติ้ง จำกัด, 2534

มานะ พิทยาภรณ์. คำอธิบายประมวลรัษฎากร เล่ม 2 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทกรุงสยาม พรินต์ติ้ง จำกัด, 2534

วิฑูรย์ ตั้งตรงจิตต์. คำอธิบายกฎหมายภาษาอากร. กรุงเทพฯ : บริษัทศรีสมบัติการพิมพ์ จำกัด, /ถ-ภ

วิทย์ ต้นตยกุล. กฎหมายเกี่ยวกับภาษาอากร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ

วุฒิชัย เต็งพงศธร. รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการตีความอนุสัญญาภาษีช้อน เสนอ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอนของผู้บรรยาย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์พีธ พิมานพรหม

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566