

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต GE 2202 กฎหมายกับสังคม 2(2/2-0-0)  
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หมวดวิชาการศึกษารวม
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมณี  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
7. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 22 ธันวาคม 2566
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายและแนวคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการบังคับใช้กฎหมายและการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความเป็นจริงของสังคมพร้อมกับการนำเสนอกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสำคัญของกฎหมายในการพัฒนาประเทศ

**2. คำอธิบายรายวิชา**

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความเป็นจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

#### นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. CLO 1 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายได้และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. CLO 2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายตามสภาพความเป็นจริงของสังคม
3. CLO 3 อธิบายความสำคัญในการนำกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้
4. CLO 4 สามารถนำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือตามสภาพของสังคมในปัจจุบันได้
5. CLO 5 สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้
6. CLO 6 สามารถสรุปประเด็นสำคัญ โดยสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้งสามารถหาทางเลือกที่ เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
7. CLO 7 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนดและตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
8. CLO 8 สามารถเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่ต้องนำมาเชื่อถือได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน
9. CLO 9 สามารถอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำไปใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์
10. CLO 10 สามารถปฏิบัติตนอย่างเข้าใจในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล
11. CLO 11 สามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
12. CLO 12 สามารถอธิบายหลักสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
13. CLO 13 ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม เคารพศักดิ์ศรีในความเป็นเพื่อนมนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติ

#### หมายเหตุ :

- ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs”: แปลงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ให้เป็นความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ที่สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า นักศึกษาที่ได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในรายวิชา และมี สมรรถนะตามมาตรฐานที่รายวิชากำหนดไว้
- ข. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง 3 ประการ ดังนี้:
  1. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
  2. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับ การเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร หรือการทำงานในอนาคต
  3. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่รายวิชากำหนดสำหรับการตัดสิน ผลว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชา

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1. ด้านความรู้</b>													
SUB PLO 1.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน	√	√	√										
SUB PLO 1.2 นำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่ได้รับมอบหมาย				√									
<b>2. ด้านทักษะ</b>													
SUB PLO 2.1 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					√								
SUB PLO 2.5 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม						√							
<b>3. ด้านจริยธรรม</b>													
SUB PLO 3.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม							√						
SUB PLO 3.4 สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และรู้เท่าทัน โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่อง								√	√				

PLOs/CLOs	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO	CLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ลิขสิทธิ และการคัดลอกผลงาน													
<b>4. ด้านลักษณะบุคคล</b>													
SUB PLO 4.2 เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น										√	√		
SUB PLO 4.4 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก												√	√

**หมายเหตุ** สำหรับรายวิชาที่อำนวยความสะดวกให้กับหลายหลักสูตร (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) ทำตารางแสดงความสะดวกแยกตามหลักสูตร ยกเว้นวิชาโท และวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องทำส่วนนี้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4)

CLO	วิธีการสอน (ครั้งที่สอน)	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO 1 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายได้ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-4) 2. นักศึกษาศึกษาจากกรณีตัวอย่าง และแสดงความคิดเห็น	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. การสอบปลายภาค
CLO 2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายตามสภาพความเป็นจริงของสังคม		
CLO 3 อธิบายความสำคัญในการนำกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้		
CLO 4 สามารถนำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือตามสภาพของสังคมในปัจจุบันได้		
CLO 5 สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	มอบหมายงานนักศึกษา “ดูสารคดี และร่วมกันแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการวิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับ	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2. ผู้สอนประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO 6 สามารถสรุปประเด็นสำคัญ โดยสื่อสารทั้งการพูดและการ		

CLO	วิธีการสอน (ครั้งที่สอน)	วิธีการวัดและประเมินผล
เขียนพร้อมทั้งสามารถหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	กฎหมายและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” (ครั้งที่ 1-15)	
CLO 7 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนดและตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	เช็คชื่อจากการส่งงานตรงเวลา	ผู้สอนประเมินจากการส่งงานตรงเวลา
CLO 8 สามารถเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่ต้องการนำเชื่อถือได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	มอบหมายงานนักศึกษา “คู่มือคดีและร่วมกันแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการวิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” (ครั้งที่ 1-15)	ผู้สอนประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO 9 สามารถอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำไปใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์		
CLO 10 สามารถปฏิบัติตนอย่างเข้าใจในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งเสริมการปฏิบัติในฐานะของผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกตจากพฤติกรรมการส่งงาน
CLO 11 สามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
CLO 12 สามารถอธิบายหลักสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		
CLO 13 ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม เคารพศักดิ์ศรีในความเป็นเพื่อนมนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ		

#### หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและ วัตถุประสงค์ของรายวิชา	CLO1, 4-7	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนแนะนำรายวิชา การเก็บคะแนน 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง สังคม รัฐ กับกฎหมาย	2	อ.ศิริรินทร์พร

ลำดับที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างในด้านความเป็นมาและ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐบาลกฎหมาย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
2	-ความหมายของสังคม และกฎหมาย -องค์ประกอบของสังคม	CLO 1-2, 4-6, 8,11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS- Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการเริ่มต้นของสังคม 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับองค์ประกอบ ของสังคม 4. ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	2	อ.ศิริรินทร์พร
3	-หน้าที่ของกฎหมาย -ความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมายกับสังคม	CLO 1-4, 5-9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-	2	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของกฎหมาย</li> <li>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม</li> <li>4. ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
4	<p>-วิวัฒนาการของสังคมกับวิวัฒนาการของกฎหมาย</p> <p>-กฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>-ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก</p>	CLO 2-4, 6,11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายวิวัฒนาการของสังคมในแต่ละยุคว่าสัมพันธ์กับกฎหมายอย่างไร</li> <li>4. ผู้เรียนศึกษาจากคลิปสารคดี และวิเคราะห์</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์คลิปจากสารคดี)</p>	2	อ.ศรินทร์พร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
5-6	-ความเป็นมาของ กฎหมายไทย -บ่อเกิดของกฎหมายไทย -สาระของกฎหมายไทยใน แต่ละยุคสมัย	CLO 2-4, 5-6,8- 9,11	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบ่อเกิดของกฎหมายไทยในแต่ละยุค 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับบ่อเกิดของกฎหมาย สาระสำคัญของกฎหมาย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์บ่อเกิดของกฎหมายในแต่ละยุค) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	อ.ศิริรินทร์พร
7	สภาพบังคับกับความจริงทางสังคม	CLO 2, 6, 11-12	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning	2	อ.ศิริรินทร์พร



สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของสภาพบังคับทางสังคม</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับประเภทของสภาพบังคับต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าวประจำวัน</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเภทของสภาพบังคับทางสังคมและวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายจากคลิปวิดีโอหรือข่าว)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>		
8	การตีความกฎหมาย	CLO 1-3, 4-6, 8-9,11	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของกฎหมาย</li> <li>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายความแตกต่างของการตีความกฎหมาย</li> <li>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์แตกต่างของการตีความกฎหมาย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	2	อ.ศิรินทร์พร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
9-10	กฎหมายกับสถาบัน การเมือง	CLO 10, 11-13	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS- Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายต่อการ เมืองไทย 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายลักษณะของระบบการ เมืองไทย 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความสำคัญของกฎหมายต่อการเมืองไทย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	4	อ.ศิริรินทร์พร
11-12	กฎหมายกับสถาบันทาง เศรษฐกิจ	CLO 3, 11-13	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS- Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning	4	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายต่อระบบเศรษฐกิจ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายระบบเศรษฐกิจ</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าวประจำวัน</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าวประจำวัน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>		
13-14	การแก้ไขปัญหาสังคมด้วยกฎหมาย	CLO 3-4, 10, 12-13	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทบทวนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายต่อการแก้ไขปัญหาสังคม</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลอง</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษา)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	4	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน		
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหา ก่อนสอบ	CLO1-13		2	อ.ศิริรินทร์พร
	<b>รวม</b>			<b>30</b>	

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,2,3,4,5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	30
6,7,8,9,10,11,12,13	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานและ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	30
1,2,3	สอบปลายภาค	ตามตาราง	40

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ธิดา ชาลีจันทร์. สังคมการเมืองสำหรับนักกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2530

ดำรง ธรรมรักษ์, พิชัยศักดิ์ ทรยางกูรและสุนันทา สุวรรณโณดม.กฎหมายกับประชากร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
, 2525

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. กฎหมายกับทางเลือกของสังคมไทย. กรุงเทพฯ: บีเจเพลทโพรเซสเซอร์, 2537

พงศธร บุญอารีย์. กฎหมายกับสังคม. กรุงเทพฯ: 2543

แสวง บุญเฉลิมวิภาศ. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2543

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารประกอบชุดวิชาการระบบกฎหมายไทยและต่างประเทศ. หน่วยที่1-15 นนทบุรี:  
สำนักพิมพ์ มสธ. , 2537

## 2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

E-Learning รายวิชา GE 2202, เว็บไซต์ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชกิจจานุเบกษา, คำพิพากษากฎีกา, บทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในวารสารรายสัปดาห์

### หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

#### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการอำนวยการพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

#### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมณี

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566