

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 1012 กฎหมายลักษณะบุคคล 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ความหมาย ประเภท และ ความสำคัญของกฎหมายลักษณะบุคคล	2	-	2	-	
2	- การเริ่มและสิ้นสุดสภาพบุคคล - การนับอายุของบุคคล	2		2		
3	ความสามารถของบุคคลธรรมดา	2		2		
4	ผู้เยาว์และผู้แทนโดยชอบธรรมตามกฎหมาย	2		2		
5	ความสามารถของผู้เยาว์	2		2		
6	ลักษณะและความสามารถของ	2		2		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	คนไร้ความสามารถ และคน วิกลจริต					
7	ลักษณะและความสามารถของ คนเสมือนไร้ความสามารถ	4		4		
8	ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคลที่มีผล ทางกฎหมาย					
9	ความหมายและความสำคัญของ ภูมิลำเนาทั่วไป	2		2		
10	ความหมายและความสำคัญของ ภูมิลำเนาของบุคคลกรณีต่างๆ ตาม กฎหมาย	2		2		
11	ผู้ไม่อยู่	2		2		
12	سابสูญญ	2		2		
13	ลักษณะทั่วไปของนิติบุคคล	2		2		
14	นิติบุคคลตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์และตามกฎหมาย อื่น	2		2		
15	- สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของ นิติบุคคล - การจัดการนิติบุคคล - สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	2		2		
	รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญของและ ความแตกต่างของบุคคลธรรมดาและนิติบุคคลได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ของสภาพบุคคล และความสามารถของบุคคลได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-6)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ของภูมิลำเนา	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7-8)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 4 อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ของผู้ไม่อยู่ และการسابสูญได้	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคำพิพากษาและกรณีตัวอย่าง และแสดงความความคิดเห็น (ครั้งที่ 9)	✓	1. การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน	✓	-
CLO 5 อธิบายความหมาย และ	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้	✓	1.การสอบปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
หลักเกณฑ์ของมูลนิธิ และสมาคมได้		นักศึกษามี อธิบาย 2. นักศึกษาศึกษา และแสดงความ คิดเห็น (ครั้งที่ 10- 15)		2. ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3. ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน		
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับกฎหมาย บุคคล (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	✓	-
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่ เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษามี อธิบาย 2. นักศึกษาศึกษา จากคลิป และ แสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม (ครั้งที่ 15)	✓	1. การสอบ กลางภาค 2. การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4. ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 8 ค้นคว้าวิจัย ศาลฎีกา และสรุป	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้	✓	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
ประเด็นการตัดสินใจใน คำพิพากษา รวมทั้ง วิเคราะห์ ประเด็น ข้อเท็จจริงตามกฎหมาย ลักษณะหนี้ที่เกิดขึ้นใน ข่าวประจำวันได้		นักศึกษามี อธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก คลิป แล้วสรุป ประเด็นในชั้น เรียน (ครั้งที่ 3)				
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบท กฎหมายบุคคลธรรมดา ความสามารถของบุคคล นิติบุคคล และผู้มีอำนาจ ได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษามี อธิบาย 2.นักศึกษามี วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 1-15)	√	การสอบ กลาง-ปลาย ภาค	√	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความตัว บทกฎหมายบุคคลอย่าง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของกฎหมายได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษามี อธิบาย 2.นักศึกษามี วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 7-9)	√	การสอบ กลาง-ปลาย ภาคภาค	√	-
CLO 11 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	√	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	√	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ของตนเอง ต่อ	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ	√	1. ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
งานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม		รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประ เ ตี น เกี ย ว กั บ “ ก ฎ ห ม า ย ลักษณะบุคคล” (ครั้งที่ 15)		2.เพื่อนในชั้น เรียนประเมิน		
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประ เ ตี น เกี ย ว กั บ “ ก ฎ ห ม า ย ลักษณะบุคคล” (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้ ส อ น ประเมินจาก รูป เ ลี่ ม รายงาน และ สไลด์	✓	-
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ ความรู้ที่ทันสมัยได้	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประ เ ตี น เกี ย ว กั บ “ ก ฎ ห ม า ย ลักษณะบุคคล” (ครั้งที่ 15)	✓	1.ผู้ ส อ น ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้ ส อ น ประเมินจาก รูป เ ลี่ ม รายงาน และ สไลด์	✓	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมาย ลักษณะบุคคล พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...17.....	ร้อยละ
A	13	76.5
B+	1	5.9
B	0	0
C+	1	5.9

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...17.....	ร้อยละ
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	2	11.8

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อัทธินกุล เขียวชาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อธิธิกุล เชี่ยวชาญ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566