

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 1023 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย 3 (3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันทนาภาฤทธิ์ พูลลาภ
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ศาสตราจารย์พิเศษจรูญ ภักดีธนากุล
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566..ปริญญาตรี..ชั้นปีที่ 1..กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม..มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำรายวิชาเบื้องต้น อธิบายความหมายของกฎหมาย และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับ ข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 1. กฎหมายและศาสนา 2. กฎหมายกับศีลธรรม 3. กฎหมายกับจารีตประเพณี	3	-	3	-	
2	- ข้อแตกต่างระหว่างหลัก ธรรมศาสตร์ของกฎหมายแองโกล	3	-	3	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<p>ลแลกซอนกับหลักธรรมศาสตร์ของกฎหมายภาคพื้นยุโรป</p> <p>- วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>					
3	<p>ประวัติของระบบ Civil Law</p> <p>ประวัติของระบบ Common Law</p> <p>การเปรียบเทียบระหว่างระบบทั้งสอง</p>	3	-	3	-	
4	<p>ที่มาของกฎหมาย</p> <p>- กฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>- กฎหมายจารีตประเพณี</p>	3	-	3	-	
5	<p>วิวัฒนาการแห่งกฎหมาย</p> <p>- วิวัฒนาการแห่งกฎหมายไทย</p> <p>- วิวัฒนาการแห่งกฎหมายต่างประเทศ</p>	3	-	3	-	
6	<p>ความคิดในทางกฎหมาย</p> <p>1. ความคิดในทางกฎหมายโรมัน</p> <p>2. ความคิดในทางกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>3. ความคิดในทางกฎหมายประวัติศาสตร์</p> <p>4. ความคิดของสำนักกฎหมายที่เคร่งครัด</p> <p>5. ความคิดในทางกฎหมายของสำนักกฎหมายอิสระ</p> <p>6. ความคิดในทางกฎหมายของสำนักกฎหมายที่เป็นระเบียบ</p>	3	-	3	-	
7	<p>- กฎหมายตามแบบพิธี กฎหมายตามเนื้อความ</p> <p>- ขอบเขตที่กฎหมายจะใช้บังคับกฎหมายใช้บังคับกับบุคคลใดวันเริ่มใช้และวันสิ้นสุดแห่งการใช้กฎหมาย</p>	3	-	3	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
8	- กฎหมายที่เป็นบทบังคับและ ไม่ใช่บทบังคับ - บทกฎหมายที่เคร่งครัดและบท กฎหมายที่ยุติธรรม - กฎหมายทั่วไปและกฎหมาย พิเศษ - กฎหมายที่เป็นหลักเกณฑ์และ ข้อยกเว้นการใช้กฎหมายแก่ ข้อเท็จจริง	3	-	3	-	
9	การใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย - การตีความตามเจตนารมณ์	3	-	3	-	
10	การตีความกฎหมาย (ต่อ) - การตีความตามตัวอักษร	3	-	3	-	
11	การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย - หลักจารีตประเพณี - หลักกฎหมายใกล้เคียงอย่างยิ่ง - หลักกฎหมายทั่วไป	3	-	3	-	
12	หลักสุจริต มาตรา 5	3	-	3	-	
13	หลักสุจริต มาตรา 5 และหลัก พื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรา 6-14	3	-	3	-	
14	หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ การ เปลี่ยนแปลง การโอนและการ ระงับซึ่งสิทธิ หลักฐานแห่งสิทธิ	3	-	3	-	
15	สรุปสาระสำคัญก่อนสอบ	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบาย ความหมายของกฎหมาย และความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมายกับ ข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมายได้	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “ความหมายของ คำว่ากฎหมาย” และ “ข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับ กฎหมายตาม เนื้อความ”	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 2 อธิบายและ เปรียบเทียบระบบ กฎหมายได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการ อภิปราย	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.ผู้สอน มอบหมาย แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-
CLO 3 อธิบายและ ยกตัวอย่างความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมายกับ ศาสตร์แขนงต่าง ๆ ได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการ อภิปราย	✓	1.ผู้สอน มอบหมาย แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	✓	-
CLO 4 อธิบาย วิวัฒนาการของกฎหมาย และที่มาของกฎหมายได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย		ร่วมในชั้นเรียน		
CLO 5 อธิบายความคิดในทางกฎหมาย และเปรียบเทียบกฎหมายจำแนกตามประเภทได้	√	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย	√	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	√	-
CLO 6 อธิบายและยกตัวอย่างหลักการใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย และการอุดช่องว่างกฎหมายได้	√	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย	√	1.การสอบปลายภาค 2. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียนในชั้นเรียน	√	-
CLO 7 อธิบายหลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิและความเคลื่อนไหวแห่งสิทธิ ตลอดจนหลักฐานแห่งสิทธิ โดยยกตัวอย่างหรือประยุกต์กับประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ มาตรา 4-14 ได้	√	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย	√	1.การสอบปลายภาค 2. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียนในชั้นเรียน	√	-
CLO 8 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	√	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	√	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย				
CLO 9 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	√	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย	√	1.การสอบกลางภาค/ปลายภาค 2.ผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน	√	-
CLO 10 ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และสรุป	√	ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตแล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน	√	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน	√	-
CLO 11อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้	√	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย	√	1.การสอบปลายภาค 2.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน	√	-
CLO 12 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ	√	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน				ต้องไม่น้อยกว่า 80%		
CLO 13 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ	√	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน	√	-
CLO 14 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอสิ่งที่ค้นคว้า	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ	√	ผู้สอน ประเมินจากการนำเสนอ และแสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน	√	-
CLO 15 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ	√	ผู้สอน ประเมินจากการนำเสนอ และแสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน	√	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างระบบกฎหมาย Civil Law และ	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	Common Law , กฎหมาย กับ ข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับ กฎหมายได้พร้อม ทั้งวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคำ พิพากษาศาลฎีกา คลิป วิดีโอ หรือข่าว			
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง ประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	18
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	18
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...18.....	ร้อยละ
A	11	61
B+	4	22
B	2	11

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...18.....	ร้อยละ
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	1	6

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี.

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น เพิ่มคำพิพากษาฎีกาที่มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ และเพิ่มเติมกรณีศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ		อาจารย์นันนภาฤทธิ พูลลาภ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์นันนภาฤทธิ พูลลาภ

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์นันนภาฤทธิ พูลลาภ

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2566