

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.2102 หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566..ปริญญาตรี..ชั้นปีที่ 1..กลุ่ม 01 ภาคปกติ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ข้อความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายมหาชน - ลักษณะพื้นฐานของกฎหมาย มหาชน - การแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออก จากกฎหมายเอกชน	2	-	2	-	
2	ข้อความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายมหาชน (ต่อ) - ประโยชน์ของการแบ่งแยก กฎหมายมหาชนออกจากกฎหมาย เอกชน - ประเภทของกฎหมายมหาชน	2	-	2	-	
3	วิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- ยุคกรีกโบราณ - ยุคโรมัน					
4	วิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน (ต่อ) - ยุคกลาง - ยุคใหม่	2	-	2	-	
5	วิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน (ต่อ) - ยุคสมัยใหม่	2	-	2	-	
6	บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน - รัฐธรรมนูญ	2	-	2	-	
7	บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน - กฎหมายลายลักษณ์อักษร และการตรากฎหมายโดยรัฐสภา	2	-	2	-	
8	บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน (ต่อ) - กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายที่ออกโดยฝ่ายบริหาร	2	-	2	-	
9	บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน (ต่อ) - สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ - การตีความกฎหมายโดยศาล	2	-	2	-	
10	บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน (ต่อ) - การตีความกฎหมายโดยองค์กรอื่นที่มีศาล - จารีตประเพณี - หลักกฎหมายทั่วไป	2	-	2	-	
11	อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- อำนวยการอำนวยการ และหลักการ แบ่งแยกการใช้อำนาจอำนวยการ					
12	อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับ การใช้อำนาจ (ต่อ) - หลักความชอบด้วยกฎหมาย - การกระทำทางปกครอง (นิติ กรรมทางปกครอง และปฏิบัติการ ทางปกครอง - อำนาจดุลยพินิจ และอำนาจ ผูกพัน	2	-	2	-	
13	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการ ก่อกำเนิดรัฐ - รัฐในแง่ประวัติศาสตร์ - รัฐในแง่ความคิด	2	-	2	-	
14	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการ ก่อกำเนิดรัฐ (ต่อ) - องค์ประกอบของรัฐสมัยใหม่ - ความเป็นนิติบุคคลของรัฐ	2	-	2	-	
15	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการ ก่อกำเนิดรัฐ (ต่อ) - ภารกิจของรัฐ - รูปแบบของรัฐ	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบาย และยกตัวอย่างลักษณะพื้นฐานของกฎหมายมหาชนแนวคิดทฤษฎีการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน ประโยชน์ของการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน และประเภทของกฎหมายมหาชน	√	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	√	1. การสอบกลางภาค 2. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	√	-
CLO 2 อธิบายวิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน ตั้งแต่ยุคกรีกโบราณ ยุคโรมัน ยุคกลาง ยุคใหม่ และยุคสมัยใหม่ได้	√	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	√	การสอบกลางภาค	√	-
CLO 3 อธิบายบ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชนที่เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ รัฐธรรมนูญกฎหมายลายลักษณ์อักษรโดยรัฐรัฐสภา กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายที่ออกโดยฝ่ายบริหาร สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ	√	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “เงื่อนไขการตราพระราชกำหนด”	√	1. การส่งงานที่ค้นคว้า 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 4 อธิบายบ่อเกิด และที่มาของกฎหมาย มหาชนที่ไม่เป็นลาย ลักษณ์อักษร ได้แก่ การ ตีความกฎหมาย โดยศาล การตีความ กฎหมายโดยองค์กรอื่นที่ มิใช่ศาล จารีตประเพณี และหลักกฎหมายทั่วไป	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-
CLO 5 อธิบายอำนาจ และ ทฤษฎี สำคัญ เกี่ยวกับการใช้อำนาจ อำนาจอธิปไตย หลักการ แบ่งแยกการใช้อำนาจ อธิปไตย หลักความชอบ ด้วยกฎหมายและการ กระทำทางปกครอง (นิติ กรรมทางปกครอง และ ปฏิบัติการทางปกครอง) อำนาจดุลยพินิจ อำนาจ ผูกพัน และหลักนิติรัฐ	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.มอบหมายงาน ให้นักศึกษา ศึกษา จากคลิป และสรุป เกี่ยวกับ “หลักการ แบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย”	✓	1.การส่งงาน ที่สรุป 2.การสอบ ปลายภาค	✓	-
CLO 6 อธิบายแนวคิด เกี่ยวกับรัฐ และการ ก่อกำเนิดรัฐ ได้แก่ รัฐใน แง่ประวัติศาสตร์ รัฐใน แง่ความคิด องค์ประกอบ ของรัฐสมัยใหม่ ความ เป็นนิติบุคคลของรัฐ รูปแบบของรัฐ ภารกิจ ของรัฐ และการจัด โครงสร้างทางปกครอง ของรัฐ	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	√	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ “เงื่อนไขการตรา พระราชกำหนด”	√	การนำเสนอ งานที่ค้นคว้า	√	-
CLO 8 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่ เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	√	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ “เงื่อนไขการตรา พระราชกำหนด” 3. มอบหมายงาน ให้นักศึกษา ศึกษา จากคลิป และสรุป เกี่ยวกับ “หลักการ แบ่งแยกการใช้ อำนาจอธิปไตย”	√	1. การส่งงาน ที่ค้นคว้า 2. การส่งงาน ที่สรุป 3. การสอบ กลางภาค 4. การสอบ ปลายภาค	√	-
CLO 9 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และสรุป ความสำคัญของหลักการ แบ่งแยกการใช้อำนาจ	√	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาจากคลิป และสรุปเกี่ยวกับ	√	การส่งงานที่ สรุป	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
อธิปไตยในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้		“ หลั ก ก า ร แบ่งแยกการใช้ อำนาจอธิปไตย”				
CLO 10 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	√	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน	√	ผู้ ส อ น ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	√	-
CLO 11 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	√	1.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ “เงื่อนไขการตรา พระราชกำหนด” 2.มอบหมายงาน ให้นักศึกษา ศึกษา จากคลิป และสรุป เกี่ ย ว กั บ “ หลั ก ก า ร แบ่งแยกการใช้ อำนาจอธิปไตย”	√	1.การส่งงาน ที่ค้นคว้า 2.การส่งงาน ที่สรุป	√	-
CLO 12 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	√	1.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ “เงื่อนไขการตรา พระราชกำหนด” 2.มอบหมายงาน ให้ นั ก ศึ ก ข า ค้นคว้า ศึกษาจาก คลิป และสรุป เกี่ ย ว กั บ	√	1.การส่งงาน ที่ค้นคว้า 2.การส่งงาน ที่สรุป	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		“ หลัก การแบ่งแยกการใช้ อำนาจอธิปไตย”				
CLO 13 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	√	1.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ “เงื่อนไขการตราพระราชกำหนด” 2.มอบหมายงาน ให้ นักศึ กษา ค้นคว้า ศึกษาจาก คลิป และสรุ ป ก่ี ย ว กั บ “ หลัก การแบ่งแยกการใช้ อำนาจอธิปไตย”	√	1.การส่งงาน ที่ค้นคว้า 2.การส่งงาน ที่สรุป	√	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้าและ ฝึกทำรายงาน	1. แบบฝึกหัดในชั้น เรียน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. นำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและทำ รูปเล่มรายงาน	CLO 7 - CLO 8	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	ผู้สอนให้นักศึกษา ค้นคว้า แสดงความ คิดเห็นและให้ ข้อเสนอแนะ	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	CLO 6 CLO 8 CLO 10	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้าและ ฝึกทำรายงาน	1. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. นำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและทำรูปเล่มรายงาน	CLO 7 - CLO 8	
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	ทำงานกลุ่มและ ร่วมกันนำเสนอ	1. ผู้สอนประเมินจาก พฤติกรรม 2. เพื่อนในชั้นเรียน ประเมิน	CLO 11	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	20
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	20
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 20	ร้อยละ
A	8	40
B+	3	15
B	3	15
C+	1	5
C	1	5
D+	2	10
D	0	0
F	2	2

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี..

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้นและใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ให้หลากหลายขึ้น	ใช้สื่อ คลิป สถานการณ์ ข่าวสาร มาให้นักศึกษาวิเคราะห์ กับประเด็นในทางกฎหมายเพิ่มขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้รับจากการเรียนแต่ละครั้ง ให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟังเพื่อเป็นการทบทวนสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนในห้องเรียน	ภายในภาคการศึกษา	ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566