

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.2033 ผลแห่งนี้ 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชัย เต็งพงศธร
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี. ชั้นปีที่ 2. กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ประวัติความเป็นมาของกฎหมาย ลักษณะหนี้ - ความหมายของหนี้ - ความรับผิดชอบในลักษณะหนี้	3	-	3	-	
2	- วัตถุประสงค์ของกฎหมาย ลักษณะหนี้ - บ่อเกิดแห่งหนี้	3		3		
3	- ความแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิ (หนี้) ทรัพย์สินสิทธิ ทรัพย์สินซึ่งเป็นวัตถุประสงค์แห่งหนี้ - หนี้เงินและวัตถุประสงค์แห่งหนี้ซึ่งเลือกได้	3		3		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
4-5	- ความหมายของกำหนดเวลา ชำระหนี้และการผิदनัด - ความหมายของการผิदनัด ลูกหนี้ ผิदनัด และเจ้าหนี้ผิदनัด	6		6		
6	- การบังคับชำระหนี้ - วิธีบังคับชำระหนี้	3		3		
7-8	- ค่าเสียหาย การชำระหนี้ตกเป็น พันวิสัย - ความหมาย ลักษณะและผลของ การชำระหนี้ตกเป็นพันวิสัย	6		6		
9	- ความหมายของการรับช่วงสิทธิ กรณีรับช่วงสิทธิ - ผลแห่งการรับช่วงสิทธิช่วงทรัพย์ - ความหมายและผลบังคับทั่วไป	3		3		
10	- ความหมายของการใช้สิทธิ เรียกร้องของลูกหนี้ และเพิกถอน การฉ้อฉล - ความแตกต่างระหว่างการใช้สิทธิ เรียกร้องของลูกหนี้กับการเพิก ถอนการฉ้อฉล	3		3		
11	- กฎเกณฑ์ในการใช้สิทธิเพิกถอน การฉ้อฉลวิธีดำเนินการขอเพิกถอน การฉ้อฉล - ผลแห่งการเพิกถอนการฉ้อฉล	3		3		
12-13	- ความหมายและลักษณะสิทธิยึด หน่วง - ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคนและ การโอนสิทธิเรียกร้อง	6		6		
14	- ความระงับหนี้ การชำระหนี้ การปลดหนี้ การหัก กลบบลหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หนี้เคลื่อนกลิ้งกัน	3		3		
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	3		3		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและความแตกต่างของความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิ (หนี้) ทรัพย์สิน ทรัพย์สินซึ่งเป็นวัตถุแห่งหนี้ หนี้เงินและวัตถุแห่งหนี้ซึ่งเลือกได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	✓	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-
CLO 2 อธิบายความหมายของกำหนดเวลาชำระหนี้ และการผิดนัด ความหมายของการผิดนัด ลูกหนี้ผิดนัด และเจ้าหนี้ผิดนัด การบังคับชำระหนี้ วิธีบังคับชำระหนี้ ค่าเสียหาย การชำระหนี้ ตกเป็นพันวิสัย ความหมาย ลักษณะและผลของการชำระหนี้ตกเป็นพันวิสัย	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-6)	✓	สอบกลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายความหมายของการรับช่วงสิทธิ กรณีรับช่วงสิทธิ ผลแห่งการรับช่วงสิทธิ ช่วงทรัพย์สิน ความหมายและผลบังคับทั่วไป	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7)	✓	สอบกลางภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 4 อธิบาย ความหมายของการใช้ สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ และเพิกถอนการฉ้อฉล ความแตกต่างระหว่าง การใช้สิทธิเรียกร้องของ ลูกหนี้กับการเพิกถอน การฉ้อฉล กฎเกณฑ์ใน การใช้สิทธิเพิกถอนการ ฉ้อฉลวิธีดำเนินการขอ เพิกถอนการฉ้อฉล ผล แห่งการเพิกถอนการฉ้อ ฉล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากข่าวประจำวัน และแสดงความ คิดเห็น (ครั้งที่ 8- 13)	✓	1.สอบปลาย ภาค 2.ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 5 อธิบาย ความหมายและลักษณะ สิทธิยึดเหนี่ยว ลูกหนี้และ เจ้าหนี้หลายคนและการ โอนสิทธิเรียกร้องได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และแสดงความ คิดเห็น (ครั้งที่ 14- 15)	✓	1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายลักษณะ หนี้” (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่ เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และแสดงความ ความคิดเห็น 3.นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมายงาน ให้นักศึกษาค้นคว้า และ นำเสนองานใน หัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสารประจำวัน กับกฎหมาย ลักษณะหนี้” (ครั้งที่ 15)	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3.แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 8 ค้นคว้าวิจัย ศาลฎีกา และสรุป ประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษา รวมทั้ง วิเคราะห์ประเด็น ข้อเท็จจริงตามกฎหมาย ลักษณะหนี้ที่เกิดขึ้นใน ข่าวประจำวันได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก คลิป แล้วสรุป ประเด็นในชั้น เรียน (ครั้งที่ 3)	✓	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบท กฎหมายความระงับหนี้ การชำระหนี้ การปลด	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
หนี้ การหักกลบลบหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หนี้ เคลื่อนที่กัน		นักศึกษาค้นคว้า อธิบาย 2. นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 14-15)				
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความตัว บทกฎหมายลักษณะหนี้ ได้อย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของกฎหมาย ได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาค้นคว้า อธิบาย 2. นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 2)	√	การสอบ ปลายภาค ภาค	√	-
CLO 11 ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	√	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	√	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	√	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายลักษณะ หนี้”(ครั้งที่ 15)	√	1. ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียนประเมิน	√	-
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	√	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร	√	ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และ สไลด์	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		ประจำวันกับกฎหมายลักษณะหนี้”(ครั้งที่ 15)				
CLO 14 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	√	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายลักษณะหนี้”(ครั้งที่ 15)	√	1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงานและสไลด์	√	-

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมาย ครอบคลุม พร้อมทั้ง วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิป วีดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	22
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	22
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...22.....	ร้อยละ
A	13	59
B+	5	23
B	4	18
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี..

#### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี



## 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566