

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.2062... มุลนี้ 2.2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร...ธรรมดี
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566...ปริญญาตรี...ชั้นปีที่ 2...กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม...มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำการเรียนการสอน ความหมายของคำว่า “ละเมิด”	2	-	2	-	
2-3	ความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำ ของตนเอง	4		4		
4	การกระทำละเมิดโดยการกล่าวหรือ ไขข้อหา การกระทำละเมิดร่วมกัน	2		2		
5-6	ความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคล อื่น	4		4		
7	ความรับผิดชอบในความเสียหายที่ เกิดขึ้นเพราะสัตว์	2		2		
8-9	ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิด จากทรัพย์สิน	4		4		
10-11	ค่าสินไหมทดแทน	4		4		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	นิรโทษกรรมและอายุความ	2		2		
13	การจัดการงานนอกสั่ง	2		2		
14	ลาภมิควรได้	2		2		
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	2		2		
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้  
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบาย ความหมายและความ แตกต่างของละเมิด การ จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิ ควรได้ ความรับผิดชอบใน ลักษณะละเมิด ความรับ ผิดทางละเมิดแตกต่าง กับความรับผิดทางอาญา ละเมิดกับการผิดสัญญา และวัตถุประสงค์ของ กฎหมายลักษณะละเมิด ได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 1)	✓	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-
CLO 2 อธิบาย ความหมายและลักษณะ ของการกระทำละเมิดใน ความรับผิดของบุคคลใน	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก	✓	สอบกลาง ภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
การกระทำของตนเอง ความรับผิดชอบโดยการกล่าว หรือไขข้อข้องใจหลายซึ่ง ข้อความอันฝ่าฝืนต่อ ความเป็นจริง การกระทำ ละเมิดร่วม ความรับผิดชอบ ในการกระทำของบุคคล อื่น		อธิบาย (ครั้งที่ 2- 6)				
CLO 3 อธิบาย ความหมายและความรับผิดชอบ ในความเสียหายที่ เกิดขึ้นเพราะสัตว์	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 7)	✓	สอบปลาย ภาค	✓	-
CLO 4 อธิบาย ความหมายและลักษณะ ของความรับผิดชอบในความ เสียหายที่เกิดขึ้นเพราะ ทรัพย์สิน ค่าสินไหมทดแทน นิติโทษกรรม	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษาศึกษา จากข่าวประจำวัน และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 8- 13)	✓	1.สอบปลาย ภาค 2. ประเมิน จากการ นำเสนอข่าว หน้าชั้นเรียน 3. ประเมิน จากการ วิเคราะห์ข่าว ว่ามีความ เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย ลักษณะ ละเมิด อย่างไร	✓	-
CLO 5 อธิบาย ความหมายและลักษณะ การจัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา	✓	1.สอบปลาย ภาค 2. ประเมิน จากการ นำเสนอ	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		และแสดงความ คิดเห็น (ครั้งที่ 14- 15)		รายงานหน้า ชั้นเรียน 3. ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน		
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมีผล	√	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ใน หัว ข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายลักษณะ ละเมิด” (ครั้งที่ 15)	√	ผู้ ส อ น ประเมินจาก การนำเสนอ เกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข่าว ว่ามี ความ เกี่ยวข้องกับ กฏหมาย ลั กษณะ ละ เมิ ด อย่างไร	√	-
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่ เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมีผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นัก ศึ ก ข ษา ฝึ ก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และแสดงความ คิดเห็น 3.นั ก ศึ ก ข ษา วิ เ คร า ระ ห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมายงาน ให้ นัก ศึ ก ข ษา ค้นคว้า และ นำเสนองานใน หัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสารประจำวัน	√	1. การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3.แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4. ผู้ ส อ น ประเมินจาก การวิเคราะห์ ข่าวว่ามี ค ว า ม เกี่ยวข้อง กับ กฏหมาย ลั กษณะ ละ เมิ ด อย่างไร	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		กับ กฎหมาย ลักษณะละเมิด” (ครั้งที่ 15)				
CLO 8 ค้นคว้าวิจัย ศาลฎีกา และสรุป ประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษา รวมทั้ง วิเคราะห์ประเด็น ข้อเท็จจริงทางละเมิดที่ เกิดขึ้นในข่าวประจำวัน ได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก ข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็น ในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	√	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	√	-
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบท กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และ ลาภมิควรได้ กับ ข้อเท็จจริงที่กำหนดได้ อย่างรอบด้าน และมีเหตุ มีผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	√	การสอบ ปลายภาค	√	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความตัว บทกฎหมายลักษณะ ละเมิด จัดการงานนอก สั่ง และลาภมิควรได้ อย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของกฎหมาย ได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 2)	√	การสอบ กลางภาค	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 11 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	✓	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรมการเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	✓	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายลักษณะ ละเมิด”(ครั้งที่ 15)	✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียนประเมิน	✓	-
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายลักษณะ ละเมิด”(ครั้งที่ 15)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก การวิเคราะห์ ข่าวว่ามี คว่าม เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย ลักษณะ ละเมิด อย่างไร	✓	-
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ ความรู้ที่ทันสมัยได้	✓		✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก การวิเคราะห์ ข่าวสารว่ามี คว่าม เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย ลักษณะ	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
				ละเมียด อย่างไร 2.ผู้สอน ประเมิน แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน และ กรณีศึกษา		

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและ วิเคราะห์ความ แตกต่าง ความ เป็นมาและลักษณะ สำคัญของลักษณะ ละเมียด พร้อมทั้ง วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิป วิดีโอ ข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบแบบฝึกหัด ได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง ประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	21
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	21
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...21.....	ร้อยละ
A	5	24
B+	4	19
B	4	19
C+	2	10
C	2	10
D+	2	10
D	2	10
F	0	0

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี.

#### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

#### 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด



วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่างๆ ได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการรวบรวมคำบรรยายเป็นเอกสารประกอบการสอนต่อไป

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์ศิริรินทร์พร ชารมดี

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ชารมดี

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566